

Fique ligado



**INSTITUTO
FEDERAL**
Minas Gerais

Campus
Ouro Preto

FICHA TÉCNICA

Organização das publicações:

Kelly Cristiane Santos Morais

Ana Elisa Costa Silva

Hugo Coelho Pereira

Luciana de Fátima Ferreira

Sílvia Grasiella Moreira Almeida

Camila Cavadas Barbosa

Vicenzo Dorneles

Colaboração: Comunicação IFMG - Campus Ouro Preto

Arte capa: Luiz Lopes

Projeto gráfico e diagramação: Hugo Coelho Pereira

Conselho editorial: Abaixo de cada Fique Ligado está descrito os nomes dos componentes do Conselho Editorial do Fique Ligado apresentado.

Apoio: PROEX IFMG

DEDICATÓRIA

Dedicamos este trabalho a todas as vítimas da Pandemia Covid-19.

AGRADECIMENTOS

Gratidão à vida, a toda a equipe da Agenda de Enfrentamento da Pandemia Covid-19 - Campus Ouro Preto (abrangendo todos e todas que passaram por aqui durante os três anos e deixaram a sua contribuição), aos nossos parceiros (principalmente à equipe da Comunicação e ao Cine Vila Rica da UFOP), a Direção Geral do Campus Ouro Preto e a Diretoria de Ensino que não mediram esforços para que o Fique Ligado acontecesse, a Diretoria de Extensão do Campus Ouro Preto e a Pró - reitoria de Extensão (pelo suporte às ações e aos projetos de extensão, principalmente pelo reconhecimento por meio do Prêmio Mérito Extensionista 2021 - Destaque local), aos demais setores e servidores do IFMG, e comunidade externa que participaram de forma direta ou indireta, pelo apoio, e a todos(as) que prestigiaram o trabalho da Agenda e, especificamente, do Fique Ligado durante o período que o mesmo foi publicado.

SUMÁRIO

Fique Ligado

Mantenha-se informado, mas não acredite em notícias falsas

Como a pandemia tem afetado a Educação, no Brasil e no Mundo?

Enfrentamento ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes

O que é lockdown?

E o ENEM?

Mais uma vez vamos perguntar: e o ENEM?

Precisamos falar sobre genocídio da população negra!

Inclusão

Articulações em rede: EaD versus Ensino Remoto

Articulações na rede: pautas identitárias

Vida urbana e preservação cultural

Saúde e meio ambiente

Turismo em tempo de pandemia

Julho amarelo - A importância do SUS

Férias

Férias

O retorno do calendário escolar. Estamos de volta!

Financiamento educacional na perspectiva do FUNDEB

O sistema de cotas no Brasil

Cuidando da saúde em tempos de pandemia

A importância dos profissionais das artes e do lazer para o bem-estar

Queimadas

O papel da juventude na construção de uma sociedade democrática

O papel dos servidores públicos na nossa sociedade

XIV Semana da cultura afro-brasileira / Novembro negro

As vacinas estão aí! E agora?

Tambores de Minas

Lugar de mulher é...

Haters e cancelamento virtual

Vida de estudante: um ano fora da escola

Distantes, mas ainda amig@s

Pluralidade e desafios da maternidade

O que é a lei de proteção de dados pessoais? E o que ela interfere no meu cotidiano?

Férias

A importância do livro na infância

Semana Afro

Retrospectiva 2021

É gripe ou COVID-19?

28/02 Dia mundial das doenças raras

Retorno gradual seguro

Dia Nacional da Biblioteca

Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19 agora é um Projeto de Extensão

Biblioteca Digital

Ansiedade estudantil: ações e projetos no campus Ouro Preto

Nas férias: Copeves do IFMG - Campus Ouro Preto promoveu visitas a escolas da região e recebeu estudantes no campus para divulgação do Processo Seletivo 2023.1

12º Encontro Esportivo do IFMG

Conheça a Casa de Cultura Negra de Ouro Preto

Você já ouviu falar no termo Audiografia?

28/02 Dia mundial das Doenças Raras

Mês das mulheres

Enfim... férias!

Fotografia

Despedida

Pósfacio

Referências

APRESENTAÇÃO

“Enquanto ainda assolados por esta infinda pandemia e, conseqüentemente, pelo isolamento social, na quinzena passada o GT Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19 do campus Ouro Preto trouxe e articulou durante toda a semana de publicações a temática: Distantes, mas ainda amig@s.

Embora o dia internacional da amizade seja 30 de julho, ser e ter amigos(as) é tão bom, tão necessário, tão saudoso(a), são tantas coisas legais, que antecipamos e fizemos (e estamos fazendo agora?) vocês pensem em seus(suas) amigos(as). [...] Dessa forma, aproveite que pensou neles(as) e mande uma mensagem, um áudio, dê uma ligada. Não daqui a pouco, ligue agora. Daqui a pouco continue lendo”.

O recorte acima inicia o Fique Ligado! publicado em 11 de maio de 2021. Ele representa bem a proposta do quadro: um apanhado do que o projeto trabalhou em sua última temática, em sua última edição de publicação, trazendo um resumo de todo conteúdo produzido e, da mesma forma, introduzindo a temática daquela edição, daquela publicação.

O contexto de sua criação foi o início da pandemia, quando o volume de informações recebido pela comunidade do IFMG campus Ouro Preto só aumentava a cada dia por conta do isolamento social. À vista disso, enquanto percebemos que algumas publicações passavam despercebidas, sentimos também a necessidade de um formato de publicação que motivasse a participação nos conteúdos síncronos como as lives. Dessa forma, nasceu o Fique Ligado!

É interessante observar que, em muitas vezes, o Fique Ligado! acabou por transmitir a essência ou o posicionamento do Grupo de Trabalho (GT) da Agenda de Enfrentamento sobre suas próprias publicações. Mais interessante, e inclusive importante destacar, é que isso aconteceu de uma maneira natural, pois enquanto as temáticas eram propostas e desenvolvidas pela equipe, muito se era discutido e, a não ser através dele, o que se discutia acabava por não furar a bolha do grupo.

Portanto, espero que você, ao ler este compilado, consiga sentir essa essência, essa energia boa desse heterogêneo grupo de pessoas que compuseram e compõem o GT.

Ficou interessado(a)? Vem com a gente.

Fique Ligado com o IF! Até já!

Gustavo Arrighi Ferrari

Diretor de Ensino

Ex - Coordenador e membro da Agenda de Enfrentamento da Pandemia Covid-19 - Campus Ouro Preto

PREFÁCIO

Você estava ligado na pandemia? Ligado nas notícias confiáveis, nas investigações científicas, nas formas de ficar seguro e não difundir a COVID-19, nas vacinas e no cuidado com a saúde mental? Nós, do IFMG campus Ouro Preto, nos esforçamos muito para manter a nossa comunidade ligada, atenta, conectada e muito bem informada.

O informativo “Fique ligado”, que integra o projeto da Agenda de Enfrentamento da pandemia COVID-19, foi ao ar pela primeira vez em abril de 2020, e, desde então, ininterruptamente, tem mantido estudantes e servidores conectados pela informação. São 53 edições.

A primeira delas, de 20 de abril de 2020, trouxe como pauta um problema mundial, que, com a pandemia, se agravou e afetou muito a disseminação do vírus: a desinformação. No texto que apresentava a edição, nossa comunidade foi alertada: “centenas de informações falsas circulam nas redes, confundindo as pessoas sobre as alternativas de cura, sobre uso de medicamentos, formas de tratamento da doença e tratamentos alternativos. É muito importante estar atento ao que chega para você, principalmente, pelos grupos de Whatsapp. Não acredite em tudo que você lê, verifique, pesquise e se inteire do assunto. Procure por fontes oficiais, artigos científicos e portais de notícia ligados a jornais de grande circulação.”

O formato do nosso “Fique ligado” é muito próximo daquele praticado hoje por agências de jornalismo independente, como por exemplo os informativos do portal Nexo ou da Agência Pública: uma temática que define a seleção de conteúdos indicados e comentados pela equipe de edição. Integrado às ações da Agenda, na maioria das vezes dialogava com as temáticas discutidas nas lives, rodas de conversa e bate-papo que receberam dezenas de convidados durante o período de atividades remotas.

Temáticas abordadas foram tão diversas quando as necessidades, demandas e pautas deste período em que estive no ar. Em perspectiva, delimitamos, pelo menos, cinco eixos temáticos: informação e desinformação (ameaças à desinformação digital; articulações em rede para emergência de pautas identitárias e para movimentos estudantis; limites da liberdade de expressão, lei de proteção aos dados pessoais), educação (aproximações e distanciamentos entre EaD e ensino remoto; a importância do FUNDEB para a educação; o lugar das cotas raciais no direito à educação; ativismo, movimentos sindicais e estudantis, direitos da mulher,); saúde (diferenças entre gripe e COVID-19, a importância do SUS, saúde mental em tempos pandêmicos, lazer e artes a favor do bem-estar social, vacinas; gravidez na adolescência, amizades no contexto da pandemia); turismo, patrimônio e cidades (desafios do turismo na pandemia, preservação e melhoria da qualidade de vida da população, o perigo das queimadas para nossa região) e cultura (teatro experimental, festas populares de Ouro Preto, cultura indígena e afro-brasileira).

Com a volta das atividades presenciais no campus, o Fique Ligado continuou ativo,

contribuindo para o projeto de retorno seguro e gradual, explorando pautas como medidas de biossegurança, ansiedade estudantil, e celebrando, junto com a comunidade, os encontros presenciais, como foi o caso do primeiro grande encontro esportivo intercampi, que aconteceu em novembro de 2022.

Esse acervo hoje é fundamental para que seja construída uma memória do período mais duro (até agora?) da pandemia da COVID-19. Um período de crises impensáveis e proporções vertiginosas. Não dá para esquecer, mesmo porque, ainda vivemos em um período pandêmico, e será preciso sempre olhar para esse tempo. Nunca como agora, “ficar ligado” é fundamental para que possamos pensar e repensar escolhas que nos trouxeram consequências como as da pandemia da COVID-19. Não para salvar os outros, mas para salvar a nós mesmos, como nos ensina Ailton Krenak

Ana Elisa Novais

Professora de Língua Portuguesa do IFMG - Campus Ouro Preto

Membro da Agenda de Enfrentamento da Pandemia Covid-19 - Campus Ouro Preto

INTRODUÇÃO

No ano de 2020, foi declarada a pandemia da COVID-19, levando todo o planeta a uma crise sanitária e humanitária, e deixou evidente as dificuldades do sistema educacional brasileiro. Se por um lado às instituições privadas, rapidamente migraram para o ambiente virtual, as públicas viveram momentos de incertezas. Conforme os dias se passavam o cenário era angustiante devido à manutenção do isolamento social, em consequência do agravamento da pandemia. Nesse momento, inúmeras discussões se iniciaram sobre as formas de existência e permanência dos vínculos educacionais, tão essenciais para grande parte das alunas e alunos das instituições públicas do Brasil. E no IFMG - campus Ouro Preto, as primeiras pautas e ações eram voltadas para a manutenção do vínculo educacional. Entre as inúmeras iniciativas, surge a Agenda de Enfrentamento à COVID-19, com a finalidade de levar a informação de forma assertiva, manter e fortalecer o vínculo com a comunidade acadêmica, através do diálogo diante de assuntos relevantes como ansiedade, depressão, vestibulares, entretenimento em casa e a comunidade LGBTQIA que emergiram durante o primeiro ano da pandemia.

A dinâmica da ação contemplava um tema central, discutido periodicamente por meio de algumas atividades fixas, como Lives e rodas de conversa: para “debater” o tema central; ArteCulando ideias: onde eram sugeridos livros, filmes, etc., com o tema da semana; e o Fique Ligado: um informativo com o tema abordado, postado nas redes sociais oficiais do IFMG - Campus Ouro Preto (Instagram e Facebook) e enviado no e-mail da Comunidade interna.

O Fique Ligado em muitas edições teve o formato de um Clipping, que é uma coletânea de notícias ou reportagens veiculadas sobre um determinado tema, com o objetivo de divulgar informações relevantes e confiáveis ao público. Em outros momentos trouxe informações sobre o que estava acontecendo ou aconteceu na Instituição durante o período de trabalho e ensino remoto/ou presencial. Ou buscou chamar a atenção para algum tema específico discutido durante o período da sua publicação, de forma a dar visibilidade àquele assunto.

Ao final de 2020 e início de 2021, as primeiras doses da vacina chegaram ao Brasil, e com ela a esperança de dias melhores. Contudo, devido à demora na vacinação da população, o retorno às atividades presenciais se tornou algo distante e a Agenda diante das novas exigências da sua comunidade se reinventa, e novos temas são trazidos e debatidos como vacina, cultura do cancelamento, racismo, lei de proteção de dados e sobre a história, cultura e identidade Afro-brasileira.

No início de 2022, o retorno presencial das atividades no campus se torna realidade e gradativamente os abraços e os apertos de mãos acontecem. Assim, ocorre à transição da Agenda, uma ação de extensão para um projeto de extensão, pois a pandemia ainda não acabou, mas estamos diante de uma “nova normalidade” e novos questionamentos e anseios aparecem, principalmente entre os mais jovens. Surge a necessidade de dar continuidade ao diálogo, acolhimento, e interação já consolidados ao longo da pandemia

e novas temáticas são abordadas como doenças raras e a ansiedade estudantil, além disso, oficinas são promovidas a toda comunidade escolar como: Bibliotecas virtuais e a Produção de audiografias. Diante do exposto, é notório o protagonismo da Agenda de Enfrentamento da Pandemia Covid-19, que durante um momento de incerteza, conseguiu fortalecer o vínculo do IFMG campus Ouro Preto com a sua comunidade interna e externa, minimizando os impactos educacionais e sociais causados ao longo dos três anos de pandemia.

Por meio deste trabalho queremos apresentar uma organização de todas as publicações do Fique Ligado para registrar e construir uma memória dessas valiosas discussões propostas no âmbito do nosso campus (de forma que possam inspirar de alguma maneira, outras experiências nas áreas da educação, da cultura e da saúde), assim como, contribuir para ampliar o olhar sobre as atividades de extensão e suas variadas perspectivas e possibilidades.

Ressaltamos que abaixo de cada Fique Ligado está descrito os nomes dos componentes do Conselho Editorial do Fique Ligado apresentado, uma vez que, ao longo da atividade houve algumas mudanças na composição da equipe, e no final deste material estão listadas as referências utilizadas para elaboração dos boletins.

Boa leitura!



Nº 01 | 20 de abril de 2020



Mantenha-se informado, mas não acredite em notícias falsas

Fake news são notícias falsas criadas para justificar/defender um ponto de vista ou um argumento falso. Elas têm alto poder de disseminação, principalmente porque circulam nas redes digitais.

As fake news ganharam peso durante as últimas campanhas políticas. Nos Estados Unidos, redes sociais foram condenadas por fornecer informações de seus usuários para empresas que disseminam notícias falsas sobre os candidatos. Esta ação afetou eleições em muitos outros lugares no mundo, como por exemplo, no Brasil.

Com a pandemia de COVID19 não é diferente. Centenas de informações falsas circulam nas redes, confundindo as pessoas sobre as alternativas de cura, sobre uso de medicamentos, formas de tratamento da doença e tratamentos alternativos.

É muito importante estar atento ao que chega para você, principalmente, pelos grupos de Whatsapp. Não acredite em tudo que você lê, verifique, pesquise e se inteire do assunto. Procure por fontes oficiais, artigos científicos e portais de notícia ligados a jornais de grande circulação.

Selecionamos, para estrear este primeiro informativo, cinco matérias que vão te ajudar a identificar as notícias falsas e como combater-las também.



Ministério da Saúde | Fake News

No site do Ministério da Saúde, há uma página específica sobre fake news, que comenta e desmente diversas notícias falsas relacionadas à pandemia COVID-19. Café, limão, gengibre quente, são alguns dos medicamentos alternativos indicados para o tratamento, e desmentidos pelo Ministério da Saúde, que também fala sobre diversos outros medicamentos ainda não testados e sem comprovação científica da eficácia, como é o caso da cloriquina.

[Saiba mais](#)



Estado de Minas | O Facebook alertará diretamente seus usuários quando consultarem informações falsas relacionadas ao novo coronavírus - anunciou seu presidente, Mark Zuckerberg

Nesta matéria, o jornal Estado de Minas fala sobre como as redes sociais estão se preparando para auxiliar os usuários a enfrentar a onda de notícias falsas. "Os usuários que clicarem nesse tipo de informação falsa, comentarem, ou compartilharem esse material, receberão uma mensagem, solicitando que consultem fontes seguras, como o site da Organização Mundial da Saúde (OMS)."

(Foto: Pexels/EM)

[Saiba mais](#)



Associação Brasileira de Nutrição | CFN emite nota sobre pandemia do novo coronavírus e faz alerta

Neste link, a nota do Conselho Federal de Nutrição alerta para o fato de que para alimentos alcalinos ou outras receitas, "não existem protocolos técnicos nem evidências científicas que sustentem [tais] alegações milagrosas". A alimentação saudável pode ajudar na qualidade de vida e na saúde, "entretanto, é importante ter consciência que tais hábitos não nos livram da responsabilidade de adotar as medidas preventivas recomendadas."

[Saiba mais](#)



O Tempo | Coronavírus: confira as fake news mais compartilhadas no WhatsApp

Esta reportagem do jornal "O Tempo" divulga um estudo em parceria entre os projetos Eleições Sem Fake, do Departamento de Ciência da Computação, da UFMG, e Monitor do Debate Político no Meio Digital, da USP, com a presença de quatro integrantes.

[Saiba mais](#)



Jovem Pan | Mensagem duvidosa? Notícia estranha? Saiba como identificar uma fake news

No link da rádio Jovem Pan você encontra algumas dicas rápidas sobre como identificar notícias falsas. É de 2018, mas muito atual.

[Saiba mais](#)



Este informativo eletrônico integra a **Agenda de apoio à comunidade escolar no enfrentamento à pandemia do COVID19**.

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre a evolução da pandemia, discussões científicas, sociais, técnicas, dados atualizados, dicas de como lidar com o isolamento social, além de informes da Diretoria de Ensino e notícias do IFMG - Campus Ouro Preto.

Conselho editorial: professores/coordenadores, alunos e Diretoria de Ensino.



Nº 02 | 27 de abril de 2020

Como a pandemia tem afetado a Educação, no Brasil e no Mundo? Confira em nossa segunda edição do “Fique Ligado”!

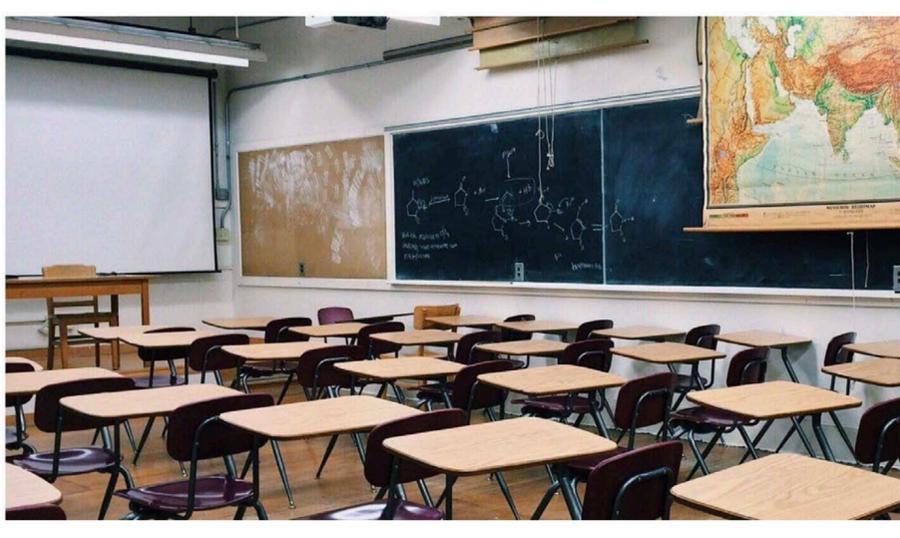


G1 | Unesco: metade dos estudantes do mundo sem aulas por conta da Covid-19

Quantos alunos estão sem aula no mundo? O número de estudantes sem aulas por epidemia de coronavírus dobrou em quatro dias e deve continuar aumentando, segundo a organização para educação da ONU.

Foto: G1/Alvaro Barrientos/AP

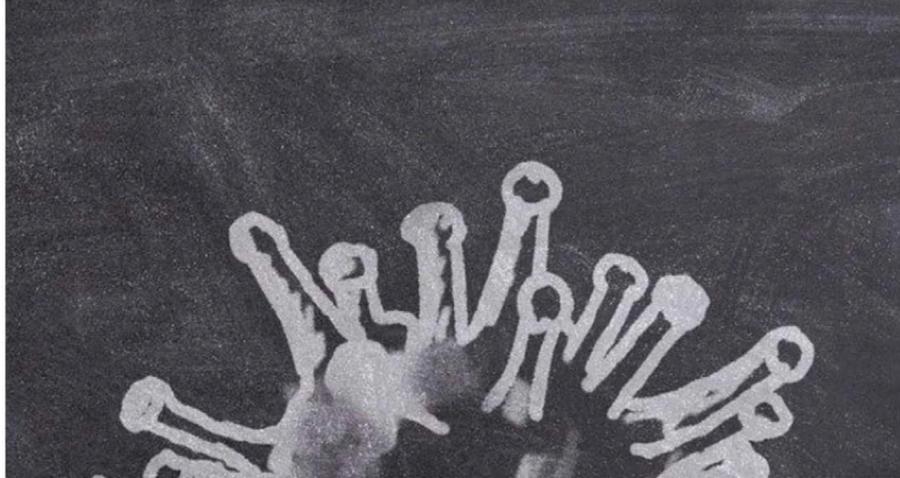
[Saiba mais](#)



Wikipédia | Impactos da pandemia de COVID-19 na educação

Como a pandemia afetou os sistemas educacionais no mundo? Este artigo da Wikipédia traz um conjunto de informações muito completo sobre como a pandemia afetou os sistemas educacionais no mundo todo.

[Saiba mais](#)



Unesco | COVID-19 - Situação da Educação no Brasil (por região/estado)

O site da Unesco traz informações atualizadas sobre a situação das instituições de ensino no Brasil.

Imagem: Unesco

[Saiba mais](#)



El País/Brasil | “Professores terão que mudar seu jeito de ensinar depois da quarentena”

Este é um desafio enorme para todos nós: pais, alunos, professores, servidores da educação. Esta entrevista com Andreas Schleicher, principal responsável pelo relatório do PISA, exame que compara sistemas educacionais no mundo, traz algumas provocações.

Foto: El País/Claudio Álvarez

[Saiba mais](#)



Campanha Nacional Pelo Direito à Educação | Live da Campanha EaD e MP dos Dias Letivos

Nesta live, realizada pela Campanha Nacional pelo Direito à Educação, pesquisadores debatem sobre a implementação da EaD na Educação Básica como solução para o período de pandemia/confinamento e da MP 934, que flexibiliza o ano letivo e não o faz quanto à carga horária anual.

[Saiba mais](#)



Este informativo eletrônico integra a **Agenda de apoio à comunidade escolar no enfrentamento à pandemia do COVID19.**

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre a evolução da pandemia, discussões científicas, sociais, técnicas, dados atualizados, dicas de como lidar com o isolamento social, além de informes da Diretoria de Ensino e notícias do IFMG - Campus Ouro Preto.

Conselho editorial: professores/coordenadores, alunos e Diretoria de Ensino.



Nº 03 | 04 de maio de 2020

Enfrentamento ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes

Maio é um mês dedicado a mobilizar, sensibilizar, informar e convocar toda a sociedade a participar do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. O dia 18 de maio foi escolhido para lembrarmos a importância e necessidade do enfrentamento a este tipo de violação de direitos. Esse dia foi escolhido porque em 18 de maio de 1973, na cidade de Vitória (ES), um crime bárbaro chocou todo o país e ficou conhecido como o “Caso Araceli”. Esse era o nome de uma menina de apenas oito anos de idade, que teve todos os seus direitos humanos violados, foi raptada, estuprada e morta por jovens de classe média alta daquela cidade. O crime, apesar de sua natureza hedionda, até hoje está impune.

A violência sexual praticada contra a criança e o adolescente envolve vários fatores de risco e vulnerabilidade quando se considera as relações de geração, de gênero, de raça/etnia, de orientação sexual, de classe social e de condições econômicas. Nessa violação, são estabelecidas relações diversas de poder, nas quais tanto pessoas e/ou redes utilizam crianças e adolescentes para satisfazerem seus desejos e fantasias sexuais e/ou obterem vantagens financeiras e lucros. É preciso garantir a toda criança e adolescente o direito ao desenvolvimento de sua sexualidade de forma segura e protegida, livres do abuso e da exploração sexual.

Em razão do contexto de isolamento social devido a pandemia de Covid-19, estudos realizados no Brasil e no mundo comprovam o aumento exponencial da violência doméstica. É importante que permaneçamos atentos pois o abuso sexual de crianças e adolescentes se configura como uma modalidade de violência doméstica. Muitas crianças e adolescentes que, por permanecerem em isolamento, muitas vezes na companhia de seu abusador, quando se trata da violência existente no contexto intrafamiliar, perderam, neste período, seus laços de confiança mais comuns para realizarem a denúncia, como professoras (es), médicas(as), cuidadoras(es), entre outros.

Mesmo em isolamento social, é importante que estejamos atentas (os) ao que acontece ao nosso redor. Dessa forma, ao ter conhecimento sobre uma situação de violência ou exploração sexual de crianças e adolescentes faça a denúncia pelo Disque Direitos Humanos – Disque 100.



Faça Bonito | Como ajudar?

Acesse o site “Faça Bonito”, do Comitê Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes e Rede ECPAT Brasil.

[Saiba mais](#)



Folha de S. Paulo | Para entender a relação da pandemia do COVID-19 e o aumento da violência doméstica

Ouçã o Podcast “Café da Manhã”, da Folha de S. Paulo, com um especial sobre o tema.

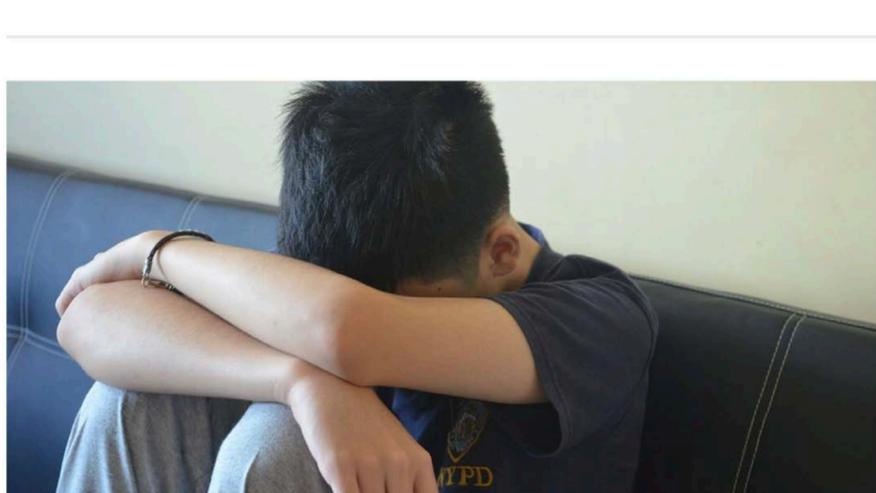
[Saiba mais](#)



Para conhecer a realidade próxima

O Ministério Público e o Conselho Tutelar atuam na defesa dos princípios constitucionais do direito das famílias e na defesa dos interesses de crianças e adolescentes. No link abaixo, acesse o site do Ministério Público para saber mais sobre sua atuação e formas de contato. Para falar com o Conselho Tutelar de Ouro Preto, envie uma mensagem para ctopmg@gmail.com ou ligue (31) 3559- 3207.

[Saiba mais](#)



ENSP/Fiocruz | Para se aprofundar no assunto

Confira o artigo “A violência contra mulheres, crianças e adolescentes em tempos de pandemia pela COVID-19: panorama, motivações e formas de enfrentamento”.

[Saiba mais](#)



Este informativo eletrônico integra a **Agenda de apoio à comunidade escolar no enfrentamento à pandemia do COVID19**.

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre a evolução da pandemia, discussões científicas, sociais, técnicas, dados atualizados, dicas de como lidar com o isolamento social, além de informes da Diretoria de Ensino e notícias do IFMG - Campus Ouro Preto.

Conselho editorial: professores/coordenadores, alunos e Diretoria de Ensino.



Nº 04 | 11 de maio de 2020

O que é lockdown?

Nesta semana, preparamos uma série de conteúdos para entendermos melhor um tempo que está sendo muito usado nos noticiários: lockdown. Sabemos que muitas pessoas estão resistindo ao isolamento social, e, em algumas regiões do Brasil onde a porcentagem de pessoas em isolamento tem baixado, o número de casos de contaminação por COVID-19 tem aumentado. Muitas pessoas têm dificuldade de compreender o que é lockdown e como ele acontece, e isso tem dificultado a compreensão da necessidade de nos mantermos em isolamento.

As matérias a seguir nos ajudam a entender um pouco o que é o lockdown e quando ele é necessário:



G1/Bem Estar | Entenda o que é Lockdown

Termo em inglês vem sendo usado para descrever medida de fechamento de regiões na pandemia de Covid-19 para obrigar ao isolamento social. Veja como tem funcionado em diferentes países e localidades brasileiras para conter o coronavírus.

(Foto: Rafaelle Fróes/G1 MA)

[Saiba mais](#)



Exame | O Brasil em lockdown: as regras para as cidades que vivem bloqueio total

Pela pandemia do coronavírus, estados do Norte e Nordeste saíram na frente e decretaram lockdown em municípios com iminente colapso no sistema de saúde.

(Foto: Bine Moraes-Agencia Sao Luis/Divulgação)

[Saiba mais](#)



Veja | É possível evitar o lockdown no Brasil?

Nesta reportagem, alguns exemplos de regiões em que o isolamento não foi evitado, e um panorama de como o lockdown pode ser evitado em algumas localidades.

(Foto: Pilar Olivares/Reuters)

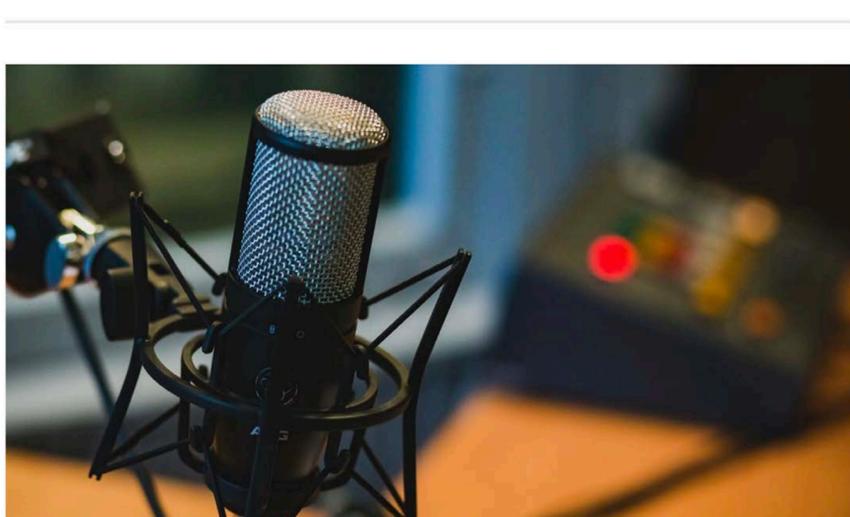
[Saiba mais](#)



Youtube | Átila Iamarino - O lockdown vem aí

O vídeo do microbiologista que ficou famoso por seus estudos e previsões é extenso, mas muito importantes para entendermos a mudança no pico da curva de contágio, e a urgente necessidade de reforçarmos o isolamento social.

[Saiba mais](#)



Podcast "O Assunto" | Lockdown

O isolamento social obrigatório está decretado em duas capitais do país por causa da pandemia de Covid-19. Com a escalada no número de casos e de mortes, o ministro da Saúde do governo Bolsonaro admitiu que em alguns casos as medidas extremas vão precisar ser adotadas. Para entender quais critérios devem ser levados em conta na hora de decretar o lockdown, Renata Lo Prete conversa com Julio Croda, infectologista e pesquisador da Fiocruz que até março dirigia o Departamento de Imunizações e Doenças Transmissíveis da Secretaria de Vigilância do Ministério da Saúde. A repórter Regina Souza, da afiliada da Globo no Maranhão, relata a situação nas ruas de São Luiz, primeira capital do país a impor bloqueio mais rígido para tentar frear a doença.

[Saiba mais](#)



Este informativo eletrônico integra a **Agenda de apoio à comunidade escolar no enfrentamento à pandemia do COVID19.**

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre a evolução da pandemia, discussões científicas, sociais, técnicas, dados atualizados, dicas de como lidar com o isolamento social, além de informes da Diretoria de Ensino e notícias do IFMG - Campus Ouro Preto.

Conselho editorial: professores/coordenadores, alunos e Diretoria de Ensino.



Nº 05 | 18 de maio de 2020

E o ENEM?

Em meio à pandemia do COVID-19, o campo da educação tem vivido uma outra crise que mobiliza a comunidade acadêmica em todo o Brasil: realização do ENEM. Muitas incertezas e discussões tem pautado a vida de professores e, especialmente, estudantes, quanto à aplicação do exame e quando poderá ocorrer.

Toda a programação da Agenda de Enfrentamento do COVID-19 desta semana será dedicada à discussão sobre a agenda do ENEM: da live da semana à seleção de material



Uol Educação | Ministro da Educação mantém o ENEM em novembro

Deputados dizem que podem votar pelo adiamento do ENEM na semana que vem. Abraham Weintraub espera posicionamento do Ministério da Saúde, porém, se mantém convicto de que prova acontecerá em Novembro.

[Saiba mais](#)



CONIF | Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

O CONIF acredita que houve um grande impacto na aprendizagem dos estudantes que prestarão o ENEM, podendo trazer prejuízos na participação em tal exame.

[Saiba mais](#)

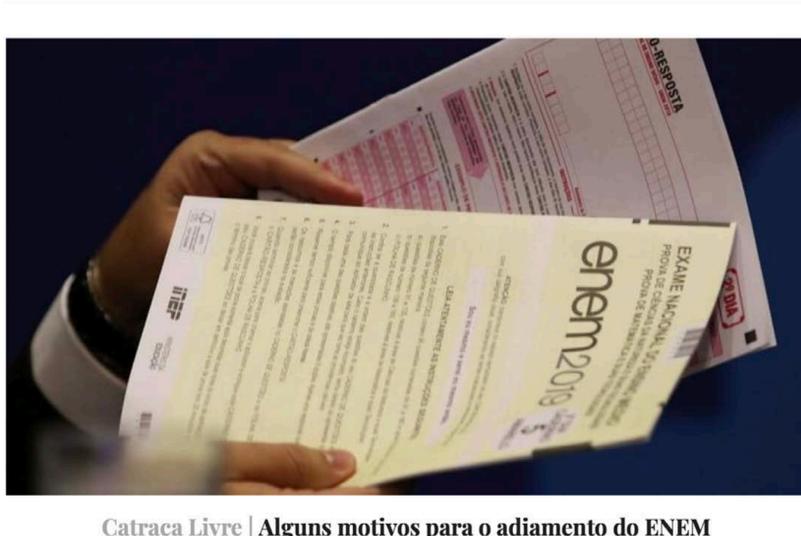


Notícias Yahoo | Maia e Bolsonaro

Discussões sobre pedido de adiamento do ENEM têm acontecido na Câmara dos Deputados e no Senado. Rodrigo Maia (DEM-RJ), presidente da Câmara dos Deputados, recebeu o presidente Jair Bolsonaro, e disse que este "ficou muito sensível" à demanda.

(Imagem: Fechamento das escolas pela Covid-19 mobiliza debate em torno do Enem/Yahoo Notícias)

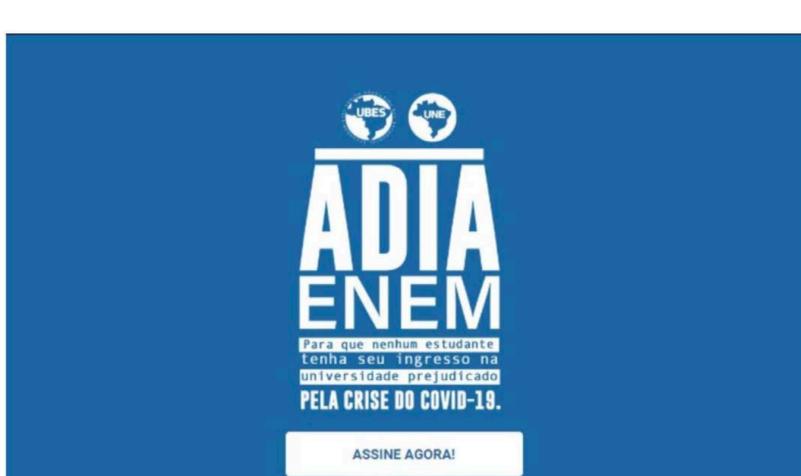
[Saiba mais](#)



Catraca Livre | Alguns motivos para o adiamento do ENEM

O pedido de adiamento do ENEM se dá pela falta de condições para boa parte dos estudantes "competirem" de forma igualitária. Entre os motivos elencados estão a não contemplação dos estudantes com o ensino a distância, a dificuldade de acesso à internet, escassez de materiais didáticos, entre outros.

[Saiba mais](#)



UNE e UBES | Campanha da União Nacional dos Estudantes e União Brasileira dos Estudantes Secundaristas #AdiaEnem

Entidades estudantis trabalham pelo adiamento do ENEM e lançam campanha de assinatura digital pedindo que o exame seja adiado, como forma de contemplar todos os estudantes que estão sem condições de aulas devido ao COVID-19.

[Saiba mais](#)

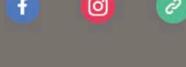


Veja | Universidades federais de SP pedem adiamento do Enem em manifesto

Este texto do portal GCN comenta sobre a manifestação das universidades e institutos federais de São Paulo contra a agenda do ENEM, mas muitas universidades federais brasileiras já se manifestaram, como é o caso da UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais). O IFMG Ouro Preto irá publicar, hoje ainda, a sua posição sobre esta questão, que atinge tanto nossos estudantes de nível médio, quanto os candidatos aos nossos cursos de graduação.

(Imagem: Marcelo Camargo/Agência Brasil)

[Saiba mais](#)



Este informativo eletrônico integra a **Agenda de apoio à comunidade escolar no enfrentamento à pandemia do COVID19.**

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre a evolução da pandemia, discussões científicas, sociais, técnicas, dados atualizados, dicas de como lidar com o isolamento social, além de informes da Diretoria de Ensino e notícias do IFMG - Campus Ouro Preto.

Conselho editorial: professores/coordenadores, alunos e Diretoria de Ensino.

Fique ligado

INSTITUTO
FEDERAL
Minas Gerais
Campus
Ouro Preto

Nº 06 | 25 de maio de 2020

Mais uma vez vamos perguntar: e o ENEM?

Na semana passada, o senado aprovou o adiamento do ENEM, que foi confirmado pelo MEC. Nas matérias deste Fique Ligado vamos evidenciar estas novidades, além de apresentar outros argumentos para esta decisão, com o humorista Gregorio Duvivier.

Nota de esclarecimento enem2020



Inep | Inep lança nota sobre adiamento do Enem

Atentos às demandas da sociedade e às manifestações do Poder Legislativo em função do impacto da pandemia do coronavírus no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2020, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e o Ministério da Educação (MEC) decidiram pelo adiamento da aplicação do exame nas versões impressa e digital. As datas serão adiadas de 30 a 60 dias em relação ao que foi previsto nos editais.

Saiba mais



Senado | Senado aprova o adiamento

A suspensão das provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em razão do estado de calamidade pública provocado pela pandemia do coronavírus foi aprovada na terça-feira (19) no Plenário virtual do Senado, por 75 votos a 1. A matéria segue agora para análise da Câmara dos Deputados.

Imagem: Waldemir Barreto/Agência Senado

Saiba mais



HBO Brasil/Greg News | Gregorio Duvivier: mais motivos para o adiamento do Enem

O humorista Gregorio Duvivier abordou o tema em um dos episódios do seu programa Greg News.

Confira!

Saiba mais

NOTA PÚBLICA

INSTITUTO FEDERAL
Minas Gerais
Campus
Ouro Preto

Campus Ouro Preto | IFMG - Campus Ouro Preto também se posiciona

Reforçando o Conselho Nacional de Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF) pelo adiamento da execução das inscrições (prazo final 22 de maio de 2020) e dados das provas (01 e 08, 22 e 29 de novembro de 2020), a gestão do Campus Ouro Preto divulgou uma Nota Pública. Veja na íntegra.

Saiba mais



Este informativo eletrônico integra a **Agenda de apoio à comunidade escolar no enfrentamento à pandemia do COVID19**.

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre a evolução da pandemia, discussões científicas, sociais, técnicas, dados atualizados, dicas de como lidar com o isolamento social, além de informes da Diretoria de Ensino e notícias do IFMG - Campus Ouro Preto.

Conselho editorial: professores/coordenadores, alunos e Diretoria de Ensino.



Nº 07 | 01 de junho de 2020

Precisamos falar sobre genocídio da população negra!

O tema da Agenda de Enfrentamento da COVID-19 desta semana foi motivado pelo assassinato brutal do João Pedro, de 14 anos, no Rio de Janeiro, que teve seu corpo encontrado dia 19/05. No entanto, novas situações ao longo do mundo deixaram ainda mais urgente a necessidade de abordarmos esta questão.

Iniciando de maneira bem didática, com definições e dados, segue abaixo uma série de notícias e pesquisas sobre o genocídio na população negra no Brasil e no Mundo.



Ipea | Mas afinal, o que é genocídio? Não seria exagero dizer isso sobre a população negra?

Partindo de uma definição simples do termo "genocídio", compreendido como "extermínio deliberado, parcial ou total, de uma comunidade, grupo étnico, racial ou religioso", ao analisarmos os dados, não restam dúvidas de que nosso país, infelizmente, convive com este extermínio. Confira os dados no site do órgão nacional responsável pelas pesquisas de economia aplicada, o IPEA.

[Saiba mais](#)



ONU/G1 | Campanha da ONU Brasil: Vidas Negras

Diante desta realidade, em 2017, a Organização da Nações Unidas lançou no Brasil a campanha Vida Negras. Neste momento foi dada grande visibilidade ao alarmante dado de que a cada 23 minutos um jovem negro morre no Brasil. Confira abaixo, respectivamente, o site oficial da ONU, o site da campanha e uma notícia do G1 sobre o assunto.

[ONU Brasil](#)

[Site da campanha](#)

[G1](#)



Geledés | O genocídio é explicado pelo racismo

Na entrevista abaixo, o pesquisador Rodrigo Leandro de Moura apresenta argumentos embasados e consistentes para explicar o fato de o percentual de negros assassinados no Brasil ser 132% maior do que o de brancos: nossa sociedade é racista!

Imagem: Geledés

[Saiba mais](#)



Geledés | Violência racial e policial

O GELEDÉS - Instituto da Mulher Negra, fundado em 30 de abril de 1988, trata-se de uma organização da sociedade civil que se posiciona em defesa de mulheres e negros. No link abaixo é possível encontrar no portal deste instituto uma série de notícias, textos, pesquisas e reflexões sobre o tema violência racial e policial. São abordados, inclusive, casos mais recentes, como os do jovem brasileiro João Pedro e do norte-americano George Floyd.

Imagem: Geledés

[Saiba mais](#)



Este informativo eletrônico integra a **Agenda de apoio à comunidade escolar no enfrentamento à pandemia do COVID19.**

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre a evolução da pandemia, discussões científicas, sociais, técnicas, dados atualizados, dicas de como lidar com o isolamento social, além de informes da Diretoria de Ensino e notícias do IFMG - Campus Ouro Preto.

Conselho editorial: professores/coordenadores, alunos e Diretoria de Ensino.

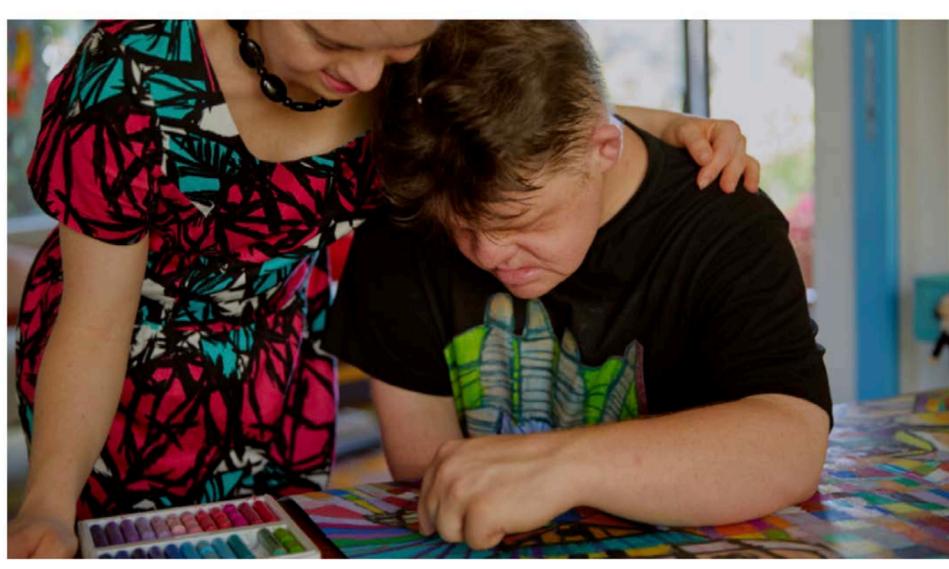


INSTITUTO FEDERAL
Minas Gerais
Campus
Ouro Preto

Nº 08 | 08 de junho de 2020

Inclusão

A inclusão de pessoas com deficiência é um desafio para todos nós, especialmente para a educação, neste momento ímpar em que estamos vivendo. Conhecer o estatuto da pessoa com deficiência é uma boa maneira de pensarmos em como podemos incluir e garantir os direitos de TODOS!



Uol | O Estatuto da pessoa com deficiência: marco na defesa dos direitos, ele abre outros debates

O artigo mostra as principais informações sobre o Estatuto de pessoa com deficiência (Lei Nacional Nº13.146), sancionado em 2015.

[Saiba mais](#)



Nova Escola | Os desafios da Educação inclusiva: foco nas redes de apoio

O que é preciso para ser uma escola inclusiva? Esse é o tema tratado por esse artigo.

Imagem: Eduardo Marques/Nova Escola

[Saiba mais](#)



Covid-19
impacta
tratamentos e
acessibilidade
de pessoas com
deficiência

Mona Rikumbi foi diagnosticada com Covid-19

Uol | Covid-19 impacta tratamentos e acessibilidade de pessoas com deficiência

A pandemia traz dificuldades para todos nós, mas esse artigo mostra como o coronavírus afeta de forma muito mais intensa pessoas com deficiência.

Imagem: Uol

[Saiba mais](#)



Publica Direito | A jornada histórica da pessoa com deficiência: inclusão como exercício do direito à dignidade da pessoa humana

Este artigo é um estudo acadêmico da área do Direito que apresenta “a trajetória percorrida pelas pessoas com deficiência ao longo da história da humanidade, desde os primeiros registros arqueológicos de evolução do homem até a culminação da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.”

[Saiba mais](#)



Este informativo eletrônico integra a **Agenda de apoio à comunidade escolar no enfrentamento à pandemia do COVID19.**

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre a evolução da pandemia, discussões científicas, sociais, técnicas, dados atualizados, dicas de como lidar com o isolamento social, além de informes da Diretoria de Ensino e notícias do IFMG - Campus Ouro Preto.

Conselho editorial: professores/coordenadores, alunos e Diretoria de Ensino.



Nº 09 | 16 de junho de 2020

Articulações em rede: EaD versus Ensino Remoto

Nesta semana, iniciamos em nossa Agenda de Enfrentamento um debate sobre a importância das articulações em rede e da participação democrática de toda comunidade escolar para que as instituições de ensino possam estudar, com planejamento e responsabilidade, propostas pedagógicas relevantes para os nossos alunos, durante e após a pandemia da COVID-19.

Os links sugeridos aqui colaboram para a compreensão do cenário atual em que se encontram a maioria das escolas públicas brasileiras, e da evidente desigualdade de condições de acesso à internet e infraestrutura de computadores e outros dispositivos de mediação com plataformas digitais de parte considerável de alunos e professores.

Temos um desafio grande pela frente, e, para que possamos construir propostas justas, democráticas, e com a garantia de eficiência e eficácia, precisamos nos articular, institucionalmente e em rede, para exigir mais investimento na educação e mais responsabilidade de nossos representantes nas esferas decisórias.

Durante a semana, teremos duas lives para discutir essas questões. Na primeira delas, na quarta-feira, receberemos o professor Fernando Cássio, da UFABC, e organizador do livro "Educação e Barbárie", para falar sobre as bases para o debate sobre ensino remoto nas instituições públicas de ensino. Na quinta-feira, o programa Diálogos do IFMG campus Ouro Preto convida a Diretora de Ensino Ana Elisa Novais para falar sobre Cultura Digital e Desigualdade.

É em rede, conectados, em constante diálogo e com decisões participativas e democráticas, que poderemos pensar em projetos pedagógicos que permitam a cada área do conhecimento, sozinha ou construindo pontes de interlocução, respondam socialmente sobre suas contribuições para o direito à educação.



G1 | 40% dos alunos de escolas públicas não têm computador ou tablet em casa

Nova pesquisa do Comitê Gestor da Internet no Brasil detecta que quase 40% dos alunos de escolas públicas não têm computador ou tablet em casa. Dados sobre conectividade em escolas e acesso de estudantes à internet mostram cenário em que a educação entrou na pandemia em 2020 e indicam possível desafio no ensino remoto. No IFMG campus Ouro Preto, um levantamento está sendo realizado desde o mês de maio. Os dados preliminares apontam para índices muito parecidos com os levantados por esta pesquisa divulgada no G1.

Imagem: G1/Prefeitura de Várzea Paulista

Saiba mais



UOL/ECOIA | "Educação na pandemia deve priorizar reflexão e cidadania", dizem experts

Nesta reportagem do blog ECOIA, do portal UOL, especialistas em educação discutem a equivalência das aulas online às presenciais, argumentando que a qualidade da aprendizagem não é a mesma. "O formato de EAD (Ensino a Distância) emergencial torna as diferenças entre os alunos ainda mais evidentes. Como trabalhar a personalização nesse caso?", questiona Milena Madeira, educadora formada pela USP (Universidade de São Paulo).

Imagem: Uol/Pollyana Ventura - Getty Images

Saiba mais



El País | Jovens têm choque de consciência sobre privilégios e injustiças do Brasil durante a pandemia

O El País conversou com cinco adolescentes de diferentes classes sociais e cidades do Brasil sobre como estão vivenciando a quarentena. Em comum, passaram a valorizar mais o contato físico, temem o atraso nos estudos e percebem mais a desigualdade no país.

Imagem: Toni Pires (El País)

Saiba mais



Parábola Editorial | Tudo o que fingimos (não) saber sobre tecnologias e educação

A professora do CEFET-MG, Ana Elisa Ribeiro, pesquisadora, entre outras, da área de Linguagem e Tecnologia, retoma a história dos projetos de informática educacional no Brasil, e discute os limites históricos das propostas e projetos realizados até então. Segundo a pesquisadora, um projeto pedagógico para educação on-line "gasta tempo, gasta dinheiro, gasta vontade, gasta investimento profissional, gasta atenção a quem pesquisa e estuda essas coisas, gasta paciência para experimentar e dar errado, gasta paciência para experimentar e comemorar que deu certo, gasta a humildade rara de sacar que não sabemos fazer direito, gasta a dificuldade imensa de dar o braço a torcer e pedir ajuda à(ao) colega, ao(à) gestor(a) etc."

Imagem: Parábola Editorial

Saiba mais



UOL/ECOIA | Com 'delivery' de aulas, estudantes sem conexão podem estudar no CE e ES

Nesta reportagem, conhecemos iniciativas dos estados de Ceará e Espírito Santo, em que escola e comunidade se uniram para enviar materiais pedagógicos a alunas e alunos sem conexão com a internet.

Imagem: Uol

Saiba mais

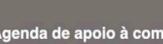


Campanha NACIONAL pelo DIREITO à EDUCAÇÃO

CNDE | Campanha Nacional pelo Direito à Educação

Um coletivo formado por pesquisadores, professores e outros profissionais da educação se articula em rede para criar diversos documentos de referência para estudantes, famílias, professores e gestores da educação pública. São cartilhas, notas técnicas e outros documentos de extrema relevância para o momento em que vivemos.

Saiba mais



Este informativo eletrônico integra a **Agenda de apoio à comunidade escolar no enfrentamento à pandemia do COVID19**.

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre a evolução da pandemia, discussões científicas, sociais, técnicas, dados atualizados, dicas de como lidar com o isolamento social, além de informes da Diretoria de Ensino e notícias do IFMG - Campus Ouro Preto.

Conselho editorial: professores/coordenadores, alunos e Diretoria de Ensino.

Fique ligado



**INSTITUTO
FEDERAL**
Minas Gerais
Campus
Ouro Preto

Nº 10 | 22 de junho de 2020



PRIDE IFMG

Articulações na rede: pautas identitárias

Atualmente, a comunidade LGBTQIA+ está em exponencial crescimento, na busca pela superação e diminuição dos diversos preconceitos existentes em nossa sociedade. Isso incentivou várias pessoas a assumirem e sentirem orgulho de sua orientação sexual e/ou identidade de gênero, na medida em que incentivou também a busca pela aceitação individual e acolhimento de pessoas com vivências semelhantes.

Assim, partiu de Felipe Gonzaga a iniciativa de dar voz a essa comunidade dentro do IFMG - OP; permitir que essas pessoas se expressem como quiserem, contem suas experiências sem medo de julgamentos e que possam se sentir abraçadas e pertencentes a um grupo que se respeita, através do Pride Month IFMG.

O Pride Month IFMG nada mais é que o Mês do Orgulho LGBTQIA+ que abrange gays, lésbicas, bissexuais, transgêneros, travestis, entre várias outras pessoas que não se enquadram como heterossexuais e cisgêneros.

Convidamos toda a comunidade do IFMG a conhecer a página deste grupo no Instagram, [@prideifmgop](#), e apoiar a comunidade LGBTQIA+.

Saiba mais



Este informativo eletrônico integra a **Agenda de apoio à comunidade escolar no enfrentamento à pandemia do COVID19.**

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre a evolução da pandemia, discussões científicas, sociais, técnicas, dados atualizados, dicas de como lidar com o isolamento social, além de informes da Diretoria de Ensino e notícias do IFMG - Campus Ouro Preto.

Conselho editorial: professores/coordenadores, alunos e Diretoria de Ensino.



Nº 11 | 29 de junho de 2020

Vida urbana e preservação cultural

As cidades e seu patrimônio cultural exercem papel essencial na vida dos moradores, produzindo sentido, criando possibilidades, refletindo e reformando injustiças sociais, traduzindo memórias e histórias. Na atualidade, entendemos que um bem patrimonializado não deve ser avaliado somente em função da sua materialidade ou por valores históricos que podem ser usados, mas principalmente, pelas possibilidades e potencialidades em fazer presente, em participar da vida cotidiana, na resignificação permanente e cotidiana pela sociedade.

Sob essa ótica, é importante refletir em que medida a proteção do patrimônio cultural é vista e vivenciada, como promotora de qualidade de vida e como se efetivamente existir no cotidiano das cidades, analisando se a proteção do patrimônio cultural afeta efetivamente para o desenvolvimento das atividades sociais da cidade.

Nesse momento, o isolamento social e a crise sanitária, a política e a economia, ou o esvaziamento dos espaços urbanos e a impossibilidade de reduzir e significar o patrimônio cultural traz consequências tanto para a vida cotidiana das pessoas quanto das cidades.

Importante pensar, nesse contexto, como garantir que não perca ou realce a memória coletiva do momento traumático e único no qual estamos imersos, como transmitir a história de tantas transformações ao vivo, nos âmbitos sociais, culturais, econômicos, ambientais e outros.

Por outro lado, vivenciamos um momento em que um projeto político de habilitação de políticas públicas do setor da cultura, mostra uma desvalorização dos nossos lugares urbanos e prioriza a mercantilização do nosso patrimônio cultural.

Importante, como instituição de ensino sediada em Ouro Preto, patrimônio cultural nacional e mundial, e abrindo o Curso Superior de Tecnologia em Conservação e Restauro e Especialização em Gestão e Conservação do Patrimônio Cultural, o IFMG abra a discussão e se comprometa com a melhoria da qualidade de vida urbana e com preservação do patrimônio cultural.



Mestiça Mente | Paisagens Pitorescas – Uma incrível viagem 3D por Ouro Preto no século XVIII

Reconstituição 3D da Praça Tiradentes em Ouro Preto - MG em 1760, feita com base em registros históricos e iconográficos. Este vídeo trata-se do produto final de um projeto piloto desenvolvido sob orientação do professor Alex Fernandes Bohrer, com colaboração do arquiteto Tiago Cunha e dos alunos do Curso Superior de Tecnologia em Conservação e Restauro do Instituto Federal de Ouro Preto, Alan Rodrigues Guimarães de Paula e Jussara Emanuella Duarte.

Imagem: YouTube

Saiba mais



Secretaria Municipal de Turismo de Ouro Preto | Recomendação da Secretaria Municipal de Turismo de Ouro Preto em tempos de pandemia (matéria sobre a Igreja de São Francisco de Assis)

[...] a historiadora e escritora Ángela Xavier fala sobre detalhes arquitetônicos da emblemática fachada da Igreja de São Francisco de Assis, projetada por Antônio Francisco Lisboa, o Aleijadinho.

Visando preservar a vida do povo ouro-pretano, recomendamos que não visitem a cidade neste momento, mas quando vencermos a pandemia estaremos de braços abertos para recebê-los!

Imagem: Facebook da Secretaria Municipal de Turismo de Ouro Preto

Saiba mais



IPHAN | Prêmio Rodrigo Melo Franco de Andrade – 2020

O Prêmio Rodrigo Melo Franco de Andrade, de caráter nacional, promovido pelo Iphan desde 1987, em reconhecimento às ações de conservação do patrimônio cultural brasileiro, em razão da sua originalidade, culto ou caráter exemplar, mereçam registro, divulgação e reconhecimento público.

Imagem: IPHAN

Saiba mais



Instituto Brasileiro de Direito Urbanístico | COVID-19: Especialistas comentam os impactos da pandemia em série de vídeos

Durante a pandemia, o IBDU se preocupou em ouvir especialistas sobre as questões urgentes a respeito das populações mais vulneráveis de nosso país. [...] Foram abordados temas como a importância de uma moradia adequada, que contenha saneamento básico e as mínimas condições de isolamento; a importância da utilização de imóveis vazios e do instituto jurídico da requisição para a disponibilização de leitos em hospitais privados para atender às populações vulneráveis; e a utilização de quartos da rede hoteleira para acomodar famílias em situação de gravíssimo risco quanto à infecção pelo COVID-19.

Também é abordado o impacto que esta pandemia trará para estas populações, pensando na situação de desigualdade social e espacial brasileira.

Imagem: Canal do Instituto no YouTube

Saiba mais



ICOMOS Brasil | 4º Simpósio Científico 2020 – O estado da arte do patrimônio

O ICOMOS, o Conselho Internacional de Monumentos e Sítios, é uma organização não governamental global associada à UNESCO. A sua missão é promover a conservação, a proteção, o uso e a valorização de monumentos, centros urbanos e sítios. O ICOMOS é o organismo consultor do Comitê do Patrimônio Mundial para a implementação da Convenção do Patrimônio Mundial da UNESCO.

O 4º Simpósio Científico do ICOMOS-BRASIL, que também será a 1ª edição do Simpósio do ICOMOS/LAC apresentará um panorama das discussões sobre o patrimônio em nosso continente, além de discutir o tema específico "patrimônio e crise".

Será realizado no Rio de Janeiro de 10 a 13 de novembro de 2020.

Imagem: Site do 4º Simpósio Científico do ICOMOS-BRASIL

Saiba mais

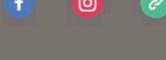


Justificando | Sobre a nomeação da nova presidente do IPHAN – A “boiada” de Salles aproveitou a pandemia e passou pelo IPHAN

A “boiada” de Salles também aproveitou a pandemia para passar pelo IPHAN, órgão responsável pelo patrimônio histórico e artístico brasileiro, em flagrante violação de obrigações internacionais assumidas pelo Brasil.

Imagem: Marcello Casal Jr./Justificando

Saiba mais



Este informativo eletrônico integra a **Agenda de apoio à comunidade escolar no enfrentamento à pandemia do COVID-19**.

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre a evolução da pandemia, discussões científicas, sociais, técnicas, dados atualizados, dicas de como lidar com o isolamento social, além de informes da Diretoria de Ensino e notícias do IFMG - Campus Ouro Preto.

Conselho editorial: professores/coordenadores, alunos e Diretoria de Ensino.

Fique ligado

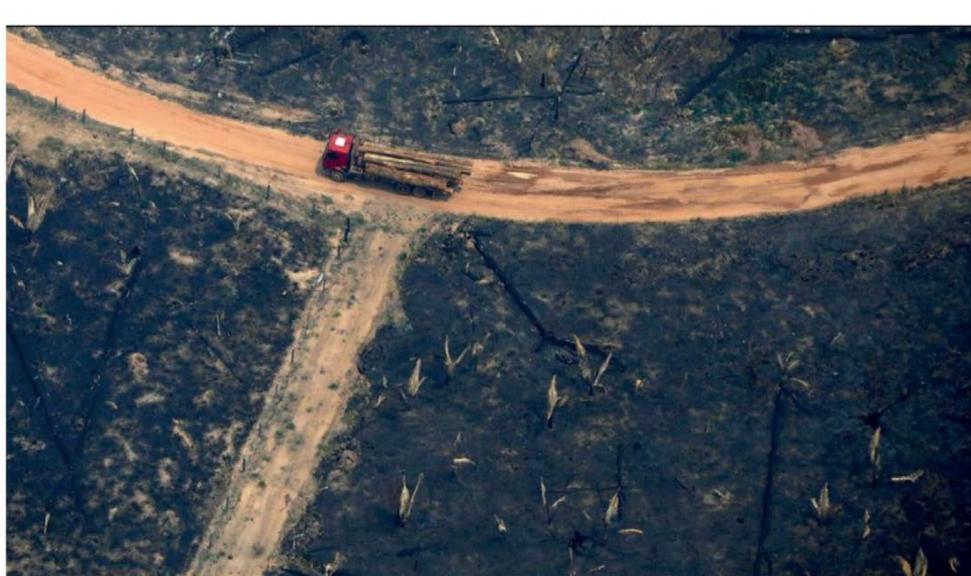


Nº 12 | 06 de julho de 2020

Saúde e meio ambiente

Precisamos colocar como prioridade o cuidado com o meio ambiente, repensar nossas atitudes diárias, cobrar responsabilidade ambiental das empresas e principalmente cobrar dos gestores públicos um zelo maior pelo meio ambiente. Hoje vivemos uma pandemia, amanhã pode ser outra crise ambiental. Meio ambiente não pode ser visto como um entrave ao desenvolvimento, pois antes disso é dele que vem todo

nosso sustento e sobrevivência.



Revista Pesquisa | Biomas sob ataque

No momento em que estamos é compreensível que estejamos com toda nossa atenção voltada para saúde. Esse momento em que somos levados a refletir sobre a importância do essencial para a nossa sobrevivência é igualmente importante refletirmos sobre questões ambientais. Nessa hora somos lembrados de que somos uma das muitas espécies que habitam esse planeta e que como todas as outras dependemos de condições e recursos ambientais e também da nossa relação com outras espécies, inclusive de parasitas. Infelizmente, apesar dessa relação óbvia entre saúde e meio ambiente, parece que nosso estilo de vida, economia e política não levam muito isso em consideração. No mundo todo e com destaque aqui no Brasil, vemos os ecossistemas naturais serem devastados pela ação antrópica. Nossos biomas estão sobre ataque como destaca a reportagem a seguir:

Imagem: Reuters/ Fotoarena

[Saiba mais](#)



National Geographic | Para evitar pandemias, é preciso respeitar a natureza

O meio ambiente nos provê diversos serviços que são chamados de serviços ambientais ou também de serviços ecossistêmicos, os quais têm relação direta na qualidade de vida e saúde humana. A degradação dos nossos ecossistemas leva à perda de grande parte desses serviços e coloca em risco a segurança e saúde das pessoas.

Para evitar diversas catástrofes ambientais e doenças, incluindo as pandêmicas, temos que respeitar a natureza. No link abaixo destacamos uma matéria que trata desse assunto:

Imagem: Charlie Hamilton James, Nat Geo Image Collection

[Saiba mais](#)



Revista Pesquisa | Novo índice detalha peso de variáveis socioeconômicas em doenças

Existe uma relação clara e indissociável entre o ambiente que vivemos, os recursos que possuímos e a vulnerabilidade a doenças e assim, as populações mais carentes são também as mais vulneráveis. No link a seguir apresentamos uma matéria que mostra como diversas variáveis socioeconômicas estão relacionados com a ocorrência de doenças:

Imagem: Marcelo Lelis/Ag. Pará

[Saiba mais](#)



Este informativo eletrônico integra a **Agenda de apoio à comunidade escolar no enfrentamento à pandemia do COVID19.**

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre a evolução da pandemia, discussões científicas, sociais, técnicas, dados atualizados, dicas de como lidar com o isolamento social, além de informes da Diretoria de Ensino e notícias do IFMG - Campus Ouro Preto.

Conselho editorial: professores/coordenadores, alunos e Diretoria de Ensino.



Nº 13 | 13 de julho de 2020

Turismo em tempo de pandemia

Em tempos de pandemia, o turismo enfrenta um período de grande dificuldade e muitos desafios lhe serão impostos. Na realidade, os desafios já foram impostos, desde que a pandemia teve início, para o Brasil no início deste ano. O setor entende a necessidade de discutir os "novos" tempos. É necessário se reinventar e em conjunto, governos, gestores, hotéis, restaurantes, atrativos turísticos, e todo tipo de comércio ligado ao turismo, vêm propondo ações que permita a retomada do setor e principalmente, da economia.

As primeiras ações em função da pandemia, se basearam em distanciamento social e medidas de higiene. Entretanto, como estes locais iriam se manter abertos, recebendo as pessoas, compartilhando serviços e produtos, com o avanço da Covid-19? Infelizmente, para atender à necessidade de conter o avanço da pandemia, a maior parte do setor foi fechada e com isso, prejuízos incalculáveis tomaram conta de grandes, médios e pequenos empresários, inúmeros trabalhadores perderam seus empregos, as pessoas tiveram que se adaptar e se manter em suas casas.

Ouro Preto, por exemplo, cidade onde vivemos, com suas ruas de pedras repleta de pessoas do mundo todo, viu-se vazia por muitos meses. No entanto, aos poucos, as cidades vêm tentando retomar a sua vida "normal", talvez um "novo normal"...



Secretaria de Turismo de Ouro Preto | Ouro Preto irá sediar III Seminário Internacional sobre Patrimônio e Turismo no Mercosul

A relevância do evento deve-se a vários fatores, pois vai além de promover discussões sobre Turismo e Patrimônio Cultural, com propostas para a preservação de sítios culturais e o desenvolvimento do turismo sustentável. É preciso considerar que com a pandemia de COVID-19, vivemos um momento de desafio para diversas áreas, especialmente para o turismo. Para a cidade de Ouro Preto, Patrimônio Mundial, será importante sediar, participar das discussões e encontrar meios de retomar o turismo pós-pandemia.

Imagem: Patrícia Souza

Saiba mais



Secretaria de Turismo de Ouro Preto | O que podemos esperar para a economia do Turismo após a pandemia de Covid-19?

Representantes do setor de turismo em Ouro Preto discutem sobre os impactos da pandemia, que com a necessidade de isolamento social, ausência de turistas, hotéis vazios e o fechamento do comércio, vê-se aumentado o desemprego. Eles enfatizam a importância da gestão e planejamento para a retomada consciente dos setores de turismo. Os comércios que estão em funcionamento, têm sido orientados a seguir os procedimentos para evitar a disseminação da doença.

Imagem: Ane Souza

Saiba mais

blogdaisabellaricci | Enviar mensagem

271 publicações 701 seguidores 1.197 seguindo

ISABELLA RICCI
TURISMOLOGA
PRODUTORA DE CONTEÚDO ESPECIALIZADO
CONSULTORA E PALESTRANTE
linktr.ee/Blogdaisabellaricci

IO BLOG DICAS MODE MOM LIVES NO YOUTUBE FALA DE TUR

Instagram | Isabella Ricci, gestora em turismo, traz algumas iniciativas para ajudar o setor do Turismo!

Seguimos em #pandemia... Mas sempre existem iniciativas que nos fazem acreditar né?! Isabella Ricci dá exemplos de ações na Polônia, República Tcheca, Áustria, Cingapura e Egito. E no Brasil? Ela fala de uma iniciativa muito bacana, o @movimentosuperaturismo, que está atuando no sentido de restabelecer a empregabilidade e renda aos profissionais do turismo no Brasil, além de disponibilizar orientações quanto ao novo "novo" no nosso turismo.

Isabella Ricci dá a dica: "corre lá no site do movimento, entenda tudo! e veja como você pode apoiar!! E não deixe de seguir o @movimentosuperaturismo nas redes sociais! #superaturismo #movimentosuperaturismo #turismo #blogdaisabellaricci #gestaodoturismo #omt #unwto

Imagem: Instagram

Saiba mais

Movimento Supera Turismo Brasil
@movimentosuperaturismo

Movimento Supera Turismo | Movimento Supera Turismo – Home Brasil

Indicado pela turismóloga e produtora de conteúdo digital Isabella Ricci, o "Movimento Supera Turismo Brasil" é um espaço aberto para os que atuam no turismo, de forma direta ou indireta. E, também, para os que amam viajar passam buscar informações, boas práticas e destinos adequados. As iniciativas para se adequar às mudanças, num espaço onde todos possam se relacionar, trocar conhecimento e contribuir com o desenvolvimento sustentável no Brasil. Preservar a cadeia, empregos e vidas. E buscar a melhor experiência para os viajantes.

Imagem: YouTube

Saiba mais



Ministério do Turismo | Parques de Minas Gerais recebem investimentos de R\$ 150 milhões

Um programa de promoção do Ministério do Turismo busca investir nos Parques Nacionais de Minas Gerais por meio de um acordo entre o Governo Federal e a Vale. O programa, além de auxílio financeiro, irá buscar promover e divulgar os atrativos.

Imagem: Governo de Minas Gerais/Ministério do Turismo

Saiba mais

TURISMO RESPONSÁVEL LIMPO E SEGURO
FAÇA SUA PARTE

Ministério do Turismo | Selo Turismo Responsável já foi solicitado por 8 mil prestadores de serviços turísticos

O selo "Turismo Responsável - Limpo e Seguro" é uma ação do Ministério do Turismo para auxiliar o setor de turismo brasileiro a retomar as suas atividades, de maneira segura e que atender aos pré-requisitos do novo perfil de turista que surgirá com a pandemia de coronavírus. O selo será conferido a aqueles que se inscreverem no programa e atenderem aos protocolos sanitários. Essa é uma maneira inteligente de fomentar a retomada do turismo, priorizando a saúde dos turistas e incentivando a economia das empresas do setor.

Imagem: Ministério do Turismo

Saiba mais



Folha de São Paulo | Parques temáticos reabrem pelo mundo e viram alvo de críticas

Não apenas no Brasil, mas em diversos locais do mundo, parques temáticos vêm programando sua reabertura. Embora estejam seguindo rigorosos protocolos sanitários, os parques que tiveram seu funcionamento retomado, têm sido alvo de críticas devido à continuidade do avanço da pandemia em regiões específicas.

Imagem: Reprodução (Folha de São Paulo)

Saiba mais

Jornal MG Turismo | Chef Confeiteiro da Rede Windsor Hotels compartilha receita de festa junina

Como diversos setores do turismo, as festas também foram suspensas nesse período. Mas junho é um mês tradicional para nós, com as deliciosas festas juninas, recheadas de gostosuras e brincadeiras tradicionais. Assim muitos chefs vêm se reinventando, tendo como parceira as redes sociais, como o chef confeiteiro da Rede Windsor Hotéis, José Hernani, que compartilha uma receita que faz sucesso entre os hóspedes nessa época do ano, o bolo de fubá cremoso. No link a seguir podemos acessar essa gostosura e matar um pouquinho a saudade de São João.

Imagem: Reprodução (Jornal MG Turismo)

Saiba mais

Patrimônio Cultural do Bairro Floresta

Jornal MG Turismo | Bairro Floresta ganha cartilha sobre seu patrimônio cultural

Um trabalho acadêmico desenvolvido pela estudante Alda Luíza Moura, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), acaba de ser transformado em uma cartilha sobre o "Patrimônio Cultural do Bairro Floresta". O material reúne informações, fotografias, curiosidades, roteiros turísticos e conta a história de uma das regiões que mais caracteriza Belo Horizonte. Em tempos de pandemia e isolamento social, é um convite para conhecer mais o bairro sem sair de casa.

Imagem: Reprodução (Jornal MG Turismo)

Saiba mais

hospitalidade.turismo | Seguir

47 publicações 257 seguidores 851 seguindo

Hospitalidade e Turismo por Guanayr Jabour Amorim
Tendências de hospitalidade, técnicas e informações de serviços de sala e bar, governança, vinhos, hotelaria e turismo.

Instagram | Perfil sobre Hospitalidade e Turismo

Desenvolvido pelo Docente do Curso de Gastronomia do IFMG de Ouro Preto – MG, Prof. M.Sc. Guanayr Jabour Amorim, o Instagram: @hospitalidade.turismo é uma rede social com conteúdo específico voltado ao compartilhamento de tendências sobre os conceitos tradicionais em hospitalidade, técnicas e informações em serviços de sala e bar, governança, vinhos, hotelaria e turismo.

Acessem: @hospitalidade.turismo.

Imagem: Instagram

Saiba mais

Este informativo eletrônico integra a Agência de apoio à comunidade escolar no enfrentamento à pandemia do COVID19.

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre a evolução da pandemia, discussões científicas, sociais, técnicas, dados atualizados, dicas de como lidar com o isolamento social, além de informes da Diretoria de Ensino e notícias do IFMG - Campus Ouro Preto.

Conselho editorial: professores/coordenadores, alunos e Diretoria de Ensino.



Nº 14 | 20 de julho de 2020

Julho amarelo - A importância do SUS

O SUS - Sistema Único de Saúde, é um órgão público que atua em diversas frentes no âmbito da saúde. Uma dessas frentes inclui a realização de campanhas de conscientização e prevenção, fundamentais para o controle das enfermidades, rápido diagnóstico e tratamento. Nesse mês acontece a campanha Julho Amarelo, sobre a conscientização e prevenção das hepatites virais.

Campanhas como essa são comuns durante todo o ano, e nesses momentos somos também lembrados da importância do SUS para o povo brasileiro, não somente para quem não tem acesso à saúde privada, mas inclusive para aquela pequena proporção da sociedade que consegue arcar com um plano privado de saúde.

Muitas vezes vemos o SUS na mídia, em especial, pautado por seu sucateamento, com filas imensas para atendimento, falta de infraestrutura e de profissionais, desabastecimento de medicamentos. Apesar de sabermos claramente que o SUS carece de mais investimentos, ainda há quem defenda cortes de verbas para a saúde, como as que temos presenciado nos últimos anos.

No momento em que vivemos, ao enfrentar essa grave pandemia, a importância do SUS salta ainda mais aos olhos. Se a nossa situação não é ainda pior do que está, com toda essa gravidade, é, sem dúvidas, por causa do SUS. Poderíamos estar em uma situação muito melhor se o SUS tivesse sua importância reconhecida por toda população e pelo poder público, e não enfrentasse tantos problemas de sucateamento como os que vem enfrentando.

Visite a página oficial do SUS: (<http://www.saude.gov.br/sistema-unico-de-saude>)



CONASEMS | O SUS precisa do seu reconhecimento: defenda o SUS

O controle social do SUS é fundamental! A sociedade precisa conhecer o SUS, suas diversas frentes de atuação e os motivos que fazem deste sistema vital para o Brasil, não só em momentos como o que estamos enfrentando mas em qualquer situação.

Imagem: CONASEMS

Saiba mais



Região e Redes | A atuação da atenção primária do SUS em meio a pandemia

Temos acompanhado pela mídia que atuação do SUS durante uma pandemia é de suma importância, dentre outras questões, porque ele possui uma rede de atuação que chega às mais remotas comunidades, na vastidão do território nacional, sem excluir periferias dos grandes centros urbanos nem zonas rurais. O que os especialistas gostam de chamar de capilaridade do SUS. O termo nos faz lembrar de nossos vasos sanguíneos capilares, que têm que chegar a todas as nossas células, trazendo nutrição e oxigênio e recolhendo substâncias excretadas. A atenção primária da saúde é um entre os diversos serviços que o SUS oferece, que é fundamental para qualquer estratégia de gestão de saúde pública. Seu potencial para identificação de casos de contaminação e isolamento desses casos é imenso. Nessa matéria, a professora Mariana Nogueira ressalta a importância da atenção primária para ações territorializadas, acompanhamento da evolução da doença, e também apresenta os desafios que o SUS enfrenta pelos cortes de investimento feitos antes da pandemia.

Imagem: Freepik

Saiba mais



SBH | Julho Amarelo e o papel da Sociedade Brasileira de Hepatologia

A Sociedade Brasileira de Hepatologia é um grupo que visa difundir material sobre as doenças relacionadas ao fígado, que atua desde 1967. Em seu site, são divulgadas publicações na área, eventos, lista de profissionais especializados e algumas explicações sobre o que é a inflamação do fígado:

hepatite.

O "Julho Amarelo" é o mês de conscientização e prevenção às hepatites virais. Durante a campanha, tem-se a intenção de tratar temáticas relacionadas a hepatites virais, buscando conscientizar sobre o que é, como prevenir e controlar. A SBH traz informações sobre as ações que vêm sendo desenvolvidas em diferentes regiões do país. Algumas das ações importantes desenvolvidas para a prevenção da hepatite, é o aumento no número de testes e vacinação.

Imagem: Sociedade Brasileira de Hepatologia

Saiba mais



Ministério da Saúde | Julho Amarelo

A Biblioteca Virtual em Saúde, ligada ao Ministério da Saúde, destaca que a campanha foi instituída no Brasil por uma lei no ano de 2019, que "tem por finalidade reforçar as ações de vigilância, prevenção e controle das hepatites virais". Além disso, o site traz os tipos de hepatites, formas de contágio e de como se prevenir.

Imagem: Divulgação/Prefeitura da Estância de Atibaia

Saiba mais



Agência Brasília | Dia 28 de julho - Dia mundial de luta contra hepatites virais

A Agência Brasília ressalta o Julho Amarelo, estabelecido por uma lei federal, para conscientizar e difundir informações sobre as hepatites virais. A Agência enfatiza as formas de transmissão, prevenção, controle e tratamento das hepatites virais.

Imagem: Divulgação/AllDoctors Blog

Saiba mais

Programa Nacional para a Prevenção e o Controle das Hepatites Virais

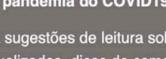
Manual de aconselhamento em Hepatites Virais

Ministério da Saúde | Manual de aconselhamento em hepatites virais

Este manual foi elaborado pelo Programa Nacional para a Prevenção e o Controle das Hepatites Virais para contribuir com a consolidação de um sistema humanizado de atendimento aos usuários dos serviços de saúde, que estiveram sob risco de ter adquirido hepatites virais ou aos portadores já identificados. O Programa Nacional de Hepatites Virais atua desde 2002, com o objetivo de estabelecer diretrizes e estratégias junto às diversas áreas programáticas do setor Saúde e aos níveis do Sistema Único de Saúde (SUS), a fim de sistematizar ações como a identificação das hepatites, prevenção e controle da doença.

Imagem: Ministério da Saúde

Saiba mais



Este informativo eletrônico integra a **Agenda de apoio à comunidade escolar no enfrentamento à pandemia do COVID19**.

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre a evolução da pandemia, discussões científicas, sociais, técnicas, dados atualizados, dicas de como lidar com o isolamento social, além de informes da Diretoria de Ensino e notícias do IFMG - Campus Ouro Preto.

Conselho editorial: professores/coordenadores, alunos e Diretoria de Ensino.



Nº 15 | 27 de julho de 2020

Férias

De acordo com a definição do dicionário,

“FÉ.RIAS: (substantivo feminino plural) – 1) Época de repouso após um ano de trabalho. 2) Dias que se destinam ao descanso dos estudantes. 3) Interrupção das atividades de uma empresa, instituição etc. 4) [Figurado] Tempo de descanso: a mudança da rotina cotidiana que ajuda a restaurar a disposição das pessoas chama-se férias”.

Assim, chegamos no momento de termos uma pausa na nossa rotina, descansarmos e recarregarmos nossas energias, durante duas semanas, para o que o próximo semestre irá nos oferecer. Nossa AGENDA passará por uma pausa na divulgação de material inédito, mas vamos reeditar algumas publicações.

Curtam este momento para uma nova leitura, um novo filme, série, uma ligação ou vídeo-chamada para alguém de que goste muito ou que há muito tempo não vê – e que ainda não pode encontrar.

Aproveitamos este momento para agradecer a todas e todos que nos auxiliaram neste primeiro semestre, ofertando alguns momentos de seus tempo e conhecimento para, a partir das lives, contribuir com nosso processo de formação e debate sobre o mundo que vivemos:

- Ana Elisa Novais
- Ana Flávia Leão
- Ana Paula Rodrigues
- Aníbal da Fonseca Santiago
- Cláudia Pessoa
- Cláudio Rezende Ribeiro
- Daniel Diniz Barbosa
- Débora Fontenelle
- Denise Ziviani
- Douglas Aparecido
- Du Evangelista
- Elke Beatriz Félix Pena
- Fabiano Gomes da Silva
- Felipe Gonzaga Batista Rodrigues
- Fernando Cássio
- Guanayr Jabour Amorim
- Gustavo Passos
- Iara Araújo Ferreira
- Isabela Ricci
- Káthia Ozório
- Letícia Pierre
- Luciana Oliveira
- Maria Cristina Rocha Simão
- Natiele Oliveira
- Núncio Antônio Araújo Sól
- Paula Corrêa Oliveira
- Paulo Ricardo Moura da Silva
- Richard Moreira
- Romildo Sotério de Magalhães
- Sérgio Luiz Affonso
- Sílvia Fernanda Diniz Araújo
- Venúncia Coelho

Seguimos no desejo de que as matérias, lives, encontros, debates, sugestões do próximo semestre possam continuar contribuindo para nosso crescimento individual e em sociedade.

Voltaremos com novidades a partir de 10 de agosto. Até lá...

Se cuidem!

Descansem!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Gustavo Arrighi Ferrari (Coordenador - Docente da Coordenadoria de Física); Andréa Ferreira de Oliveira Calderaro (Coordenadoria Pedagógica); Júlio César Rodrigues Fonenelle (Docente da Coordenadoria de Meio Ambiente); Kelly Cristine Santos Moraes (Supervisora da Biblioteca); Laura Fernanda Rodrigues da Rocha (Docente da Coordenadoria de Educação Física); Letícia Terrone Pierre (Docente da Coordenadoria de Gastronomia); Lorrayne Débora Alves Andrade (Estagiária da Coordenação Pedagógica); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Maria Carolina da Silva Araújo (Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino); Ana Elisa Costa Novais (Diretora de Ensino); Vanessa Peixoto de Carvalho Alves (Estagiária do Napnee). PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.



Nº 16 | 03 de agosto de 2020

Férias

De acordo com a definição do dicionário,

“FÉ.RIAS: (substantivo feminino plural) – 1) Época de repouso após um ano de trabalho. 2) Dias que se destinam ao descanso dos estudantes. 3) Interrupção das atividades de uma empresa, instituição etc. 4) [Figurado] Tempo de descanso: a mudança da rotina cotidiana que ajuda a restaurar a disposição das pessoas chama-se férias”.

Assim, chegamos no momento de termos uma pausa na nossa rotina, descansarmos e recarregarmos nossas energias, durante duas semanas, para o que o próximo semestre irá nos oferecer. Nossa AGENDA passará por uma pausa na divulgação de material inédito, mas vamos reeditar algumas publicações.

Curtam este momento para uma nova leitura, um novo filme, série, uma ligação ou vídeo-chamada para alguém de que goste muito ou que há muito tempo não vê – e que ainda não pode encontrar.

Aproveitamos este momento para agradecer a todas e todos que nos auxiliaram neste primeiro semestre, ofertando alguns momentos de seus tempo e conhecimento para, a partir das lives, contribuir com nosso processo de formação e debate sobre o mundo que vivemos:

- Ana Elisa Novais
- Ana Flávia Leão
- Ana Paula Rodrigues
- Aníbal da Fonseca Santiago
- Cláudia Pessoa
- Cláudio Rezende Ribeiro
- Daniel Diniz Barbosa
- Débora Fontenelle
- Denise Ziviani
- Douglas Aparecido
- Du Evangelista
- Elke Beatriz Félix Pena
- Fabiano Gomes da Silva
- Felipe Gonzaga Batista Rodrigues
- Fernando Cássio
- Guanayr Jabour Amorim
- Gustavo Passos
- Iara Araújo Ferreira
- Isabela Ricci
- Káthia Ozório
- Letícia Pierre
- Luciana Oliveira
- Maria Cristina Rocha Simão
- Natiele Oliveira
- Núncio Antônio Araújo Sól
- Paula Corrêa Oliveira
- Paulo Ricardo Moura da Silva
- Richard Moreira
- Romildo Sotério de Magalhães
- Sérgio Luiz Affonso
- Sílvia Fernanda Diniz Araújo
- Venúncia Coelho

Seguimos no desejo de que as matérias, lives, encontros, debates, sugestões do próximo semestre possam continuar contribuindo para nosso crescimento individual e em sociedade.

Voltaremos com novidades a partir de 10 de agosto. Até lá...

Se cuidem!

Descansem!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Gustavo Arrighi Ferrari (Coordenador - Docente da Coordenadoria de Física); Andréa Ferreira de Oliveira Calderaro (Coordenadoria Pedagógica); Júlio César Rodrigues Fonenelle (Docente da Coordenadoria de Meio Ambiente); Kelly Cristine Santos Moraes (Supervisora da Biblioteca); Laura Fernanda Rodrigues da Rocha (Docente da Coordenadoria de Educação Física); Letícia Terrone Pierre (Docente da Coordenadoria de Gastronomia); Lorryne Débora Alves Andrade (Estagiária da Coordenação Pedagógica); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Maria Carolina da Silva Araújo (Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino); Ana Elisa Costa Novais (Diretora de Ensino); Vanessa Peixoto de Carvalho Alves (Estagiária do Napnee). PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.



Nº 17 | 11 de agosto de 2020

O retorno do calendário escolar Estamos de volta!

A Agenda está de volta após duas semanas de férias dos docentes. Hoje destacamos as discussões que estão sendo realizadas nos Colegiados de Curso e Coordenadorias de Áreas sobre o modelo de Ensino Remoto Emergencial, com previsão para início em setembro.

É um momento de muita ansiedade para todos e de muitas dúvidas também. Como vai funcionar? Será que eu darei conta?

Esse retorno será realmente desafiador. O tempo despendido até aqui foi necessário para garantir o acesso a todos os alunos a aulas de qualidade, mesmo que de forma remota, já que ainda não temos segurança para realizar atividades presenciais. Durante esse tempo, a direção do Campus Ouro Preto, juntamente com os servidores, vem acompanhando as diretrizes mundiais sobre a pandemia de Covid-19, analisando as condições para retorno das aulas e as possibilidades e desafios do ensino remoto.

Nós da Agenda desejamos a toda a comunidade escolar que a preparação para o retorno seja feita da melhor forma possível. Que nós servidores não nos esqueçamos de nossa missão, de levar educação de qualidade para nossos alunos, e que tenhamos muita força de vontade para nos adaptar às mudanças impostas por esse momento.

Aos nossos alunos, sabemos que nada substitui a presença do professor. De todas as formas possíveis, tentaremos estar presentes. Mesmo que à distância. Sabemos que não será fácil, será preciso um tempo de adaptação e de retomada da rotina de estudos.

O dia de hoje, 11 de agosto, é o dia do estudante. Essa data nos lembra de um direito básico do cidadão, que é o acesso à educação pública e de qualidade. E por que a educação é tão importante?

Respondendo de forma simples, podemos dizer que a educação é libertadora. Só através da educação que podemos exercer plenamente o exercício da cidadania, criar oportunidades e realizar os seus sonhos.

Então, queridos alunos, nós da Agenda desejamos que tenham foco nos seus objetivos e que consigam superar todas as dificuldades impostas por esse momento, sabendo que poderão contar com o apoio de uma equipe dedicada de profissionais de educação.



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Gustavo Arrighi Ferrari (Coordenador - Docente da Coordenadoria de Física); Andréa Ferreira de Oliveira Calderaro (Coordenadoria Pedagógica); Júlio César Rodrigues Fonenelle (Docente da Coordenadoria de Meio Ambiente); Kelly Cristine Santos Morais (Supervisora da Biblioteca); Laura Fernanda Rodrigues da Rocha (Docente da Coordenadoria de Educação Física); Letícia Terrone Pierre (Docente da Coordenadoria de Gastronomia); Lorryne Débora Alves Andrade (Estagiária da Coordenação Pedagógica); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Maria Carolina da Silva Araújo (Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino); Ana Elisa Costa Novais (Diretora de Ensino); Vanessa Peixoto de Carvalho Alves (Estagiária do Napnee). PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.



Nº 18 | 25 de agosto de 2020

Fique Ligado!

Na semana passada, a Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID19 do campus Ouro Preto trouxe uma importante temática: o Financiamento educacional na perspectiva do FUNDEB.

Se ligue no que rolou!



Na quarta-feira, tivemos uma live muito rica sobre o tema: Fundeb e a garantia do direito à educação, que contou com a presença do professor Wellington Thiago P. Oliveira, especialista em gestão escolar, e com a mediação da professora Solange Rodrigues do IFMG - OP. Pra quem não conseguiu acompanhar no dia, a live está disponível no link: <https://youtu.be/SSlkHonhRuw>.



O CINE IF (no sofá) trouxe na quinta-feira uma novidade incrível: após a live do dia 13/08/20, o CINE IF (no sofá) e o CINE VILA RICA se tornaram parceiros! Para saber mais sobre essa parceria, visite o perfil do CINE IF (no sofá) no Instagram e aproveite ainda para ver todas as indicações da semana: [@cineif.op](https://www.instagram.com/cineif.op).



O ARTEculando ideias da semana passada veio com reflexões acerca do direito à educação e trouxe indicações de podcasts sobre o FUNDEB. Além disso, para quem preferir, foi sugerida uma palestra lá no Youtube! Para saber mais, clique [aqui](#) para acessar a publicação.

Nesta semana, a temática é o **Sistema de Cotas no Brasil**. Fique ligado em nossas redes sociais oficiais para não perder nada!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto "Agenda de Enfrentamento da COVID-19".

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Gustavo Arrighi Ferrari (Coordenador - Docente da Coordenadoria de Física); Andréa Ferreira de Oliveira Calderaro (Coordenadoria Pedagógica); Júlio César Rodrigues Fonenelle (Docente da Coordenadoria de Meio Ambiente); Kelly Cristine Santos Moraes (Supervisora da Biblioteca); Laura Fernanda Rodrigues da Rocha (Docente da Coordenadoria de Educação Física); Letícia Terrone Pierre (Docente da Coordenadoria de Gastronomia); Lorrayne Débora Alves Andrade (Estagiária da Coordenação Pedagógica); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Maria Carolina da Silva Araújo (Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino); Ana Elisa Costa Novais (Diretora de Ensino); Vanessa Peixoto de Carvalho Alves (Estagiária do Napnee). PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.



Nº 19 | 1 de setembro de 2020

Fique Ligado!

Na semana passada, a Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19 do campus Ouro Preto, trouxe uma importante temática: O sistema de cotas no Brasil.

Se ligue no que rolou!



Na quarta-feira, tivemos uma live muito rica sobre o tema: “A educação como lugar da virada: por que cotas raciais nas instituições de ensino?” Pra quem não conseguiu acompanhar no dia, clique [aqui](#) para ter acesso ao vídeo.



O CINE IF (no sofá) trouxe uma grande temática para reflexão, “Cota Não é Esmola”: direito adquirido após anos sem ter políticas afirmativas que abordassem as cotas raciais, o CINE IF (no sofá) organizou três excelentes filmes levantando esta temática. São eles: Quanto Vale ou é por Quilo? A Navegação do Brasil (documentário brasileiro) e Dudu e o Lápis de Cor. Visite o Instagram do [@cineif.op](#) e confira as indicações.



O ARTEculando ideias também trouxe excelentes materiais que discutem o que são e por que as cotas raciais são tão importantes para um país como o nosso. Para compreender as relações raciais e como elas se deram no nosso país, foi indicado o livro Rediscutindo a mestiçagem no Brasil, de um antropólogo congolês, Kabengele Munanga. Lá no canal do Youtube “Sociologia Animada” também tem um vídeo que vai falar um pouquinho sobre os conceitos “raça”, “racismo” e “etnia” segundo esse autor.

Para conferir, clique [aqui](#).

Também é legal dar uma olhada no artigo “O lugar dos sujeitos brancos na luta antirracista” da Denise Carreira. Afinal, o tema das cotas raciais vem junto à temática do racismo e acabar com o racismo é um dever de toda nossa sociedade, não é mesmo?!

Nesta semana, a temática é: **Cuidando da saúde em tempos de pandemia**. Fique ligado em nossas redes sociais oficiais para não perder nada!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Gustavo Arrighi Ferrari (Coordenador - Docente da Coordenadoria de Física); Andréa Ferreira de Oliveira Calderaro (Coordenadoria Pedagógica); Júlio César Rodrigues Fonenelle (Docente da Coordenadoria de Meio Ambiente); Kelly Cristine Santos Moraes (Supervisora da Biblioteca); Laura Fernanda Rodrigues da Rocha (Docente da Coordenadoria de Educação Física); Letícia Terrone Pierre (Docente da Coordenadoria de Gastronomia); Lorraine Débora Alves Andrade (Estagiária da Coordenação Pedagógica); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Maria Carolina da Silva Araújo (Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino); Ana Elisa Costa Novais (Diretora de Ensino); Vanessa Peixoto de Carvalho Alves (Estagiária do Napnee). PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.



Nº 20 | 9 de setembro de 2020

Fique Ligado!

Na semana passada, a Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19 do campus Ouro Preto trouxe uma importante temática: Cuidando da saúde em tempos de pandemia. Se ligue no que rolou!



Na quarta-feira, tivemos uma live muito rica sobre o tema: “Mente sã e corpo são: como manter-se saudável em tempos de pandemia?”. Para quem não conseguiu acompanhar no dia, ela está disponível [aqui](#).

Aproveite a oportunidade para se inscrever no canal da Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID19 do IFMG Campus Ouro Preto para não perder as lives temáticas e os demais conteúdos riquíssimos que são disponibilizados online.



O CINE IF (no sofá) trouxe uma grande temática para reflexão, Esportes e cinema: saúde para o corpo e para a mente. A partir de três indicações de filmes, curiosidades dos bastidores e trechos dos longas-metragens, é possível criar um debate a respeito da importância social e individual do esporte.

Os filmes indicados são: Invictus; Senna; e Duelo de Titãs. Visite o Instagram do [@cineif.op](#) e confira esse conteúdo imperdível!



O ARTEculando Ideias também trouxe sugestões de leitura e outras práticas para cuidar da nossa saúde mental. Nesses tempos de isolamento social, essa pauta se torna cada mais necessária, já que estamos passando mais tempo com nossos pensamentos. Mas não só de títulos se faz uma mudança, não é?

Para os leitores, trouxemos dois exemplares: um em formato de *e-book*, **Pais e filhos em tempos de crise: Como construir presença, autocontrole e uma rede de apoio**, texto de importância indiscutível para manter uma relação intrapessoal e interpessoal entre familiares. Como criar uma rede de apoio, reconstruir e renovar os afetos? Saiba mais lendo essa obra dos psicólogos Haim Omer e Heloisa Fleury.

Também temos o livro **Angústias contemporâneas e gestalt-terapia**, organizado por Margaret Marras. Você conhece a Gestalt-terapia? É uma ótima oportunidade de conhecer outras formas de terapia e de abordagens com nossas emoções numa sociedade contemporânea com questões complexas e específicas do tempo atual.

E olha só! A **FIOCRUZ** fez um material de perguntas e respostas sobre o novo coronavírus e saúde mental. Clique [aqui](#) para acessar.

E por fim, não menos importante, o ARTEculando Ideias também trouxe uma solução prática para o combate à ansiedade em tempos de pandemia: **aulas de Yoga via Google Meet!** Saiba mais [aqui](#).

Na próxima semana teremos mais conteúdos imperdíveis para você, dessa vez com o tema: **O que é fake news? O perigo da desinformação.**



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Gustavo Arrighi Ferrari (Coordenador - Docente da Coordenadoria de Física); Andréa Ferreira de Oliveira Calderaro (Coordenadoria Pedagógica); Júlio César Rodrigues Fonenelle (Docente da Coordenadoria de Meio Ambiente); Kelly Cristine Santos Moraes (Supervisora da Biblioteca); Laura Fernanda Rodrigues da Rocha (Docente da Coordenadoria de Educação Física); Letícia Terrone Pierre (Docente da Coordenadoria de Gastronomia); Lorryne Débora Alves Andrade (Estagiária da Coordenação Pedagógica); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Maria Carolina da Silva Araújo (Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino); Ana Elisa Costa Novais (Diretora de Ensino); Vanessa Peixoto de Carvalho Alves (Estagiária do Napnee). PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.

Fique ligado

Nº 21 | 22 de setembro de 2020

Fique Ligado!

Na semana de 08 a 11 de setembro, a Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19 do campus Ouro Preto trouxe uma importante temática: A importância dos profissionais das artes e do lazer para o bem-estar. Se ligue no que rolou!

A importância dos profissionais das artes e do lazer para o bem-estar

Convidados:
Ana Carolina Abreu
Doutora em Artes Cênicas pela UFBA
Douglas Aparecido
Poeta, artista plástico e videomaker

Dia: 09/09 - 16h
Mediadora:
Laura Rocha
IFMG - campus Ouro Preto

Canal do Youtube: Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19 campus Ouro Preto

LIVE

Acessível em Libras

INSTITUTO FEDERAL Minas Gerais Campus Ouro Preto

Na quarta-feira, tivemos uma live muito rica sobre o tema: **“A importância dos profissionais das artes e do lazer para o bem-estar”**. Para quem não conseguiu acompanhar no dia, ela está disponível [aqui](#).

3ª mini mostra de Dança on-line

INSTITUTO FEDERAL Minas Gerais Campus Ouro Preto

17:00
LIVE: 10/09
MEDIADORES:

Ana Flávia Leite - Marcone Rodrigues
Pedro Francisco de Paula e Paula

Canal do Youtube: Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19 campus Ouro Preto

Acesse o formulário para mais informações <https://forms.gle/iZkzXFYkducM53E26>

Acessível em Libras

Na quinta-feira, dia 10 de setembro, tivemos a 3ª Mini Mostra de Dança do campus, sendo a 1ª Mini Mostra online. Para quem não conseguiu acompanhar no dia, ela está disponível [aqui](#).

Navais - Ouro Preto
Taminas

Reginato Fernandes

Reunião com Pais, Mães e Responsáveis e discentes do Campus Ouro Preto!

Acessível em Libras

Tivemos, também, no dia 11 de setembro uma reunião da Direção Geral e da Diretoria de Ensino com mães, pais, responsáveis e discentes sobre o retorno às atividades, com o Ensino Remoto Emergencial, do nosso campus. Para quem não conseguiu acompanhar está disponível [aqui](#).

Aproveite a oportunidade para se inscrever no canal da Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19 do IFMG campus Ouro Preto para não perder as lives temáticas e os demais conteúdos riquíssimos que são disponibilizados online.

Nesta semana teremos mais conteúdos imperdíveis para você, dessa vez com o tema: **O que é fake news? O perigo da desinformação.**

Tem circulado um vídeo, em vários grupos de whatsapp e redes sociais, sobre um grupo de brigadistas colocando fogo em uma determinada região do pantanal, alegando que aqueles que deveriam controlar o fogo são os responsáveis pelas queimadas.

Na verdade o que eles estão fazendo é um procedimento de controle do fogo que se chama “queima de expansão”, conheça clicando [aqui](#).

Fique ligado conosco para não cair nas “Fake News”.

Fique Ligado com o IF! Até já!



Foto: Reprodução

É #FAKE que vídeo mostre brigadistas do ICMBio provocando queimada criminosa em reserva no Pantanal



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Gustavo Arrighi Ferrari (Coordenador - Docente da Coordenadoria de Física); Andréa Ferreira de Oliveira Calderaro (Coordenadoria Pedagógica); Júlio César Rodrigues Fonenelle (Docente da Coordenadoria de Meio Ambiente); Kelly Cristine Santos Moraes (Supervisora da Biblioteca); Laura Fernanda Rodrigues da Rocha (Docente da Coordenadoria de Educação Física); Letícia Terrone Pierre (Docente da Coordenadoria de Gastronomia); Lorryne Débora Alves Andrade (Estagiária da Coordenação Pedagógica); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Maria Carolina da Silva Araújo (Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino); Ana Elisa Costa Novais (Diretora de Ensino); Vanessa Peixoto de Carvalho Alves (Estagiária do Napnee). PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.



Nº 22 | 08 de outubro de 2020

Queimadas

Temos acompanhado com bastante preocupação e tristeza as queimadas que tem ocorrido em todo país e, principalmente, as que tem acontecido no Pantanal. O Pantanal, também conhecido como Complexo pantaneiro, tem uma grande biodiversidade de fauna e de flora. Essa grande biodiversidade se deve principalmente à influência de biomas adjacentes como a Floresta Amazônica e o Cerrado e também pelo seu regime de cheias, que cria um mosaico de áreas mais baixas alagadas e áreas um pouco mais elevadas que não sofrem inundações.

Esse ano, entretanto, o Pantanal enfrenta uma forte estiagem e com isso o fogo não tem encontrado barreiras naturais para a sua dispersão e tem atingido áreas imensas.

Mas esse talvez não seja o principal motivo da devastação que estamos assistindo e que se repete em outros biomas, como a Floresta Amazônica. O número de focos de incêndio nesse último mês foi enorme e tanto no Pantanal como na Floresta Amazônica foram muito maiores que no ano passado como podemos ver [nesta matéria](#).



Imagem: Mauro Pimentel

Acredita-se que a maior parte desses incêndios tenham se originado por ação do homem direta e indiretamente. Um trabalho de investigação, utilizando imagens de satélites e sobrevoos, tem sido feito para rastrear as origens desses incêndios e existem evidências de que alguns tenham se iniciado em áreas desmatadas de fazendas, onde provavelmente o fogo foi ateadado para limpeza do terreno. No nosso país, de uma forma geral, os incêndios ocorrem principalmente pela ação do homem, que coloca, propositalmente, fogo no mato. Na maioria das vezes, ele começa por um fogo ateadado no mato seco e depois perde controle, provocando incêndios de grandes proporções.

Clique [aqui](#) para ver uma matéria sobre essas investigações da origem do fogo no Pantanal.

Então, temos dois fatores importantes atuando para que esse número e extensão das queimadas seja tão grande: um clima mais seco e quente, que ajuda o fogo a se alastrar com mais velocidade e por uma maior extensão; e um possível aumento na ação criminosa que deu início a esses incêndios.

Acredito que entre os leitores desse texto pode haver aqueles que não se importam muito com os incêndios entre outros impactos ambientais que estamos vivenciando, mas, se esse não é o seu caso, saiba que você pode ajudar a combater esses incêndios, mesmo sem ser um brigadista! A melhor forma de se combater um incêndio é agir na sua origem: a origem, como vimos, quase sempre são atitudes irresponsáveis e criminosas da população, como nos ilustrou muito bem o incêndio criminoso e avassalador ocorrido em nossa cidade no último final de semana, no Pico do Itacolomi... Mas a culpa não é apenas dessas pessoas que agem diretamente colocando fogo! Outras pessoas dividem essa culpa. Por exemplo, se o Estado não fiscaliza, não pune e, ainda pior, estimula esse tipo de ações, ele também é responsável. Precisamos, portanto, exercer nosso poder de cidadão na escolha de governantes empenhados em proteger o meio ambiente e também exercer esse poder em qualquer governo, exigindo que os órgãos públicos atuem no cuidado do meio ambiente!

Nós temos no país uma boa legislação ambiental. Provocar incêndios é crime e dá cadeia.

Entretanto, a fiscalização é muito falha, assim como ainda são muito ineficazes as medidas de prevenção, inclusive através de educação ambiental. Atualmente, estamos presenciando um desmonte da pasta de Meio Ambiente no Governo Federal e isso tem contribuído para que os incêndios sejam ainda mais frequentes e maiores. Além disso, muitas atitudes e falas do governo federal acabam prejudicando os agentes ambientais e estimulando os malfetores. Estamos vivendo um dos piores períodos da nossa história recente de relação com o meio ambiente.

Clique [aqui](#) para ver matéria sobre mudanças na política ambiental do Brasil.



Imagem: Ale Kalko

Não é só atuando nos focos de incêndio onde podemos agir: temos, também, poder como consumidores. Infelizmente, a maioria das pessoas no nosso país não colocam como prioridade, durante o seu consumo, as questões ambientais.

Clique [aqui](#) para ver uma matéria sobre consumo consciente no Brasil

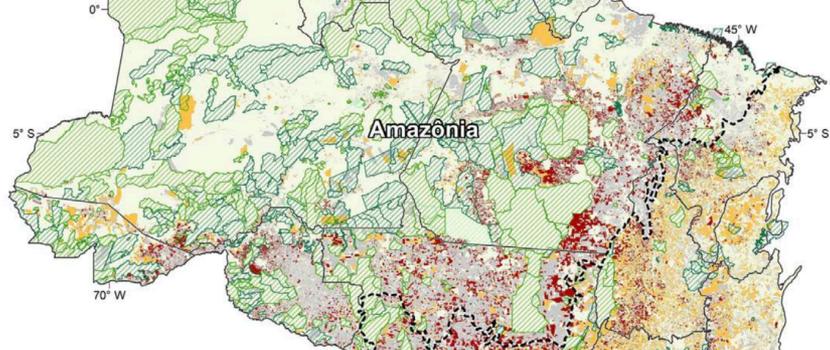


Imagem: UFMG

As áreas que sofrem mais com as queimadas na Amazônia são áreas de desmatamento em grande parte ilegal. Essas áreas são queimadas para a formação de pasto ou para plantio de soja, por exemplo. Um estudo recente realizado por pesquisadores da UFMG mostrou que um quinto das propriedades analisadas que produzem soja na Amazônia e no Cerrado cultivaram terras desmatadas ilegalmente...

Clique [aqui](#) para ler mais sobre o estudo.



Imagem: Greenpeace

É, portanto, necessário que a sociedade se engaje na proteção ambiental, utilizando sua principal arma que é o consumo. Enquanto isso não for um movimento forte no Brasil, não teremos sucesso no combate das queimadas... Veja por exemplo o consumo de carne: como discutido nessa matéria a seguir do Greenpeace ainda é muito difícil sabermos a procedência da carne e termos segurança de que ela não é oriunda de desmatamentos ilegais:

Veja a matéria do Greenpeace [aqui](#).

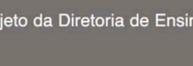
E fique ligado! Dia 15 de outubro é o dia do professores, mas também é dia do consumo sustentável!

Clique [aqui](#) e saiba mais sobre Consumo Sustentável.

Isso só acontece porque o povo brasileiro consome os produtos sem se preocupar com a procedência, pois, se todos se recusassem a consumir produtos não rastreáveis rapidamente, as empresas resolveriam esse problema e teríamos também uma produção muito mais sustentável.

Esperamos que esses links, reportagens e reflexões te auxiliem a caminhar (mesmo que dando um primeiro passo) em direção a um mundo realmente melhor e ecologicamente responsável!

Boa semana!!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto "Agenda de Enfrentamento da COVID-19".

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Gustavo Arrighi Ferrari (Coordenador - Docente da Coordenadoria de Física); Andréa Ferreira de Oliveira Calderaro (Coordenadoria Pedagógica); Júlio César Rodrigues Fonenelle (Docente da Coordenadoria de Meio Ambiente); Kelly Cristine Santos Moraes (Supervisora da Biblioteca); Laura Fernanda Rodrigues da Rocha (Docente da Coordenadoria de Educação Física); Leticia Terrone Pierre (Docente da Coordenadoria de Gastronomia); Lorraine Débora Alves Andrade (Estagiária da Coordenação Pedagógica); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Maria Carolina da Silva Araújo (Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino); Ana Elisa Costa Novais (Diretora de Ensino); Vanessa Peixoto de Carvalho Alves (Estagiária do Napnee). PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.

Fique ligado



Nº 23 | 28 de outubro de 2020

Fique Ligado!

Na última publicação, a Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID19 do campus Ouro Preto trouxe a discussão sobre o papel da juventude na construção de uma sociedade democrática.

Se ligue no que rolou!



Na quarta-feira, tivemos uma live muito rica com jovens que fazem parte ativamente do movimento estudantil, mostrando a importância de se manifestar pelo que acreditam e o poder que os jovens unidos podem exercer. Você pode assistir clicando [aqui](#).

Aproveite a oportunidade para se inscrever no canal da Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID19 do IFMG - Campus Ouro Preto para não perder as lives temáticas e os demais conteúdos riquíssimos que são disponibilizados online.



O CINE IF (no sofá) trouxe uma grande temática para reflexão: "Juventude e Revolução ao Redor do Mundo". E para refletir sobre, recomendou-se três filmes: "Persépolis", "A Rebelião dos Pinguins" e "Pro dia nascer feliz" Visite o Instagram do [@cineif.op](#) e confira as indicações.



O ARTEculando Ideias recomendou um minidocumentário bem bacana: **Protagonismo juvenil/juventude: a hora é agora**, disponível [aqui](#).

Também recomendou um filme que temos certeza de que você já ouviu falar: **Cidade de Deus**.

É um grande exemplo de protagonismo juvenil é a Greta Thunberg, que também publicou um livro chamado **Uma história incrível: está nas nossas mãos salvar o planeta**.

Malala e Greta integram a lista dos "Cinco adolescentes que estão tentando mudar o mundo", como nos mostra a reportagem da BBC disponível [aqui](#).

Nesta semana a temática é: **A importância do servidor público para a sociedade**.

Fiquem ligados!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto "Agenda de Enfrentamento da COVID-19".

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Gustavo Arrighi Ferrari (Coordenador - Docente da Coordenadoria de Física); Andréa Ferreira de Oliveira Calderaro (Coordenadoria Pedagógica); Júlio César Rodrigues Fonenelle (Docente da Coordenadoria de Meio Ambiente); Kelly Cristine Santos Morais (Supervisora da Biblioteca); Laura Fernanda Rodrigues da Rocha (Docente da Coordenadoria de Educação Física); Letícia Terrone Pierre (Docente da Coordenadoria de Gastronomia); Lorryne Débora Alves Andrade (Estagiária da Coordenação Pedagógica); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Maria Carolina da Silva Araújo (Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino); Ana Elisa Costa Novais (Diretora de Ensino); Vanessa Peixoto de Carvalho Alves (Estagiária do Napnee). PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.

Fique ligado



INSTITUTO
FEDERAL
Minas Gerais
Campus
Ouro Preto

Nº 24 | 10 de novembro de 2020

Fique Ligado!

Na última publicação, a Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID19 do Campus Ouro Preto trouxe a discussão sobre o papel dos servidores públicos na nossa sociedade, em comemoração ao Dia do Servidor Público (dia 28 de outubro).

Se ligue no que rolou!



Na quarta-feira, tivemos uma live muito rica com os seguintes servidores do nosso Campus: Maria Aparecida e Daniel Neri, mediados pela Solange Rodrigues, com o tema “ A farsa do discurso do inchaço do serviço público”.

Você pode assistir clicando [aqui](#).

Aproveite a oportunidade para se inscrever no canal da Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID19 do IFMG Campus Ouro Preto para não perder as lives temáticas e os demais conteúdos riquíssimos que são disponibilizados online.



O CINE IF (no sofá) trouxe uma grande temática para reflexão: “Privatizações e o serviço público: qual a importância dos direitos trabalhistas?”. E para refletir sobre, recomendou-se três filmes: “O Emprego (El Empleo)”, “Privatizações: a distopia do capital” e “Temporada”. Visite o Instagram do [@cineif_op](#) e confira as indicações.



O ARTEculando Ideias reforçou a discussão sobre os serviços públicos, recomendando o artigo de Augusto Dourado sobre a importância do servidor público, disponível [neste site](#). Na mesma linha, o Tribunal de Justiça do Piauí também se manifestou sobre a importância do servidor, em publicação disponível [aqui](#).

Além disso, tivemos a indicação de dois vídeos curtos, mas bem bacanas. O primeiro, do SITRAEMG (Sindicato dos Trabalhadores do Poder Judiciário Federal no Estado de Minas Gerais) disponível [aqui](#), e o segundo, publicado pelo Governo de São Paulo, com acesso [neste link](#).

Nesta semana entramos na temática do mês da consciência negra e, dentre outras atrações, teremos nossa live de quarta com o tema “Teatro Experimental do Negro: construção identitária nas artes da presença”. Confira a imagem ao lado e acompanhe a live pelo [Canal da Agenda de Enfrentamento da Pandemia Covid-19](#), no Youtube.

Fiquem ligados!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Gustavo Arrighi Ferrari (Coordenador - Docente da Coordenadoria de Física); Andréa Ferreira de Oliveira Calderaro (Coordenadoria Pedagógica); Júlio César Rodrigues Fonenelle (Docente da Coordenadoria de Meio Ambiente); Kelly Cristine Santos Moraes (Supervisora da Biblioteca); Laura Fernanda Rodrigues da Rocha (Docente da Coordenadoria de Educação Física); Letícia Terrone Pierre (Docente da Coordenadoria de Gastronomia); Lorraine Débora Alves Andrade (Estagiária da Coordenação Pedagógica); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Maria Carolina da Silva Araújo (Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino); Ana Elisa Costa Novais (Diretora de Ensino); Vanessa Peixoto de Carvalho Alves (Estagiária do Napnee). PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.



Nº 25 | 24 de novembro de 2020

Fique Ligado!

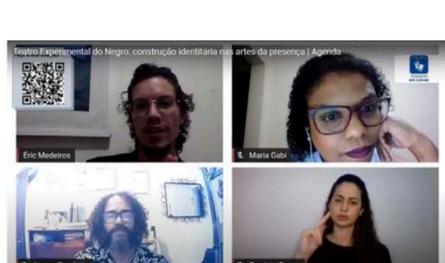
No mês de novembro, a Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19 do campus Ouro Preto integrou a **“XIV Semana de Cultura Afrobrasileira/ Novembro Negro”**.

O domingo da semana que culminaria no 20 de novembro – “Dia da Consciência Negra” –, começou com a notícia de que um negro se tornava o maior campeão de Fórmula 1 da história. Lewis Hamilton se tornou heptacampeão em um esporte elitizado e dominado por pessoas brancas, rompendo estatísticas e quebrando barreiras.

Porém, na sexta-feira, dia 20 de novembro, dia que se faz memória a “Consciência Negra” nosso país amanheceu com a notícia do assassinato de João Alberto, homem negro que foi espancado e asfixiado por seguranças de um hipermercado, da rede Carrefour, em Porto Alegre até morrer. O que nos fez lembrar que, há menos de 6 meses, outro homem negro era asfixiado até a morte: George Floyd. Histórias assim, diferentes da primeira, infelizmente ainda dominam os noticiários e estatísticas nos lembrando de Dandara, Mariele, Igor, etc., etc., etc...

Assim, o IFMG-OP tem promovido debates e formações sobre a importância de que “numa sociedade racista, não basta não ser racista é preciso ser antirracista”, como salienta Ângela Davis.

Se ligue no que rolou!



Na quarta-feira, 11/11, tivemos “Teatro experimental do Negro: construção identitária nas artes da presença”. Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=VfXPEhzeE9o&ab_channel=AgendadeEnfrentamentodaPandemiaCOVID19CampusOuroPreto



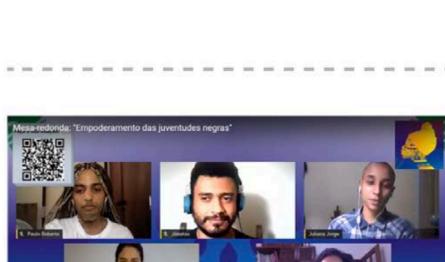
Tivemos também o “Cine IF (No sofá)”, com o cine-debate virtual sobre “Amazônia climática a floresta de hoje e do amanhã: mundos possíveis”. Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=w-oY7-5urOo&ab_channel=AgendadeEnfrentamentodaPandemiaCOVID19CampusOuroPreto



Na quarta-feira, 18/11, aconteceu a “Abertura da XIV Semana de Cultura Afro-Brasileira”, compondo o Novembro Negro do campus Ouro Preto. Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=wackCYtHz3U&ab_channel=AgendadeEnfrentamentodaPandemiaCOVID19CampusOuroPreto



Ainda na quarta-feira, 18/11, houve, também, a mesa-redonda “Empoderamento das juventudes negras: quais os desafios que os jovens negros ouro-pretanos enfrentam após 132 anos do fim da escravidão?” Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=gJCaH5Ed1fw&ab_channel=AgendadeEnfrentamentodaPandemiaCOVID19CampusOuroPreto



Tivemos, no dia 20 – Dia da Consciência Negra – a mesa-redonda: “Os negros em destaque: quem são os servidores negros do IFMG-OP?” Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=vzm09UMvOwE&ab_channel=AgendadeEnfrentamentodaPandemiaCOVID19CampusOuroPreto



Tivemos, no dia 20 – Dia da Consciência Negra – a mesa-redonda: “Os negros em destaque: quem são os servidores negros do IFMG-OP?” Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=vzm09UMvOwE&ab_channel=AgendadeEnfrentamentodaPandemiaCOVID19CampusOuroPreto



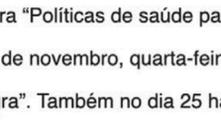
O ARTEculando ideias também seguiu a temática deste mês e fez três ótimas sugestões para se inserir e entender melhor. A primeira dica foi o curta “**Antes de Ontem**”, dirigido por Caio Franco. A segunda dica foi no campo da literatura infantil, do rapper e produtor cultural Emicida, do livro “**Amoras**”. A terceira foram dois filmes, “**Café com Canela**”, de Glenda Nicácio e Ary Rosa, o outro filme de Haifaa Al Mansour é o “**Felicidade por um Fio**”.

Proveite a oportunidade para se inscrever no canal **Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID19 do IFMG Campus Ouro Preto** para não perder as lives temáticas e os demais conteúdos riquíssimos que são disponibilizados online.

Nesta semana teremos mais conteúdos imperdíveis para você, seguindo no “Novembro Negro” e “Consciência Negra”.

Hoje, 24 de novembro, teremos a palestra “Políticas de saúde para população preta e outras comunidades vulneráveis”. Já no dia 25 de novembro, quarta-feira, uma mesa-redonda “Combate a violência doméstica contra a mulher negra”. Também no dia 25 haverá outra mesa-redonda com o título “Linguagem, Memória e Afrovisuais: estética, política e antirracismo em África e Diáspora”.

Fique Ligado com o IF! Até já!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade semanal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Gustavo Arrighi Ferrari (Coordenador - Docente da Coordenadoria de Física); Andréa Ferreira de Oliveira Calderaro (Coordenadoria Pedagógica); Júlio César Rodrigues Fonenelle (Docente da Coordenadoria de Meio Ambiente); Kelly Cristine Santos Morais (Supervisora da Biblioteca); Laura Fernanda Rodrigues da Rocha (Docente da Coordenadoria de Educação Física); Letícia Terrone Pierre (Docente da Coordenadoria de Gastronomia); Lorryne Débora Alves Andrade (Estagiária da Coordenação Pedagógica); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Maria Carolina da Silva Araújo (Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino); Ana Elisa Costa Novais (Diretora de Ensino); Vanessa Peixoto de Carvalho Alves (Estagiária do Napnee). PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.



Nº 26 | 23 de fevereiro de 2021

Fique Ligado!

O GT Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19 do campus Ouro Preto voltou! Logo na sua primeira semana de publicação deste ano calendário de 2021, veio com uma temática super pertinente para a nossa realidade escolar, e, claro, para a sociedade como um todo: As vacinas estão aí! E agora?

Enquanto o perigo do negacionismo científico (assunto já tratado aqui na Agenda de Enfrentamento) continua assolando o mundo com alguns movimentos antivacina, os(as) profissionais da saúde, nossa linha de frente, e os(as) seniores de nossa sociedade começam a ser imunizados. E, para o alívio (mesmo que cômico) de muitos(as), ninguém virou jacaré.

Se ligue no que rolou!



Na quarta-feira, 10/02, tivemos uma live com o título da temática semanal: “As vacinas estão aí! E agora?” Rolou muita informação importante em uma linguagem super didática através da fala do Dr. Rodrigo A. L. Rodrigues e a mediação afiada da enfermeira do IFMG-OP Kátia Ozório. Disponível em: <https://youtu.be/RFHpvSD56uA>



Na quinta-feira, 11/02, o CINE IF (no sofá) voltou de cara nova! Apesar disso, sua parceria com o estimado Cine Vila Rica permanece e em breve será divulgada sua agenda de cine-debates virtuais ao vivo. Eles trabalharam o tema “Vacina e Negacionismo” e trouxeram muitas indicações bacanas. Disponível em: https://www.instagram.com/p/CLJt6O0gW9e/?utm_source=ig_web_copy_link



Na sexta-feira, 12/02, o ARTEculando ideias retornou desejando a todos e todas um maravilhoso 2021. Articulado como sempre, trabalhou a temática das vacinas com a indicação de um documentário sobre a vida de Oswaldo Cruz e um filme de 2001. Ficou curioso(a)? Dá uma espiada. Disponível em: https://www.instagram.com/p/CLMu4M-gydE/?utm_source=ig_web_copy_link

Nesta semana, a temática é em ritmo de carnaval: “Tambores de Minas”. Nela vamos resgatar toda essa cultura centenária mineira que envolve as peles vibrantes, nos tambores e nas pessoas.

Fique Ligado com o IF! Até já!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade quinzenal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Maria Carolina da Silva Araújo (Coordenadora - Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Gustavo Arrighi Ferrari (Docente da Coordenadoria de Física); Andréa Ferreira de Oliveira Calderaro (Coordenadoria Pedagógica); Júlio César Rodrigues Fonenelle (Docente da Coordenadoria de Meio Ambiente); Kelly Cristine Santos Moraes (Supervisora da Biblioteca); Laura Fernanda Rodrigues da Rocha (Docente da Coordenadoria de Educação Física); Letícia Terrone Pierre (Docente da Coordenadoria de Gastronomia); Lorryne Débora Alves Andrade (Estagiária da Coordenação Pedagógica); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino); Ana Elisa Costa Novais (Diretora de Ensino); Vanessa Peixoto de Carvalho Alves (Estagiária do Napnee). PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.



Nº 27 | 09 de março de 2021

Fique Ligado!

No contexto de pandemia, este ano não pudemos comemorar, curtir e celebrar o carnaval como gostaríamos viajando, fantasiando, se pintando e aglomerando pelas ruas junto com os demais foliões. Ainda assim, nós do GT da Agenda, buscamos, em nossas atividades, resgatar um pouco da vasta cultura centenária dos tambores e a herança africana: afinal, há muitas histórias em cada ritmo que ouvimos quando estamos na folia.

Se ligue no que rolou!



Na quarta-feira, dia 24/02, tivemos a *live* “Os tambores de Minas nos reinados de herança africana” que está disponível em:

<https://bit.ly/3v2svRk>



No Cine IF (no sofá) tivemos uma apreciação do Zé Pereira em Ouro Preto e região, a partir do filme “Zé Pereira do Club dos Lacaio em Ouro Preto/MG”, que já virou tradição na abertura do carnaval da cidade.

Confira e acompanhe: <https://bit.ly/3rybaO1>



O ARTEculando ideias trouxe algumas dicas maravilhosas, como por exemplo, o livro de fotografias “Antropologia da Face Gloriosa”, de Arthur Omar. Além desta dica, trouxe também indicações de reportagens sobre o carnaval de Ouro Preto.

Confira: <https://bit.ly/3bqFlf4>

Já para esta semana aproveitamos o Dia Internacional da Mulher para refletirmos sobre os espaços da mulher na sociedade atual, suas conquistas e os desafios que ainda enfrentam. São diversos conteúdos imperdíveis para você sobre a força da Mulher e os caminhos que percorrem, e percorrerão, para uma sociedade mais justa e igualitária. Dentre eles, uma *live* imperdível com a doutora em Física, Ingrid Barcelos, e a professora Deolinda, que vão discutir sobre empoderamento feminino, espaços de liderança, quanto o combate à violência contra mulheres.

Afinal, lugar de mulher é onde ela quiser!

Aproveite a oportunidade para se **inscrever no canal** da *Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID19 do IFMG Campus Ouro Preto* para não perder as *lives* temáticas e os demais conteúdos riquíssimos que são disponibilizados online.

Fique Ligado com o IF! Até já!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade quinzenal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Maria Carolina da Silva Araújo (Coordenadora - Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Gustavo Arrighi Ferrari (Docente da Coordenadoria de Física); Kelly Cristine Santos Moraes (Supervisora da Biblioteca); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino). PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.



Nº 28 | 23 de março de 2021

Fique Ligado!

Na quinzena passada tivemos o importante “Dia Internacional da Mulher”. Sendo assim, o GT Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19 do *campus* Ouro Preto não podia fazer diferente e trabalhou, durante toda a semana, publicações à reflexiva temática: **Lugar de mulher é...**

Dentre tantos lugares possíveis de se acrescentar ao final dessa frase, gostaríamos de deixar claro o posicionamento do GT: lugar de mulher é **onde ela quiser**. Ser mulher é ser humano, nada menos e nada mais. Dessa forma, agradecemos, encorajamos e nos alhamos a todEs que se posicionam frente ao patriarcado, frente ao sexismo e frente à segregação. A luta é de todos, todas e todes nós!

Se ligue no que rolou!



Na quarta-feira, 10/03, tivemos uma *live* com o título da temática semanal: **Lugar de mulher é...**

Rolou uma conversa muito bacana sobre o protagonismo feminino com a Sra. Deolinda Alice dos Santos, uma figura marcante da comunidade ouropretana e a Dra. e pesquisadora em Física Ingrid Barcelos, uma das principais representantes da ciência brasileira, que trabalha em um dos melhores laboratórios do país. A mediação foi feita pelo Caio Campanhã e o vídeo está disponível em: <https://youtu.be/hAV7nnl2xjE>



Na quinta-feira, 11/03, o CINE IF (no sofá) trouxe algumas indicações de filmes, tanto nacionais como internacionais, e todas, claro, relacionadas à realidade das mulheres. Ficou curiosa(o)? Aproveite as indicações!

Disponível em:

<https://www.instagram.com/cineif.op>



Na sexta-feira, 12/03, o ARTEculando ideias fechou a semana trazendo reflexões sobre a importância do 8 de março e como podemos atuar contra o machismo estrutural. Foram indicadas obras literárias que fomentam essas reflexões.

Dá uma espiada:

<https://www.instagram.com/p/CMUb6RXAO70/?utm>

Nesta semana, vamos trabalhar a temática: **Entre Haters, Cancelamento e Linchamento virtual: até onde vai a liberdade de expressão?** Neste mundo digital, das redes sociais, essa é uma temática que se faz muito importante. Cada vez mais, infelizmente, vemos pessoas confundindo discurso de ódio com opinião. Pedindo licença poética ao mestre Milton Nascimento, “Não podemos aceitar tais atrocidades ser coisa normal.” Ficou interessado(a)? Vem com a gente.

Fique Ligado com o IF! Até já!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade quinzenal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Maria Carolina da Silva Araújo (Coordenadora - Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Gustavo Arrighi Ferrari (Docente da Coordenadoria de Física); Kelly Cristine Santos Moraes (Supervisora da Biblioteca); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino).
PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.



Nº 29 | 13 de abril de 2021

Fique Ligado!

A narrativa de “fazer justiça com as próprias mãos” tem, nos dias atuais, ganhado mais e mais força, pois, agora, com um celular na mão, cada um pode fazer julgamentos, condenar e/ou inocentar alguém, causando uma avalanche de reações, boas e más, sobre aqueles “julgados”. O GT da Agenda entende que esta temática é muito importante para o atual momento que estamos vivendo e vivenciando: tudo à distância, por detrás das telas, nascem haters e canceladores que creem estar “fazendo justiça”.

Se ligue no que rolou!

"Entre Haters, Cancelamento e Linchamento virtual: até onde vai a liberdade de expressão?"

Convidados:

Juliano Marques Ferreira: Graduado em Filosofia pelo Instituto Santo Tomás de Aquino - ISTA-BH; Especialista em Filosofia e Modernidade pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais- PUC-MG; Psicanalista Clínico e membro ativo - Associação Mineira de Psicanálise- AMAP-MG.

Felipe Gonzaga, estudante do terceiro ano de Administração.

Dia: 23/03 - 19h
Mediadora:
Ana Elisa Novais - Diretora de Ensino

Canal do Youtube: IFMG - Campus Ouro Preto (enfrentando a pandemia)

INSTITUTO FEDERAL Minas Gerais Campus Ouro Preto

Accesível em Libras

Excepcionalmente, naquela semana, a live foi realizada na terça-feira, 23/03, com o título “Entre Haters, Cancelamento e Linchamento virtual: até onde vai a liberdade de expressão?”, que está disponível neste link:

https://www.youtube.com/watch?v=5BlmgmjlpE&ab_channel=IFMG-CampusOuroPretoenfrentandoapandemia

INSTITUTO FEDERAL Minas Gerais Campus Ouro Preto

E O TEMA DA SEMANA É:

O PERIGO DO LINCHAMENTO

Cine IF (no sofá) trouxe para o tema da semana “O perigo do linchamento virtual”, prática que tem ficado na “moda” devido ao momento que vivemos frente às telas. Confira e acompanhe:

<https://www.instagram.com/p/CM4bA62gWS3/>

E esse tal cancelamento?

ARTEculando ideias

INSTITUTO FEDERAL Minas Gerais Campus Ouro Preto

Por fim, nosso ARTEculando ideias trouxe reflexões sobre como a sociedade moderna tem vivenciado tantas violências e injustiças transvestidas de “justiça”. Dentre suas sugestões, o artigo da BBC Brasil, “O que é a cultura do cancelamento”, e uma edição da revista Cult sobre o tema vão apresentar elementos importantes ao debate.

Confira:

<https://www.instagram.com/p/CM5QbSxgiN/>

Nesta semana as atividades acadêmicas do segundo semestre de 2020 se iniciarão no nosso campus, porém, vale lembrar que estamos há um ano afastados fisicamente da escola, das salas e laboratórios, dos professores e dos amigos... Com isso, o GT da Agenda te convida a refletir, a partir do tema **“Vida de estudante: um ano fora da escola”**, sobre o que os estudantes têm sentido: suas expectativas, anseios e angústia que acometem os estudantes de nosso campus.

Aproveite a oportunidade para se inscrever no canal “IFMG - Campus Ouro Preto (enfrentando a pandemia)” para não perder as lives temáticas e os demais conteúdos riquíssimos que são disponibilizados online!

Fique Ligado com o IF! Até já!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade quinzenal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Maria Carolina da Silva Araújo (Coordenadora - Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Gustavo Arrighi Ferrari (Docente da Coordenadoria de Física); Kelly Cristine Santos Moraes (Supervisora da Biblioteca); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino). PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.



Nº 30 | 27 de abril de 2021

Fique Ligado!

Completamos um ano fora das salas, pátios, laboratórios e outros espaços do nosso campus, o que nos deixou apreensivos, ansiosos, até mesmo perdidos sobre como seria e como passaríamos por isso. Para tanto, o GT de enfrentamento, com o tema “Vida de estudante: um ano fora da escola”, fez discussões para podermos levar aos estudantes, pelos estudantes, um pouco de como está sendo este momento e como poderemos passar por isso.

Se ligue no que rolou!

O Enem passou, e agora?
Saúde Mental e Perspectivas de Vida no Pós Enem

Convidadas:
Janaina de Fátima Zdebskyi
Psicóloga e Historiadora
Luiza Coelho
Diretora Regional da UBES no Maranhão Estudante do terceiro ano do IFMA
Julia Evenny
Estudante do terceiro ano do IFMG

Dia: 14/04 - 16h
Mediador:
Caio Campanhã
Licenciando de Artes Cênicas (UFOP), membro da Coletiva "O que você quer DZI?"

Canal do Youtube: IFMG - Campus Ouro Preto (enfrentando a pandemia)

INSTITUTO FEDERAL Minas Gerais Campus Ouro Preto

Accesível em Libras

A *live* da semana levou em conta o tempo que estamos afastados – mais de um ano – e foi um convite a pensarmos sobre como os estudantes passaram pelo resultado de um ENEM em plena crise sanitária. Veja e reveja a discussão [AQUI](#).

E O TEMA DA SEMANA É:

VIDA DE ESTUDANTE:
Um ano longe da escola

INSTITUTO FEDERAL Minas Gerais Campus Ouro Preto

Já as sugestões do Cine IF (no sofá) nos fizeram pensar sobre a temática da Educação. O longa “Como Estrelas no Tempo” trata de três cientistas Afroamericanas da NASA, em plena guerra fria. Ainda rolou o curta-metragem “Escolhas da Vida – Alike”, que retrata a relação de um pai com seu filho frente à sociedade em que vivem. Também a animação “Duelo” mostra como escola e mídia controlam a liberdade dos jovens. [Confira e se divirta!](#)

Vida de estudante.

ARTEculando ideias

LIVE

INSTITUTO FEDERAL Minas Gerais Campus Ouro Preto

O ARTEculando foi feito pensando nos estudantes que, neste momento de pandemia, além de ter de se preocupar com a sua saúde e dos que lhes rodeiam, tem também de lidar com muitas questões ligadas ao Instituto. Assim, as indicações vão desde “O Menino Maluquinho” até sites como o www.pravaler.com.br e sua lista de filmes de temática universitária. [Confira!](#)

Acompanhando as reflexões sobre a educação nesses tempos de pandemia, nesta semana vamos discutir sobre as relações que os estudantes estabeleceram neste período de pandemia e de isolamento. Muitos estudantes não conseguiram, sequer, conhecer seus colegas de turma! Assim, “Distantes, mas ainda amig@s!” será nossa temática para a semana.

Aproveite a oportunidade para **se inscrever no canal** "IFMG - Campus Ouro Preto enfrentando à pandemia" para não perder as *lives* e os demais conteúdos riquíssimos que são disponibilizados *online*!

Fique Ligado com o IF! Até já!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade quinzenal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Maria Carolina da Silva Araújo (Coordenadora - Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Gustavo Arrighi Ferrari (Docente da Coordenadoria de Física); Kelly Cristine Santos Moraes (Supervisora da Biblioteca); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino). PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.



Nº 31 | 11 de maio de 2021

Fique Ligado!

Enquanto ainda assolados por esta infinda pandemia e, conseqüentemente, pelo isolamento social, na quinzena passada, o GT Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19 do campus Ouro Preto trouxe e articulou durante toda a semana de publicações a temática: **Distantes, mas ainda amig@s**.

Embora o dia internacional da amizade seja 30 de julho, ser e ter amigos(as) é tão bom, tão necessário, tão saudoso(a), tão tantas coisas legais, que antecipamos e fizemos (e estamos fazendo agora?) vocês pensarem em seus(suas) amigos(as). Os(as) amigos(as) compõem a família que escolhemos, aquela que não é de sangue. Os(as) amigos(as) são aqueles que, muitas vezes, te entendem em sua totalidade, sem filtros sociais. Dessa forma, aproveite que pensou neles(as) e mande uma mensagem, um áudio, dê uma ligada. Não daqui a pouco, ligue agora. Daqui a pouco, continue lendo.

Se ligue no que rolou!



Na quarta-feira, 28/04, tivemos uma live com o título: Amizades no contexto da Pandemia. Rolou uma conversa muito bacana sobre como os(as) amigos(as) estão se virando para se conectarem, para manterem seus vínculos, com o prof. Paulo Ricardo Moura da Silva, a ex-aluna Ihasmim Custódio Alves Queiroz e o ex-aluno Douglas Felipe Almeida Coelho. A mediação foi feita pela pedagoga Carla Cristina Vicente. O vídeo está disponível [neste link](#).



Na quinta-feira, 29/04, o CINE IF (no sofá) trouxe algumas indicações de filmes internacionais, todas, claro, relacionadas à temática e exaltando o “ser amigo(a)”. Ficou curioso(a)? Aproveite as indicações! Disponível [aqui](#).



Na sexta-feira, 30/04, a temática foi ARTEculada com mais sugestões de filmes e, também, alguns livros nacionais e internacionais. Dá uma espiada clicando [aqui](#).

Nesta semana, estamos pegando carona no dia das mães do último domingo e vamos trabalhar a temática: **Pluralidade e desafios da maternidade**. Cabe ressaltar a atenção à pluralidade e, inclusive, o convite a saber mais sobre o que essa palavra significa, principalmente neste contexto. Quanto aos desafios da maternidade, sempre foram e sempre serão muitos. É por isso que nossas mães, independente do sexo, cor, religião, gosto e tudo mais, merecem, no mínimo, um MUITO OBRIGADO(A) PELA VIDA EM MEU CORPO. Ficou interessado(a)? Vem com a gente.

Fique Ligado com o IF! Até já!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade quinzenal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Maria Carolina da Silva Araújo (Coordenadora - Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Gustavo Arrighi Ferrari (Docente da Coordenadoria de Física); Kelly Cristine Santos Moraes (Supervisora da Biblioteca); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino).
PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.



Nº 32 | 25 de maio de 2021

Fique Ligado!

Neste mês de maio se comemora o Dia das Mães e, com isso, muitos de nós tiramos um momento para nos lembrar da nossa infância e de nossas mães. Porém, nem sempre refletimos que “ser mãe” é algo plural, que se diferencia (cada vez mais) na nossa sociedade. O GT de enfrentamento, com o tema “Pluralidade e desafios da maternidade”, traz a discussão sobre as múltiplas formas de ser mãe no mundo de hoje e, além disso, os múltiplos desafios (ser mãe, trabalhadora, estudante, etc.) que as mães passam todos os dias.

Se ligue no que rolou!



A professora Maria Carolina e a estudante Maria Eduarda Lopes compartilharam conosco um pouco dos desafios da maternidade no período da adolescência e vida escolar. A live nos revelou, um pouco, sobre os grandes desafios e barreiras que se impõem quando as mulheres vivem esta situação. Veja [neste link](#).



Com a temática “Pluralidade e desafios da maternidade”, o Fique Ligado pegou carona na comemoração do Dia das Mães, no último dia 09/05, e trouxe a reflexão sobre os múltiplos papéis que as mães ocupam no cotidiano, além de possibilitar pensar sobre a pluralidade de “formas” de ser mãe atualmente.

Confira e acompanhe no [instagram do campus](#)



O Cine IF (no sofá), em suas sugestões, fez uma homenagem ao Dia das Mães e, aproveitando, uma homenagem ao ator Paulo Gustavo: interpretando uma das mães mais conhecidas do país, a Dona Hermínia estrelou com o filme “Minha Mãe é uma Peça”. Além disso, teve também a sugestão do filme “Juno”, que aborda a temática da gravidez na adolescência e um documentário brasileiro, “Deus”, retratando a vida de uma mãe na periferia de São Paulo. Confira [aqui](#).



O ARTEculando ideias também trouxe as homenagens e reflexões da maternidade como sugestões de entretenimento. Além de “Juno”, já citado no Cine IF (no sofá), “Unpregnat”, baseado em um livro de Jenni Hendriks e Ted Caplan, também retrata a vida de uma adolescente grávida. “Preciosa” é outra dica imperdível que retrata a vida de uma jovem, Preciosa, a partir de muitos problemas da sociedade, inclusive a sua gravidez. Confira [aqui](#).

Fique Ligado! Na próxima semana vamos nos debruçar sobre nossa região e sobre a rica produção literária que os autores da região Inconfidentes tiveram e ainda têm. Assim “Literaturas Gerais: Minas Inconfidentes” será a temática que vai nos provocar a conhecer e reconhecer as histórias que estão tão próximas de nosso campus.

Aproveite a oportunidade para se inscrever no canal, [“IFMG - Campus Ouro Preto enfrentando à pandemia”](#), para não perder as lives temáticas e os demais conteúdos riquíssimos que são disponibilizados online.

Fique Ligado com o IF! Até já!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade quinzenal, apresenta sugestões de leitura sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas de como lidar com o isolamento social.

Conselho Editorial: Maria Carolina da Silva Araújo (Coordenadora - Docente da Coordenadoria de Língua Portuguesa); Gustavo Arrighi Ferrari (Docente da Coordenadoria de Física); Kelly Cristine Santos Moraes (Supervisora da Biblioteca); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Marcos Dias da Rocha (Gerente de Planejamento e Gestão do Ensino). PORTARIA Nº 144 DE 02 DE JULHO DE 2020.



Nº 33 | 05 de julho de 2021

Fique Ligado!

Na semana passada, o GT Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19 do *campus* Ouro Preto trouxe e articulou, durante toda a semana de publicações, a temática: **O que é a lei de proteção de dados pessoais? E o que ela interfere no meu cotidiano?**

É de conhecimento geral que nossos dados pessoais são valiosos. Você deve sempre estar atento(a) ao fornecimento deles e para quais finalidades serão utilizados. Mas quais são as regras do jogo e como posso saber se estou sendo prejudicado(a) ou não? Existe algum canal de comunicação que pode me ajudar e tirar dúvidas? Pois bem, essas questões e outras tantas foram respondidas ao longo da semana passada, principalmente na nossa live.

Além dessas informações, gostaríamos de destacar mais duas coisas sobre a semana passada: 1) essa temática foi proposta pela comunidade, nossa “audiência”, naquele questionário no início deste ano (interminável). Ou seja, participem das consultas, iremos atendê-los(as). 2) Tivemos na semana passada, na segunda-feira, 28 de junho, o dia do orgulho LGBTQIA+ e, embora nossa temática não tenha sido essa, fica aqui registrado nosso apoio à toda forma de amar, toda forma de amor. Estamos juntos nessa caminhada.

Se ligue no que rolou!

Proteção de dados pessoais e seus impactos no IFMG

Convidados
Adriano Olímpio Tonelli
Diretor de Tecnologia da Informação do IFMG e Professor no Mestrado em Administração do IFMG - Campus Formiga
Luiz Henrique Ferreira e Pereira
Analista de Tecnologia da Informação e Encarregado pelo Tratamento de Dados Pessoais do IFMG.

Dia: 30/06 - 16h
Mediador
Caio Henrique da Silva Campanhã
Graduando em Artes Cênicas (UFOP)
Membro da Agenda de Enfrentamento.

Canal do Youtube: IFMG - Campus Ouro Preto (enfrentando a pandemia)

INSTITUTO FEDERAL Minas Gerais Campus Ouro Preto

Na quarta-feira, 30/06, tivemos uma live com o título: **Proteção de dados pessoais e seus impactos no IFMG**. Rolou muita informação útil para a vida cotidiana e a vivência no IFMG, seja você discente ou servidor(a). A conversa foi entre os servidores Luiz Henrique Ferreira e Pereira e Adriano Olímpio Tonelli, mediada pela nossa coordenadora Kelly Cristiane Santos Moraes. O vídeo está disponível [neste link](#).

E O TEMA DA SEMANA É:

PRIVACIDADE NA INTERNET: O que é a lei de proteção de dados pessoais?

INSTITUTO FEDERAL Minas Gerais Campus Ouro Preto

Na quinta-feira, 01/07, o CINE IF (no sofá) trouxe, dentre outras, a indicação de um documentário essencial: O dilema das redes. Esse é um documentário que deveria ser obrigatório a todos os pais e mães antes de permitirem a seus filhos entrarem para o mundo das redes sociais. Ficou curioso(a)? Aproveite as indicações! Disponível no [Instagram do CINE IF](#).

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e seus reflexos no IFMG

ARTEculando ideias

INSTITUTO FEDERAL Minas Gerais Campus Ouro Preto

Na sexta-feira, 02/07, a temática foi ARTEculada em cima da legislação sobre a proteção dos dados pessoais. A equipe trouxe um compilado de textos e referências para você que gostaria de se informar mais. Dá uma espiada [aqui](#).

Aproveitando o ensejo, informamos que agora as publicações do nosso GT passaram a ser mensais. A nossa ideia é estar sempre organicamente orientados(as) em relação à nossa comunidade IF-ana e ouro-pretana e, assim, devido ao grande número de demandas decorrentes deste período de finalização de um calendário acadêmico para entrada em outro, decidimos assim.

Como sempre, muito obrigado por continuarem conosco.

Fique Ligado com o IF! Até já!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com o distanciamento social.

Conselho Editorial: Kelly Cristine Santos Moraes (Coordenadora - Supervisora da Biblioteca); Gustavo Arrighi Ferrari (Docente da Coordenadoria de Física); Luciana de Fátima Ferreira (Auxiliar de Biblioteca); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Caio Henrique da Silva Campanhã (Comunidade Externa - UFOP); Camila Cavadas Barbosa (Comunidade Externa - UFOP); Caroline Garcia Martins (Comunidade Externa - UFOP).
PORTARIA Nº 165 DE 15 DE JUNHO DE 2021.



Nº 34 | 28 de julho de 2021

Fique Ligado - Férias

Depois de um semestre intenso de novos aprendizados chegou o momento da Comunidade Acadêmica do IFMG dar uma pausa para as tão esperadas FÉRIAS. Devido à nossa realidade em um contexto pandêmico, as férias precisaram ser adaptadas como tantas outras coisas da nossa realidade, porém, é necessário para a nossa saúde física e mental ter um momento de descanso em que mudamos a rotina cotidiana para restaurar a disposição. Assim, recarregaremos nossas energias, durante algumas semanas, para o que o próximo semestre irá nos oferecer.

Nossa AGENDA também passará por uma pausa na divulgação de material inédito, mas queremos convidar toda a comunidade ouropretana e IFana a revisitar nossas publicações produzidas ao longo desse primeiro semestre do ano civil de 2021. Sabia que isso é possível? As transmissões das Lives e do CineIF no sofá acontecem por meio do Canal Oficial do Campus no YouTube "IFMG - Campus Ouro Preto enfrentando a pandemia", e os vídeos ficam gravados e disponibilizados no canal após as transmissões ao vivo. O ArteCulando ideias e o Fique Ligado são postados nas redes sociais oficiais do IFMG - Campus Ouro Preto (Instagram e Facebook). Nesse primeiro semestre a agenda tratou de temas importantes como:

- As vacinas estão aí! E agora?
- Tambores de Minas nos Reinados de herança africana
- Lugar de mulher é ...
- Entre haters, cancelamento e linchamento virtual: até onde vai a liberdade de expressão?
- O Enem passou, e agora?
- Amizades no contexto da Pandemia
- Gravidez na adolescência
- Literaturas Gerais: Minas Inconfidentes
- O que é a lei de proteção de dados pessoais? E o que ela interfere no meu cotidiano?

Curtam este momento para uma nova leitura, um novo filme, série, uma ligação ou vídeo-chamada para alguém que goste muito ou tem muito tempo que não se veem – e que ainda não pode encontrar.

Aproveitamos este momento para agradecer a todas e todos que nos auxiliaram neste primeiro semestre do calendário civil de 2021, ofertando alguns momentos de seus tempo e conhecimento para, a partir das lives, contribuir com nosso processo de formação e debate sobre o mundo que vivemos:

Rodrigo A. L. Rodrigues; Káthia Ozório; Alisson Parreiras; Solange Palazzi; Deolinda Alice dos Santos; Ingrid Barcelos; Juliano Marques Ferreira; Felipe Gonzaga; Ana Elisa Novais; Janaina de Fátima Zdebsky; Luiza Coelho; Julia Evenny; Paulo Ricardo Moura da Silva; Ihasmim Custódio Alves Queiroz; Douglas Felipe Almeida Coelho; Carla Cristina Vicente; Maria Carolina Da Silva Araújo; Maria Eduarda Lopes; Ana Cláudia Rôla Santos; Gil Marcos Rodrigues da Costa; Fernanda Braga de Figueiredo Viana; Alice Yoko; Adriano Olímpio Tonelli; Luiz Henrique Ferreira e Pereira.

Agradecemos também, a Direção Geral e a Diretoria de Ensino do IFMG - Campus Ouro Preto, e os nossos parceiros que colaboram com a agenda:

Membros da Biblioteca

Dandara Cangussu Almeida/ Gláucia Maria Ferreira de Carvalho/ Mere Lúcia Soares

Membros da Comunicação

Luiz Carlos Santiago Lopes/ Tatiana Toledo Ferreira / Paulo Carvalho

Intérpretes de Libras

Johnatan Francis Dias Araújo/ Luana Maria Marques Dias / Tamires Bessa da Silva

CINE IF

Lâne Mabel

Seguimos no desejo de que as matérias, lives, encontros, debates, sugestões do próximo semestre possam continuar contribuindo para nosso crescimento individual e em sociedade.

Voltaremos com novidades no final de setembro. Até lá...

Se cuidem!

Descansem!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto "Agenda de Enfrentamento da COVID-19".

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com o distanciamento social.

*Conselho Editorial: Kelly Cristine Santos Moraes (Coordenadora - Supervisora da Biblioteca); Gustavo Arrighi Ferrari (Docente da Coordenadoria de Física); Luciana de Fátima Ferreira (Auxiliar de Biblioteca); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Caio Henrique da Silva Campanhã (Comunidade Externa - UFOP); Camila Cavadas Barbosa (Comunidade Externa - UFOP); Caroline Garcia Martins (Comunidade Externa - UFOP).
PORTARIA Nº 165 DE 15 DE JUNHO DE 2021.*

A importância do livro na infância



INSTITUTO FEDERAL
Minas Gerais
Campus
Ouro Preto

Nº 35 | 25 de outubro de 2021

Fique Ligado

Em algumas ocasiões é necessário mudanças. Quem nunca aqui mudou de cidade? Ou escola? Ou até mesmo emprego? No início dá um frio na barriga, um certo receio do novo. Mas depois tudo faz sentido e a mudança é bem-vinda.

Nesse sentido, o nosso querido Fique Ligado e o ARTEculando Ideias passarão por mudanças. Lembra do frio na barriga?! Pois é! Também estamos. Agora eles passarão a ser divulgados juntos e mensalmente. O que era bom, ficará ainda melhor. Bora então conhecer esse novo formato?

Quem aqui se lembra daquele(a) professor(a) que fez diferença na nossa vida? Seja com uma palavra amiga ou até mesmo um incentivo? Ou aquele(a) professor(a) que nos apresentou o mundo dos livros quando éramos crianças? Como todos sabem o mês de outubro comemora-se o Dia das Crianças e do Professor. E que tal falar sobre a importância do livro na infância? Ou como professores(a) podem trabalhar a leitura nesse período?

Para iniciar a discussão do tema da nossa semana Fique Ligado nas dicas do ARTEculando ideias.

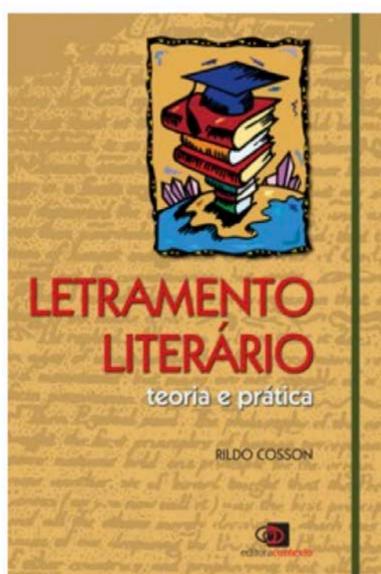
ARTEculando ideias



Nossa primeira dica é da escritora, pesquisadora e ávida leitora Maria Alice Faria, que faz um convite em seu livro “Como usar a literatura infantil na sala de aula” a educadores e animadores a perceberem a riqueza de detalhes dos livros infantis.



Já para os amantes de história em quadrinhos, trouxemos o livro “A leitura dos quadrinhos” de Paula Ramos, onde a autora relaciona de maneira didática os quadrinhos e os estudos linguísticos, vale a pena a leitura.



Finalizando as dicas não poderíamos deixar de citar a obra de Rildo Cosson “Letramento Literário - teórica e prática”, o autor sugere inúmeras oficinas para o professor adaptar seu trabalho ao letramento literário.

Todos os livros estão disponíveis na versão em e-book na Biblioteca Virtual do IFMG

<https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Gostou do assunto e quer saber mais? No dia 27/10 (quarta-feira), teremos uma Live no canal do YouTube IFMG Ouro Preto, falando um pouco mais sobre “Contadores(as) de histórias de Ouro Preto”.

Esperamos por vocês!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com o distanciamento social.

Conselho Editorial: Kelly Cristine Santos Moraes (Coordenadora - Supervisora da Biblioteca); Gustavo Arrighi Ferrari (Docente da Coordenadoria de Física); Luciana de Fátima Ferreira (Auxiliar de Biblioteca); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Caio Henrique da Silva Campanhã (Comunidade Externa - UFOP); Camila Cavadas Barbosa (Comunidade Externa - UFOP); Caroline Garcia Martins (Comunidade Externa - UFOP).
PORTARIA Nº 165 DE 15 DE JUNHO DE 2021.



Nº 36 | 22 de novembro de 2021

Fique Ligado Semana Afro

O Dia Nacional da Consciência Negra, que é celebrado no dia 20 de novembro (dia atribuído à morte de Zumbi dos Palmares em 1695), foi criado em 2003 e instituído nacionalmente em 2011, tornando-se feriado em mais de mil cidades em todo o país.

A data é dedicada à reflexão sobre questões relacionadas à cultura, à luta, à inserção, à história e a todas as outras questões que estão relacionadas aos povos afrodescendentes, que ainda hoje buscam por respeito, reconhecimento e igualdade dentro da sociedade brasileira.

Para a Semana Afro do IFMG - Campus Ouro Preto, nós, da Agenda de Enfrentamento, e as professoras Laura Fernanda Rodrigues da Rocha e Natiele Rosa de Oliveira, preparamos uma programação imperdível para que possamos conhecer, refletir e nos inspirar sobre o tema.

Se liga na programação:

Cine IF (no sofá) - O menino 23

22/11 - segunda-feira, às 16h

[Canal do Youtube IFMG - Campus Ouro Preto](#)

Roda de Conversa - Experiências de negritude no espaço escolar e acadêmico

24/11 - quarta-feira, às 16h

Link da videochamada: <https://meet.google.com/ngw-omdr-aum>

Apresentação cultural e bate pato: Cá comigo, de Gio de Oliveira

26/11 - sexta-feira, às 18h30

[Canal do Youtube IFMG - Campus Ouro Preto](#)

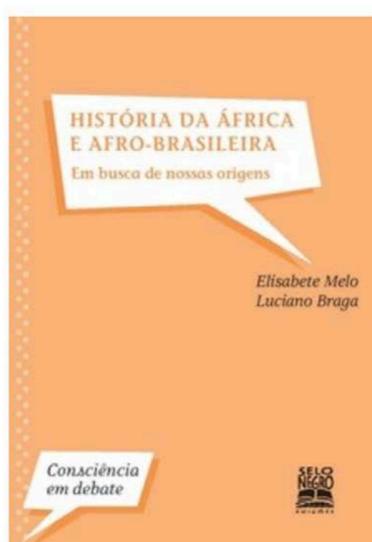
ARTEculando ideias

Para complementar as discussões da Semana Afro, apresentamos algumas dicas de leitura para irmos “arteculando as ideias”, confira:



Com a lei de nº 1639, tornou-se obrigatório o ensino da história e da cultura afro-brasileira nas escolas, medida que atendeu a demandas de movimentos negros que atuam em todo o país e que contribui para a construção de uma sociedade mais justa e na formação de uma consciência sobre a história e a importância do povo negro do Brasil. Para aqueles que desejam saber mais sobre essa história e sobre a influência da cultura dos povos africanos, indicamos o livro “**História e cultura afro-brasileira**”, de Regiane Augusto de Mattos.

[Link para a publicação](#)



Outra obra interessante para aqueles que querem saber mais. O livro traz uma narrativa contada por um jovem estudante que, ao voltar para a escola, se depara com novas práticas educativas e passa a construir conceitos e a valorizar sua origem e sua autoestima. Esta história pode ser lida em “**História da África e Afro-brasileira: em busca de nossas origens**” de Elisabete Melo e Luciano Braga, que traz, sob a ótica deste estudante, diversas narrativas sobre a história do continente africano e a trajetória dos vários grupos étnicos que migraram para o Brasil antes, durante e depois do processo de escravização.

[Link para a publicação.](#)



Mais uma dica de leitura indispensável é o livro “**Estudo das relações étnico-raciais para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena**”, de Elston Americo Júnior e Iziquel Antônio Radvanski. O livro traz “análises sobre a história do Brasil, teorias raciais discriminatórias e aculturação, abordando a construção do preconceito, a sobrevivência indígena na “descoberta” do Brasil e a formação do povo brasileiro para Darcy Ribeiro. Define questões sobre teorias de branqueamento e políticas públicas higienistas, bem como suas consequências e o racismo presente. A obra ainda trata da construção de políticas de ações afirmativas e aplicações práticas para discussões desses temas em sala de aula.” Imperdível para entendermos as discussões sobre o tema.

[Link para a publicação.](#)



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com o distanciamento social.

Conselho Editorial: Kelly Cristine Santos Moraes (Coordenadora - Supervisora da Biblioteca); Gustavo Arrighi Ferrari (Docente da Coordenadoria de Física); Luciana de Fátima Ferreira (Auxiliar de Biblioteca); Luciano José Gonçalves Moreira (Docente da Coordenadoria de Ciências Sociais); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Caio Henrique da Silva Campanhã (Comunidade Externa - UFOP); Camila Cavadas Barbosa (Comunidade Externa - UFOP); Caroline Garcia Martins (Comunidade Externa - UFOP).
PORTARIA Nº 165 DE 15 DE JUNHO DE 2021.



Nº 37 | 20 de dezembro de 2021

Fique Ligado

E o ano voou! Pegando carona com as criativas retrospectivas das redes sociais e aplicativos de músicas, resolvemos fazer a linha do tempo da Agenda de Enfrentamento da COVID-19. Então Fique ligado no que rolou por aqui neste segundo semestre do calendário civil de 2021.

Com a união do Fique Ligado e do ARTEculando ideias foi possível conversar sobre a importância do livro na infância e sobre a história, cultura e identidade Afro-brasileira.

Além disso, fomos contemplados com uma conversa calorosa mediada pelo CineIF sobre: O Universo fantástico da contação de histórias e ficamos com as reflexões promovidas pelas rodas de conversas que marcaram a 15ª Semana de Cultura Afro-brasileira do IFMG - *campus* Ouro Preto. Vale a pena assistir. As *lives* estão salvas no YouTube no canal do IFMG - *campus* Ouro Preto.

Mas calma, ainda não terminamos.

Nessa retrospectiva a Agenda de Enfrentamento da COVID-19, aventurou-se no Planeta IFMG, apresentando ao público as ações desenvolvidas no período da pandemia. E ficamos surpresas em concorrer e ganhar o Prêmio Mérito Extensionista - destaque local, nosso muito obrigada a todos que votaram.

Aproveitamos este momento para agradecer a todas e todos que nos auxiliaram neste segundo semestre do calendário civil de 2021, ofertando alguns momentos de seu tempo e conhecimento para, a partir das *lives*, contribuir com nosso processo de formação e debate sobre o mundo que vivemos:

Ângela Leite; Renata Coelho; Marcelo Luciano; Sidney Aguiar Filho; Natiele Rosa de Oliveira; Laura Rocha; Denise Ziviani; Felipe Alves de Lima; Helen Ramos Jardim; Luiz Paulo Souza Basílio; Sarah Esther; Gio de Oliveira; Pedro Petindá

Agradecemos também, a Direção-Geral e a Diretoria de Ensino do IFMG - Campus Ouro Preto, e os nossos parceiros que colaboram com a agenda.

Membros da Biblioteca

Dandara Cangussu Almeida/ Gláucia Maria Ferreira de Carvalho/ Mere Lúcia Soares

Membros da Comunicação

Luiz Carlos Santiago Lopes/ Tatiana Toledo Ferreira / Paulo Carvalho

Intérpretes de Libras

Johnatan Francis Dias Araújo/ Luana Maria Marques Dias

CINE IF

Lâne Mabel e todos(as) convidados(as) que participaram do CINE IF (no sofá).

E claro a toda a equipe da Agenda que faz esse trabalho com responsabilidade, competência e dedicação:

Membros da Agenda

Kelly Cristiane Santos Moraes/ Luciana de Fátima Ferreira/ Luana Melo Franco Boamond Rodrigues/ Pedro Gaban Petindá Moreira/ Camila Cavadas Barbosa

Voltaremos com muitas novidades no próximo ano. Até lá...

Se cuidem! Descansem!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto "Agenda de Enfrentamento da COVID-19".

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com o distanciamento social.

Conselho Editorial: Kelly Cristine Santos Moraes (Coordenadora - Supervisora da Biblioteca); Luciana de Fátima Ferreira (Auxiliar de Biblioteca); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Camila Cavadas Barbosa (Comunidade Externa - UFOP). PORTARIA Nº 341 DE 19 DE NOVEMBRO DE 2021.

É gripe ou Covid-19?



**INSTITUTO
FEDERAL**
Minas Gerais

Campus
Ouro Preto

FIQUE LIGADO

Nº 38 | 28 de janeiro de 2022

Fique Ligado

Estamos vivendo uma epidemia de gripe em meio à pandemia da COVID-19. Devido a semelhança dos sintomas, as duas infecções podem ser inicialmente confundidas.

A gripe é provocada pelo Influenza vírus e propaga-se facilmente, sendo responsável por elevadas taxas de hospitalização. E, existem três tipos de Influenza vírus: A, B e C. Os dois primeiros são responsáveis pelas epidemias sazonais em diversas partes do mundo, enquanto o último é responsável por provocar casos mais leves.

O Influenza vírus A é classificado em dois subtipos H1N1 e o H3N2. Por sua vez, o vírus H3N2, é responsável pela gripe comum sendo facilmente transmitido entre pessoas por gotículas liberadas no ar quando a pessoa gripada tosse ou espirra. Os sintomas são febre alta logo no início do contágio, inflamação na garganta, calafrios, perda de apetite, irritação nos olhos, tosse, mal-estar e diarreia.

Segundo Dr. Drauzio Varella*, os sintomas da COVID-19 aparecem de forma mais lenta, iniciando com dor de garganta e indisposição que pioram com o tempo e se somam a outros sintomas.

Com isso um diagnóstico correto só é possível por meio de um diagnóstico laboratorial realizado a partir de testes rápidos que já estão disponíveis nas Unidades Básicas de Saúde. Pelo fato da gripe e a COVID-19 causarem doenças respiratórias, a prevenção ocorre da mesma maneira: evitar aglomeração, fazer uso de máscaras e higienizar as mãos. Ressaltamos a importância de se vacinar contra a COVID-19 (com todas as doses necessárias, segundo o esquema de vacinação).

Diante disso, Fique ligado, nas dicas sobre o tema:

Nossa primeira indicação está no [canal do Pesquisador e Divulgador Científico Dr. Atila Iamarino](#). Em seu canal o pesquisador trás de forma didática as informações atualizadas sobre a COVID-19.

Outra sugestão de [canal é do Dr. Drauzio Varella](#), o qual é possível esclarecer as principais dúvidas sobre gripe e a COVID-19.

Para quem gostou da temática e quer conhecer um pouco sobre o universo do Influenza vírus indicamos o [site da Fiocruz](#). Vale muito a pena a leitura.

E lembrem-se mais do que nunca, precisamos nos proteger.

COVID-19 X GRIPE

Principais sintomas

SINTOMA	COVID-19	GRIPE
FEBRE	FREQUENTE	FREQUENTE
TOSSE SECA	FREQUENTE	FREQUENTE
FALTA DE AR	ÀS VEZES	RARO
CANSAÇO	ÀS VEZES	FREQUENTE
DOR DE GARGANTA	ÀS VEZES	ÀS VEZES
DOR DE CABEÇA	ÀS VEZES	FREQUENTE

Fonte: UNICEF BRASIL



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto "Agenda de Enfrentamento da COVID-19".

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com o distanciamento social.

Conselho Editorial: Kelly Cristine Santos Moraes (Coordenadora - Supervisora da Biblioteca); Luciana de Fátima Ferreira (Auxiliar de Biblioteca); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Camila Cavadas Barbosa (Comunidade Externa - UFOP). PORTARIA Nº 341 DE 19 DE NOVEMBRO DE 2021.



Nº 39 | 02/03/2022

Fique Ligado



Você sabia que em 28/02 foi celebrado o Dia Mundial das Doenças Raras? Mas afinal, o que define uma doença como sendo rara ou não?

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), as doenças raras são caracterizadas por uma ampla diversidade de sintomas, podendo variar de enfermidade para enfermidade, bem como de pessoa para pessoa. Essas doenças acometem um número pequeno de pessoas em média 65 indivíduos a cada 100.000 pessoas. Além disso, estima-se que há cerca de 7 mil doenças raras descritas, sendo 80% de origem genética e 20% de causas infecciosas, virais ou degenerativas.

E Fique Ligado nessa informação, o Ministério da Saúde, por meio da Portaria nº 199/2014, instituiu a Política Nacional de Atenção Integral às Pessoas com Doenças Raras, aprovou as Diretrizes para Atenção Integral às Pessoas com Doenças Raras no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) e instituiu incentivos financeiros. Porém, um dado bem alarmante é que 83% das pessoas com algum tipo de doença rara tiveram seu tratamento interrompido durante a pandemia.

Ficou curiosa (a) e quer saber mais?

Nossa primeira dica é o [Instituto Vidas Raras](#), a ONG é referência em Doenças Raras no Brasil e desenvolve um trabalho belíssimo de conscientização em prol dessas doenças.

Outra sugestão é a [série de reportagens da Rádio Senado](#) sobre Doenças Raras. As reportagens falam sobre as dificuldades em conseguir o diagnóstico, opções de tratamento, a relação com a família e as novas terapias para essas pessoas. Vale a pena ouvir.



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto "Agenda de Enfrentamento da COVID-19".

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com o distanciamento social.

Conselho Editorial: Kelly Cristine Santos Morais (Coordenadora - Supervisora da Biblioteca); Luciana de Fátima Ferreira (Auxiliar de Biblioteca); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Camila Cavadas Barbosa (Comunidade Externa - UFOP). PORTARIA Nº 341 DE 19 DE NOVEMBRO DE 2021.

Retorno gradual seguro



Nº 40 | 28/03/2022

Retorno gradual e seguro

Após quase dois anos de atividades remotas devido à pandemia da COVID-19, o Instituto Federal de Minas Gerais - Campus Ouro Preto deu início ao retorno gradual das suas atividades acadêmicas. Um misto de sentimentos tomou conta do campus e alunos, docentes e servidores puderam se encontrar e matar a saudade. Mas calma, ainda devemos ser cautelosos(as): o uso de máscaras nas dependências da instituição é obrigatório, bem como a apresentação do comprovante de vacinação.

Está com dúvida e que saber mais sobre a retomada das atividades presenciais? Fique ligado nessas informações.

O campus Ouro Preto criou uma página denominada Retorno seguro e gradual, onde é possível encontrar informações sobre o retorno presencial: www.ifmg.edu.br/ouropreto/retornoseguro

Está com dúvida e não sabe como enviar o comprovante de vacinação? Acesse o [tutorial](#) elaborado pelo campus explicando passo a passo como fazer.

Nas dependências do campus foram afixados cartazes que nos ajudam a lembrar das medidas de prevenção à COVID-19, que ainda são importantes. Vamos juntos e juntas, por um retorno gradual e seguro.



MEDIDAS DE PREVENÇÃO COVID-19



O uso de máscara é obrigatório durante toda a permanência nas dependências do IFMG-Campus Ouro Preto



Evite aglomerações e mantenha o distanciamento



Higienize as mãos com frequência com água e sabão ou álcool em gel 70%



Evite contato físico, como aperto de mãos ou abraços



Não compartilhe objetos pessoais



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenços descartáveis ou com o antebraço



Mantenha os ambientes bem ventilados, com janelas e portas abertas



Em caso de sintomas como tosse, febre, dor de garganta e dificuldade para respirar, procure atendimento médico e evite comparecer ao campus



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto "Agenda de Enfrentamento da COVID-19".

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com o distanciamento social.

Conselho Editorial: Kelly Cristine Santos Moraes (Coordenadora - Supervisora da Biblioteca); Luciana de Fátima Ferreira (Auxiliar de Biblioteca); Luana Melo Franco Boamond Rodrigues (Estagiária do Gabinete); Pedro Gaban Petindá Moreira (Estagiário do Gabinete); Camila Cavadas Barbosa (Comunidade Externa - UFOP). PORTARIA Nº 341 DE 19 DE NOVEMBRO DE 2021.

DIA NACIONAL DA BIBLIOTECA



Nº 41 | 20/04/2022

Dia Nacional da Biblioteca

No último dia 9 de abril foi comemorado o Dia Nacional da Biblioteca. Essa Instituição milenar sempre despertou na humanidade um fascínio pela sua função de registrar o conhecimento produzido, disseminá-lo e garantir a preservação para as futuras gerações. No Brasil a Biblioteca Nacional (BN) é a responsável pela captação, guarda, preservação e difusão da produção intelectual do País, no [site da BN](#) é possível explorar o catálogo, coleções digitalizadas, prêmios literários e exposições virtuais.

Em nossa Instituição, a Biblioteca Tarquínio José Barboza de Oliveira é a responsável por promover o acesso, a disseminação e o uso da informação, assim como também fornece o apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, contribuindo para a produção e a evolução do conhecimento.

No [site da biblioteca](#) é possível encontrar maiores informações sobre os serviços e produtos oferecidos.

Após um período funcionando de forma remota devido à pandemia, a biblioteca reabriu suas portas para a Comunidade do IFMG trazendo algumas novidades e melhorias; com o objetivo de melhorar o acervo, a Biblioteca realizou a aquisição de 185 títulos, totalizando 983 exemplares de livros nacionais. A compra foi realizada considerando as referências bibliográficas indicadas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação e disponíveis para compra no mercado. A aquisição de acervo bibliográfico é fundamental para continuar o ensino de qualidade ofertado pelo IFMG - Campus Ouro Preto e democratizar o acesso à informação aos nossos usuários. As obras já recebidas têm passado por um cuidadoso trabalho de processamento técnico que envolve as atividades de catalogação, classificação, indexação, carimbação e etiquetagem. Em breve, todos os livros estarão disponíveis para consulta e empréstimo em nosso acervo. Além disso, foi implantada recentemente a Biblioteca Digital da Saraiva, cujo acesso é por meio do software da biblioteca (Pergamum), com os mesmos dados de login utilizados nesse sistema de informação.

A biblioteca procura acompanhar os novos meios de comunicação e divulgação da informação, por isso mantém o perfil no Instagram ([bibliotecaifmgop](#)) que já conta com 833 publicações e 739 seguidores.

Também estão previstas, para este semestre, o início das obras de manutenção do telhado, o que vai garantir a conservação e a preservação do acervo.

A biblioteca e sua equipe aguardam a todos, sejam sempre bem-vindos!



Este informativo eletrônico integra o projeto da Diretoria de Ensino do IFMG campus Ouro Preto "Agenda de Enfrentamento da COVID-19".

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com o distanciamento social.

*Conselho Editorial: Kelly Cristine Santos Moraes (Coordenadora - Supervisora da Biblioteca); Luciana de Fátima Ferreira (Auxiliar de Biblioteca); Camila Cavadas Barbosa (Comunidade Externa - UFOP).
PORTARIA Nº 138 DE 19 DE ABRIL DE 2022.*

Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID19 agora é um Projeto de Extensão



Nº 42 | 29/07/2022

Agenda de Enfrentamento da COVID-19 agora é Projeto de Extensão

Quem se lembra de quando começou a Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19? Ou de como eram as atividades desenvolvidas pela Agenda?

A Agenda surgiu no momento que foi colocado o isolamento social como uma medida para diminuir a transmissão do vírus SARS-COV-2. A partir daí, pedimos licença para entrar na residência de vocês de maneira on-line e ficamos conectados para assistir as Lives no Youtube, ler as postagens do Fique Ligado e o Articulando Ideias no Instagram e Facebook oficial do campus, e assistir aos filmes e documentários do CinelF.

O tempo passou, e a tão sonhada vacinação chegou e a Agenda também mudou. Unificamos o Fique Ligado e o Articulando Ideias, e as atividades como Lives e o CinelF passaram a ser mensais. Avançamos mais um pouco e o campus retornou as suas atividades presenciais de forma gradual e segura, e nós da Agenda viramos um projeto de extensão.

E temos um novo desafio pela frente, estamos programando inúmeras atividades presenciais, afinal estamos ansiosas para conhecer a todos(as) que ficaram com a gente durante esses dois anos. E gostaríamos de pedir um favor. Se você participou de alguma atividade promovida pela Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19, manda um e-mail para a gente contando de como foi a sua experiência. agendacovid19.op@ifmg.edu.br

E Fique Ligado, pois tem muita novidade chegando.



Este informativo eletrônico integra o projeto de extensão do IFMG campus Ouro Preto "Agenda de Enfrentamento da COVID-19".

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com as mudanças sociais.

Conselho Editorial: Kelly Cristiane Santos Moraes (Coordenadora - Biblioteca); Ana Elisa Costa Novais (CODALIP); Luciana de Fátima Ferreira (Biblioteca); Sílvia Grasiella Moreira Almeida (CODAAUT); Vincenzo Dorneles (Bolsista), Camila Cavadas Barbosa (Comunidade Externa - UFOP).



Nº 43 | 29/08/2022

Biblioteca Digital

E você, já sabe o que é biblioteca digital?

A biblioteca digital organiza os documentos digitais e se coloca como uma alternativa para ampliar as condições de busca, disponibilidade e recuperação de informações por meio da *Internet*. Esse recurso informacional possibilita aos leitores terem contato com obras de diversas áreas do conhecimento, publicadas em qualquer lugar do mundo e em diferentes línguas.

Em consonância com essa nova realidade, as Bibliotecas do Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG) oferecem algumas bases de informação de acesso digital para a comunidade interna, com o objetivo de colaborar com a produção acadêmica e científica da instituição. As bases de informação assinadas são: Biblioteca Virtual (E-book), Biblioteca Digital Saraiva (E-book) e Target GedWeb (Normas e documentos regulatórios). O IFMG também possui acesso ao Portal Capes que disponibiliza diversos tipos de materiais como periódicos, artigos, patentes estatísticas, material audiovisual, etc. Além das bases de dados de acesso restrito, existem diversas iniciativas de acesso aberto e gratuito a qualquer pessoa interessada, essas iniciativas podem ser conferidas nas postagens do Instagram da biblioteca ([@bibliotecaifmgop](https://www.instagram.com/bibliotecaifmgop)). Por lá, você também fica por dentro das capacitações que acontecem para o melhor uso das bibliotecas digitais.

Ficou curioso(a) e quer saber como acessar essas bibliotecas digitais? Não deixe de acessar as informações disponibilizadas no [site da biblioteca](#).



Este informativo eletrônico integra o projeto de extensão do IFMG campus Ouro Preto "Agenda de Enfrentamento da COVID-19".

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com as mudanças sociais.

Conselho Editorial: Kelly Cristiane Santos Morais (Coordenadora - Biblioteca); Ana Elisa Costa Novais (CODALIP); Luciana de Fátima Ferreira (Biblioteca); Sílvia Grasiella Moreira Almeida (CODAAUT); Vincenzo Dorneles (Bolsista), Camila Cavadas Barbosa (Comunidade Externa - UFOP).



Nº 44 | 29/09/2022

Ansiedade estudantil: ações e projetos no campus Ouro Preto

Você sabia que nosso campus possui ações e projetos tanto na pesquisa, quanto na extensão e no ensino, em diversos formatos, nas quais discutimos, analisamos e propomos diversas estratégias para cuidarmos da ansiedade estudantil, dentre outras questões que decorrem desta ansiedade?

No ensino, tivemos um evento relacionado à atuação com relação à preparação dos discentes para assumirem papéis de representação junto aos colegas, de nome Representatividade Discente no IFMG Campus Ouro Preto, realizado no final de 2021 e organizado pela pedagoga Carla Cristina Vicente.

Na pesquisa, foi iniciado recentemente o projeto coordenado pela professora Venúncia Emília Coelho, de nome Intervenções psicanalíticas em ambiente escolar, que tem como objetivo “investigar em que medida as contribuições teóricas e clínicas da psicanálise podem contribuir para pensarmos a prática de ensino e a relação transferencial entre professor e aluno no ambiente escolar.”

Na extensão, tivemos durante a pandemia da Covid-19, diversas palestras e rodas com temas relacionados à Saúde Mental dos estudantes, organizados pela Agenda de Enfrentamento à COVID-19 e que podem ser acessadas pelo canal oficial do Campus Ouro Preto no Youtube [IFMG - Campus Ouro Preto Enfrentando a Pandemia](#).

Todas estas ações foram propostas devido a um olhar atento para os estudantes e as relações que são estabelecidas entre os mesmos entre si e com a própria escola.

As diretorias e os servidores do campus estão sempre abertos para propor e executar ações que contribuam de todas as formas possíveis para o diagnóstico, a análise e a execução de momentos que oportunizem aos estudantes serem acolhidos!

Acompanhem sempre os canais de comunicação oficiais do IFMG-Campus Ouro Preto e saiba mais sobre as ações propostas!

Os e-mails das diretorias são: Extensão (extensao.ouropreto@ifmg.edu.br), Pesquisa (pesquisa.ouropreto@ifmg.edu.br), Inovação (inovacao.ouropreto@ifmg.edu.br) e Ensino (diretoriadeensino.ouropreto@ifmg.edu.br).



Este informativo eletrônico integra o projeto de extensão do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com as mudanças sociais.

Conselho Editorial: Kelly Cristiane Santos Morais (Coordenadora - Biblioteca); Ana Elisa Costa Novais (CODALIP); Luciana de Fátima Ferreira (Biblioteca); Sílvia Grasiella Moreira Almeida (CODAAUT); Vincenzo Dorneles (Bolsista), Camila Cavadas Barbosa (Comunidade Externa - UFOP).



Nº 45 | 21/11/2022

Nas férias: Copeves do IFMG-Campus Ouro Preto promoveu visitas a escolas da região e recebeu estudantes no campus para divulgação do Processo Seletivo 2023.1

A equipe local da Comissão Permanente de Vestibulares e Processos Seletivos (Copeves) do IFMG-Campus Ouro Preto promoveu, nos meses de setembro e outubro de 2022, uma série de visitas às escolas públicas da região de Ouro Preto, Mariana e distritos para divulgar o Processo Seletivo 2023. A comissão também acolheu, no campus, estudantes de instituições de ensino a fim de conhecer nossa unidade.

O propósito do evento "COPEVES em Ação" foi de divulgar o processo seletivo e cursos ofertados no campus, com novas vagas para o primeiro semestre letivo de 2023. Além da divulgação, a comissão atuou no sentido de tirar dúvidas e orientar os estudantes quanto aos editais de seleção, cursos existentes e quantitativo de vagas, formas de seleção, modalidades de concorrências (ampla concorrência e cotistas), entre outros. A equipe da COPEVES local também se organizou para que o atendimento pudesse ocorrer diretamente com os interessados, num espaço físico próprio, com estrutura de apoio com computadores/imprensa, mesas e banners com informações do processo.

Mais de 2500 estudantes de turmas de 9º ano do Ensino Fundamental e 3º ano do Ensino Médio foram impactados diretamente.

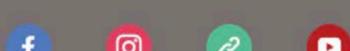
Foram produzidos, no campus, materiais específicos para que abordagem atendesse o contexto local, além do material de divulgação disponibilizado pela equipe de Avaliação da Pró-Reitoria de Ensino (PROEN).

Segundo Hudney Carvalho, membro da COPEVES local, o evento foi muito positivo: "Estar disponível para atender a comunidade não só permite divulgar o processo seletivo, mas também dar visibilidade a nossa instituição. Após o momento de isolamento social, provocado nos dois últimos anos pela pandemia de COVID-19, tal ação foi de grande importância para permitir que os estudantes da região entendam nossas formas de seleção e cursos, conheçam as instalações do campus, bem diferente da realidade das escolas em que estão matriculados atualmente. Caminhar cada vez mais por ações extensionistas como essa, pode abrir outras portas e continuar a cumprir nossa missão institucional".

Provas para os cursos técnicos

As provas para os cursos técnicos ocorrerão no dia 04 de dezembro de 2022, no período da tarde, e os candidatos poderão realizá-las no campus ou na cidade de Mariana, em local a ser definido e disponibilizado conforme editais.

A atenção aos editais e comunicados é muito importante nesse momento e, por isso, o acesso frequente à página do processo é imprescindível pelos candidatos.



Este informativo eletrônico integra o projeto de extensão do IFMG campus Ouro Preto "Agenda de Enfrentamento da COVID-19".

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com as mudanças sociais.

Conselho Editorial: Kelly Cristiane Santos Morais (Coordenadora - Biblioteca); Ana Elisa Costa Novais (CODALIP); Luciana de Fátima Ferreira (Biblioteca); Sílvia Grasiella Moreira Almeida (CODAAUT); Vicenzo Dorneles (Bolsista), Camila Cavadas Barbosa (Comunidade Externa - UFOP).

12º Encontro Esportivo

IFMG
2022



Nº 46 | 28/11/2022

12º Encontro Esportivo do IFMG

Do dia 30 de novembro a 02 de dezembro receberemos no nosso campus o Encontro Esportivo da rede IFMG. Mas o que vai acontecer neste encontro?

Sobre a história do evento, a professora Ana Paula Carvalho Barbosa esclarece que “o Encontro Esportivo foi idealizado em 2009, com o objetivo de fomentar a prática esportiva com fins educativos, possibilitando a convivência, o respeito às diferenças culturais, sociais, morais.” A professora reforça a busca pela grande integração entre estudantes dos diversos campi que compõem nossa rede IFMG.

Ainda segundo Ana Paula, “o retorno da escola ao presencial, em 2022, trouxe muitos desafios para a organização do evento, que buscou fazer um formato de festival que agregue diversas modalidades, quais sejam, futsal, vôlei, tênis de mesa, xadrez, peteca e algumas modalidades específicas do atletismo.”

O professor Hugo Rafael Nogueira Gomes, diretor de Extensão, Esporte e Cultura do campus, traz também o sentimento da alegria que será receber aqui em nossa casa delegações de todos os campi, o que trará ao campus a presença de cerca de 800 estudantes da rede.

Esclarece que todas as atividades estão sendo preparadas com muito carinho, dedicação pela equipe de organização e que todos fiquemos atentos aos canais de informação do IFMG Campus Ouro Preto e deixa o convite para que todos aproveitem para vivenciar este momento único do esporte em nossa instituição!

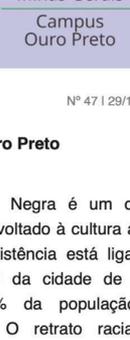


Este informativo eletrônico integra o projeto de extensão do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com as mudanças sociais.

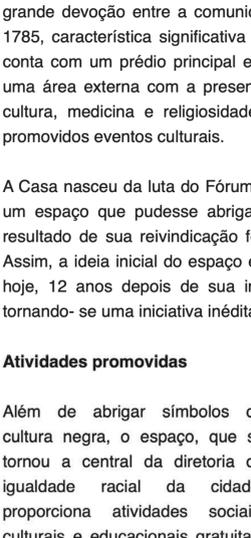
Conselho Editorial: Kelly Cristiane Santos Morais (Coordenadora - Biblioteca); Ana Elisa Costa Novais (CODALIP); Luciana de Fátima Ferreira (Biblioteca); Sílvia Grasiella Moreira Almeida (CODAAUT); Vincenzo Dorneles (Bolsista), Camila Cavadas Barbosa (Comunidade Externa - UFOP).

Conheça a Casa de Cultura Negra de Ouro Preto



Nº 47 | 29/12/2022

Conheça a Casa de Cultura Negra de Ouro Preto



A Casa de Cultura Negra é um centro cultural ouropretano voltado à cultura afro e suas raízes, sua existência está ligada à potencialidade racial da cidade de Ouro Preto, onde 70% da população se autodeclara negra. O retrato racial do município está ligado a um passado escravocrata, negros escravizados e alforriados deixaram suas marcas não apenas na arquitetura da cidade, mas principalmente na culturalidade do município que possui diversos movimentos negros como expoentes.

Localizada no bairro Alto da Cruz, a Casa de Cultura Negra foi construída ao lado da igreja de Santa Efigênia, uma das igrejas negras da cidade, que contava com grande devoção entre a comunidade negra desde sua construção por volta de 1785, característica significativa para a escolha do local. Atualmente o espaço conta com um prédio principal e anexos onde estão localizadas salas de aula, uma área externa com a presença de paisagismo que inclui plantas ligadas à cultura, medicina e religiosidade africanas, além de um anfiteatro onde são promovidos eventos culturais.

A Casa nasceu da luta do Fórum de Igualdade Racial do município para possuir um espaço que pudesse abrigar a cultura afro-brasileira, e suas raízes, e o resultado de sua reivindicação foi o apoio da prefeitura na aquisição do local. Assim, a ideia inicial do espaço era ser um Museu de Cultura Afro, objetivo que hoje, 12 anos depois de sua instituição, a Casa de Cultura Negra superou, tornando-se uma iniciativa inédita no país com sua proposta pluricultural.

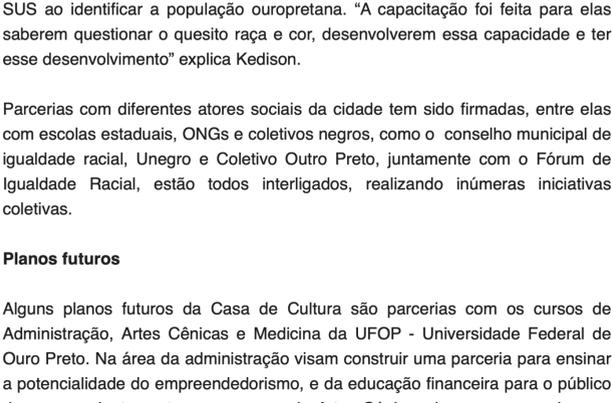
Atividades promovidas

Além de abrigar símbolos da cultura negra, o espaço, que se tornou a central da diretoria da igualdade racial da cidade, proporciona atividades sociais, culturais e educacionais gratuitas, além de ter se tornado um lugar de abrigo e apoio aos movimentos negros locais. Algumas das atividades realizadas atualmente são aulas de capoeira, artesanato, ginástica artística, expressão corporal, inglês e ainda, programas de capacitação de jovens para o mercado de trabalho. Algumas das iniciativas são realizadas em parceria com o CRAS da cidade.



Outros cursos estão em desenvolvimento para o próximo ano, com temáticas de circo, audiovisual, fotografia, teatro e dança, os programas pretendem ampliar ainda mais o leque cultural da casa, afirmou o Diretor de Promoção de Igualdade Racial Kedison Guimarães que também citou que a presença de grupos culturais como o congado, grupo cultural característico da cidade, é recorrente no espaço.

O responsável pela Casa de Cultura Negra também contou um pouco sobre o oferecimento dessas atividades, que surgiu do propósito da integração da população negra com o ambiente, além de um desejo de trazer oportunidades para essa população. "Temos essas iniciativas, pois sabemos que a população negra precisa dessas oportunidades, pois a partir da estrutura racista onde vivemos quem está na margem, na pobreza é essa população" ressalta ele, que contou que o objetivo é diminuir lacunas em direção a possibilidades de ascendência social para a população negra.



O objetivo da Casa de Cultura Negra de causar um impacto social positivo na comunidade vem sendo alcançado aos poucos, "A gente vê esses impactos, no interesse dos jovens em cursar uma faculdade e ingressar na área de atividade estudada aqui", conta Kedison. O diretor ainda ressaltou que a Casa vem trazendo a importância de debates raciais para a realidade social da cidade, para ele a procura de escolas pela presença da organização em atividades conjuntas demonstra que a comunidade tem acreditado no propósito do local.

Realizações e parcerias

As realizações da Casa de Cultura Negra ocorrem por diferentes frentes, além de ações ligadas a aspectos da negritude, também aborda aspectos culturais de raízes indígenas também são aspectos abordados em suas atividades promovidas. O Diretor de Cultura Indígena é Danilo Campos, líder do povo indígena Borun-Kren, também promove atividades que visam a valorização cultural indígena, na organização e em excursões a escolas da cidade de Ouro Preto.

Os diretores da Casa em conjunto com o sistema único de saúde (SUS) do município realizaram uma capacitação para agentes comunitários de saúde do município com ensinamentos raciais, com o objetivo de proporcionar o conhecimento necessário para os agentes de saúde preencherem o cadastro SUS ao identificar a população ouropretana. "A capacitação foi feita para elas saberem questionar o quesito raça e cor, desenvolverem essa capacidade e ter esse desenvolvimento" explica Kedison.

Parcerias com diferentes atores sociais da cidade tem sido firmadas, entre elas com escolas estaduais, ONGs e coletivos negros, como o conselho municipal de igualdade racial, Unegro e Coletivo Outro Preto, juntamente com o Fórum de Igualdade Racial, estão todos interligados, realizando inúmeras iniciativas coletivas.

Planos futuros

Alguns planos futuros da Casa de Cultura são parcerias com os cursos de Administração, Artes Cênicas e Medicina da UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto. Na área da administração visam construir uma parceria para ensinar a potencialidade do empreendedorismo, e da educação financeira para o público do espaço. Juntamente com o curso de Artes Cênicas, buscam proporcionar o desenvolvimento da criatividade além da teatralidade e da musicalidade para os alunos.

Já na área da Saúde planejam a construção de capacitações sobre aspectos raciais para médicos em formação e já atuantes no SUS, com o objetivo de desenvolver conhecimentos a cerca das características específicas da saúde da população negra, "o objetivo é que o médico consiga tratar um sujeito negro de uma forma personalizada porque o corpo negro tem propensões a doenças específicas e diversas questões próprias, precisamos disso sabemos que a medicina ocidental foi pensada para um corpo branco" explicou Kerverton. O diretor ainda contou sobre um projeto de pesquisa que já está em desenvolvimento, um estudo etnico racial, acerca da saúde da população negra, a pesquisa será financiada pelo prêmio recebido pelo espaço na área "Direitos Humanos, Territórios, Cultura e Educação".

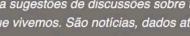
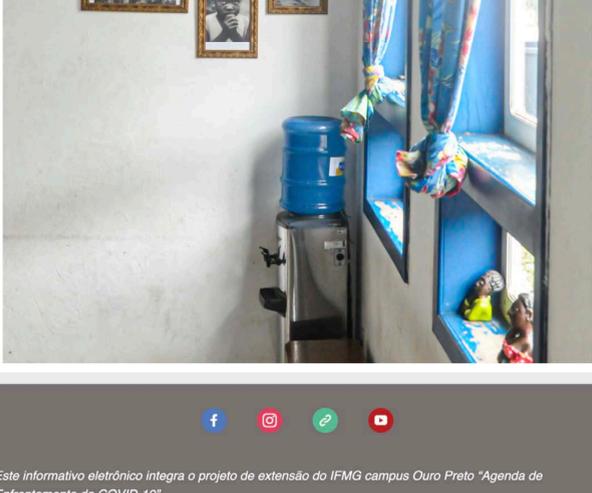
A Casa de Cultura Negra de Ouro Preto propicia o fortalecimento da cultura e tradições centenárias do município com o compromisso de valorizar, preservar e divulgar a herança da cultura afro-brasileira em suas mais ricas e expressivas manifestações. Seu propósito possui um papel extremamente importante na vida da comunidade negra da cidade de Ouro Preto e carrega consigo a missão de tornar o município um lugar melhor para toda a população. "Mudar a realidade desses jovens me traz o sentimento de que a nossa luta é válida, um sentimento de esperança para o futuro do nosso povo" ressalta Kedison sobre o propósito da instituição.

Funcionamento da Casa de Cultura Negra de Ouro Preto

Segunda a sexta de 08:00 às 17:00
Contato: Telefone - 3552 1333
E-mail: casadeculturaneagra14@gmail.com
Redes Sociais: Instagram @casadeculturaneagra

Entrevista e Texto: Isadora Souza

Fotos: Hugo Coelho



Este informativo eletrônico integra o projeto de extensão do IFMG campus Ouro Preto "Agenda de Enfrentamento da COVID-19".

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com as mudanças sociais.

Conselho Editorial: Kelly Cristiane Santos Moraes (Coordenadora - Biblioteca); Ana Elisa Costa Novais (CODALIP); Luciana de Fátima Ferreira (Biblioteca); Sílvia Grasiella Moreira Almeida (CODAAUT); Hugo Coelho Pereira (Comunicação Social); Vicenzo Dorneles (Bolsista), Camila Cavadas Barbosa e Isadora Lúcia de Souza Silva (Comunidade Externa - UFOP).

Você já ouviu falar no termo **Audiografia**?



Nº 48 | 24/01/2023

AUDIOGRAFIA

Você já ouviu falar no termo **Audiografia**?

De acordo com o professor Luiz Otávio Correa, “propõe-se chamar de Audiografia o ato de se produzir **arquivos sonoros** tendo como objetivo a produção e a divulgação do conhecimento histórico de maneira processual, coletiva e dialógica, assumindo como ponto de partida a **apropriação crítica das novas tecnologias digitais contemporâneas**. Apesar de terem sido propostas inicialmente para a divulgação do conhecimento histórico, essa prática pode ser constituída em outras áreas do conhecimento como forma de produção e de divulgação da ciência e da consciência científica, desde que partam de uma problematização sobre o seu processo de produção dentro dos campos específicos; portanto, as Audiografias servem tanto como uma forma de divulgação científica e de mediação do conhecimento na história, quanto como uma ferramenta em potencial, que pode colaborar para o desenvolvimento da História como ciência, tendo em vista as mediações dos processos de aprendizagem”.

Ficou curioso (a) e quer conhecer um pouco mais sobre Audiografia? O profº Dr. Luiz Otavio Correa irá ministrar a “Aula-oficina sobre a produção de Audiografias: possibilidades e desafios no desenvolvimento de arquivos sonoros no ensino fundamental, médio e superior”, nesta quarta e na quinta-feira, dias 25 e 26 de janeiro. As aulas acontecerão no Auditório da Gestão de Qualidade, das 17h às 18h e são destinadas aos graduandos de licenciatura, aos professores e público em geral.

O link para a inscrição se encontra aqui: <https://forms.gle/1UhrSw5ctJLqiDvZ7>.



Este informativo eletrônico integra o projeto de extensão do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com as mudanças sociais.

Conselho Editorial: Kelly Cristiane Santos Moraes (Coordenadora - Biblioteca); Ana Elisa Costa Novais (CODALIP); Luciana de Fátima Ferreira (Biblioteca); Sílvia Grasiella Moreira Almeida (CODAAUT); Hugo Coelho Pereira (Comunicação Social), Vincenzo Dorneles (Bolsista), Camila Cavadas Barbosa e Isadora Lúcia de Souza Silva (Comunidade Externa - UFOP).

28/02 Dia Mundial das Doenças Raras



INSTITUTO FEDERAL
Minas Gerais
Campus
Ouro Preto

Nº 49 | 28/02/2023

Você sabia que o dia 28/02 é conhecido como o **Dia Mundial das Doenças Raras**?

E que a data foi criada para conscientizar a população, apoiar as pessoas diagnosticadas e aumentar o incentivo dos órgãos públicos para realização de diagnósticos, pesquisas e tratamentos?

Mas o que seria uma doença rara? Segundo a Organização Mundial da Saúde é caracterizada por uma ampla diversidade de sinais e sintomas, variando de enfermidade para enfermidade, assim como de pessoa para pessoa. Estima-se que existam cerca de 5 a 8 mil doenças raras já conhecidas e que acometem de 3-5% da população mundial.

Devido à baixa incidência, muitos pacientes encontram uma série de dificuldades ligados à falta de conhecimento e, conseqüentemente, dificuldades no diagnóstico e tratamento, além de criar uma série de preconceitos. Para o professor Titular do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina da UFMG, Marcos Aguiar, “é normal ser diferente, até mesmo no ritmo do aprendizado. A sociedade precisa compreender e aceitar as diferenças, em todos os aspectos”.

Desde 2014, o Brasil adota a Política Nacional de Atenção Integral às Pessoas com Doenças Raras, que visa contribuir para a melhoria de qualidade de vida desses indivíduos e suas famílias.

Onde é possível buscar ajuda? O Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Minas Gerais é referência no diagnóstico e tratamento gratuito de doenças raras.

A Agenda de Enfrentamento vai transmitir pelo Google Meet a Roda de Conversa que traz a profissional fisioterapeuta Angélica Maia e as diagnosticadas com doenças raras Cláudia Elaine e Raquel Pereira para uma discussão sobre o tema.

O evento acontecerá no dia 28 de fevereiro às 18 horas. Os acessos às inscrições e ao evento estão disponíveis nos links abaixo.

Link de inscrição para aqueles que desejarem receber certificado:

https://suap.ifmg.edu.br/eventos/inscricao_publica/1182/

Link de transmissão da roda de conversa:

<https://meet.google.com/qwv-aor-swb>

INSTITUTO FEDERAL
Minas Gerais

A Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19
Convida para:

RODA DE CONVERSA

Dia Mundial das Doenças Raras

Cláudia Elaine Faria
43 anos, portadora da AME (Atrofia Muscular Espinhal), tipo 2

Raquel Pereira Ribeiro
Especialista em Neurociências e Instrutora de Mindfulness. Diagnóstico de Esclerose Sistêmica, Artrite Reumatoide e Lúpus

Angélica Campos Maia
Fisioterapeuta (UFVJM), especialista em Fisioterapia Neurofuncional (Uni-BH), Mestre em Ciências da Reabilitação (UFMG), fisioterapeuta da prefeitura Municipal de Mariana

O que são doenças raras?

*De acordo com o Ministério da Saúde (MS), elas são caracterizadas por uma ampla diversidade de sinais e sintomas, que variam não só de doença para doença, mas também de pessoa para pessoa acometida pela mesma condição. Manifestações relativamente frequentes podem simular doenças comuns, dificultando o seu diagnóstico, causando elevado sofrimento clínico e psicossocial aos afetados, bem como a suas famílias**

Inscreva-se!

18:00

Google Meet

28 de fevereiro

<https://meet.google.com/qwv-aor-swb>

**<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/noticias-anvisa/2022/28-2-dia-mundial-das-doencas-raras>

Fonte: FACULDADE DE MEDICINA UFMG. Doenças Raras: conhecimento é o primeiro passo para inclusão. Disponível em:

[https://www.medicina.ufmg.br/dia-mundial-das-doencas-raras-conhecimento-e-o-primeiro-passo-para-](https://www.medicina.ufmg.br/dia-mundial-das-doencas-raras-conhecimento-e-o-primeiro-passo-para-inclusao/#:~:text=De%20acordo%20com%20a%20Organiza%C3%A7%C3%A3o,a%20cada%20100%20mil%20indiv%C3%AD)

[inclusao/#:~:text=De%20acordo%20com%20a%20Organiza%C3%A7%C3%A3o,a%20cada%20100%20mil%20indiv%C3%AD](https://www.medicina.ufmg.br/dia-mundial-das-doencas-raras-conhecimento-e-o-primeiro-passo-para-inclusao/#:~:text=De%20acordo%20com%20a%20Organiza%C3%A7%C3%A3o,a%20cada%20100%20mil%20indiv%C3%AD)
duos. Acesso em: 27 fev. 2023.



Este informativo eletrônico integra o projeto de extensão do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com as mudanças sociais.

Conselho Editorial: Kelly Cristiane Santos Moraes (Coordenadora - Biblioteca); Ana Elisa Costa Novais (CODALIP); Luciana de Fátima Ferreira (Biblioteca); Sílvia Grasiella Moreira Almeida (CODAAUT); Hugo Coelho Pereira (Comunicação Social), Vicenzo Dorneles (Bolsista), Camila Cavadas Barbosa e Isadora Lúcia de Souza Silva (Comunidade Externa - UFOP).

MÊS DAS MULHERES



Nº 50 | 30/03/2023

Mês das mulheres

O mês de março é um mês marcado por reflexões sobre a luta por equidade, igualdade e reconhecimento, sendo que o dia 08 foi escolhido como o Dia Internacional da Mulher, uma data dedicada à memória daquelas que lutaram e deram suas vidas para conquistarem o respeito e os direitos que se estenderam a todas as mulheres, assim como também é um dia para nos lembrarmos de que ainda há muitas lutas para serem travadas em nosso tempo, pois a realidade nos mostra que estamos longe de uma sociedade justa e igualitária.

Além das lutas em busca por direitos negados em relação ao gênero, há outras lutas que se somam e precisam ser consideradas dentro do complexo cenário em que a sociedade se estruturou, sendo que as questões do preconceito e da segregação racial são, sem dúvida, fundamentais para compreendermos o funcionamento das relações políticas, econômicas e sociais das quais fazemos parte e que nos colocam nas posições em que estamos.

É pensando na complexidade dessas relações, e aproveitando a temática trazida pelo mês dedicado às mulheres, que o Fique Ligado desse mês irá apresentar algumas escritoras brasileiras negras cujas obras apresentam grande relevância literária e social, pois são consideradas importantes contribuições para a luta feminina e negra.

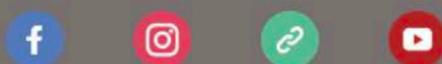
Outra escritora nacional afro-brasileira é a **Conceição Evaristo** (1946 -), membro da Academia Brasileira de Letras. Uma das suas obras mais célebres *Ponciá Vicêncio* (2003), onde conta o percurso da protagonista descendente de escravos do meio rural até à periferia urbana; suas poesias denunciam as discriminações raciais, de classe e de gêneros.

Não podemos deixar de citar **Maria Firmina Dos Reis**, **Djamila Ribeiro**, **Mel Duarte** e **Ryane Leão**, que também trazem preciosas contribuições para o tema abordado.

E você conhece mais alguma escritora negra brasileira?

Referência: MARCELLO, Carolina. **12 escritoras negras que você precisa ler**. Cultura Genial. Disponível em:

<https://www.culturagenial.com/escritoras-negras/>. Acesso em: 27 mar. 23.



Este informativo eletrônico integra o projeto de extensão do IFMG campus Ouro Preto "Agenda de Enfrentamento da COVID-19".

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com as mudanças sociais.

Conselho Editorial: Kelly Cristiane Santos Morais (Coordenadora - Biblioteca); Ana Elisa Costa Novais (CODALIP); Luciana de Fátima Ferreira (Biblioteca); Sílvia Grasiella Moreira Almeida (CODAAUT); Hugo Coelho Pereira (Comunicação Social), Camila Cavadas Barbosa e Isadora Lúcia de Souza Silva (Comunidade Externa - UFOP).

Enfim... férias!



Nº 51 | 13/04/2023

Enfim... férias!

O tão esperado período chegou, agora é o momento de relaxar, recarregar as baterias, viajar, ou de aproveitar um pouquinho mais a casa e a própria cidade. E você, já pensou no que vai fazer neste período de férias escolares? Então, vamos às dicas:

Uma boa pedida é aproveitar para ler aqueles livros que estão aguardando há meses, ou assistir àquelas séries clássicas que os amigos indicaram; outra forma de descansar a mente e o corpo é passear pela própria cidade, sem a correria diária, observando os detalhes, a paisagem, conversando com conhecidos e desconhecidos e, quem sabe, tomar um sorvete no fim da tarde.

A cidade tem muitos museus, alguns com entrada gratuita para moradores, que tal turistar e conhecer um pouquinho mais sobre a nossa região e sua cultura?

Para aqueles que gostam de festividades e de passar um tempo em um de nossos aconchegantes distritos, neste mês de abril acontece a tradicional Festa Cultural da Goiaba, realizada em São Bartolomeu, distrito de Ouro Preto, que é organizada pela Associação dos Doceiros e Agricultores Familiares de São Bartolomeu (ADAF), com apoio da Associação de Desenvolvimento Comunitário de São Bartolomeu, Comércio, Pousadas e Restaurantes do Distrito; tombado como patrimônio imaterial da UNESCO, no ano de 2000, o feito da goiabada é artesanal e genuinamente feito pelos moradores locais. A XXVI Festa será realizada de 21 a 23 de abril, com barracas de doces e comidas típicas.

Bora aproveitar as férias?

Para mais informações sobre programações e locais, é só dar uma olhada nos links abaixo:

@tur_ouopreto: https://www.instagram.com/tur_ouopreto/

@prefeituraouopreto: <https://www.instagram.com/prefeituraouopreto/>

Calendário de eventos: <https://ouopreto.mg.gov.br/noticia/3068>

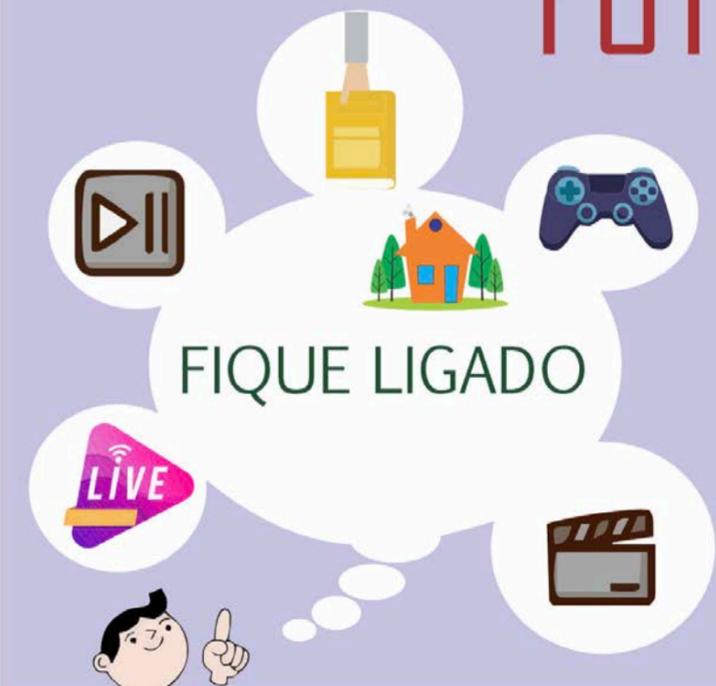


Este informativo eletrônico integra o projeto de extensão do IFMG campus Ouro Preto "Agenda de Enfrentamento da COVID-19".

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com as mudanças sociais.

Conselho Editorial: Kelly Cristiane Santos Morais (Coordenadora - Biblioteca); Ana Elisa Costa Novais (CODALIP); Luciana de Fátima Ferreira (Biblioteca); Sílvia Grasiella Moreira Almeida (CODAAUT); Hugo Coelho Pereira (Comunicação Social), Camila Cavadas Barbosa e Isadora Lúcia de Souza Silva (Comunidade Externa - UFOP).

FOTOGRAFIA



Nº 52 | 29/05/2023

Fotografia

Você já se questionou sobre a importância da fotografia na sua vida diária, ou sobre quais fotografias nos chamam a atenção e falam diretamente às nossas emoções?

O primeiro registro de fotografia impressa foi feito em 1826, pelo francês Joseph Nicéphore Niépe, mas há afirmações de que sua história tivesse começado na antiguidade com experiências feitas por alquimistas.

Basicamente, a técnica para a captação de uma fotografia consiste no registro da imagem através da exposição luminosa em uma superfície sensível, ou seja, a fotografia utiliza a luminosidade como base para a reprodução de imagens, sendo a luz um componente importante para o processo.

A primeira câmera fotográfica surgiu em 1839, criada pelo francês Louis Jacques Mandé Daguerre. Mas foi apenas por volta de 1888 que a nova arte ganhou popularidade, com o surgimento da marca Kodak; dentro dessa linha do tempo, o primeiro registro com pessoas foi realizado em 1838, na cidade de Paris. Com a tecnologia que existia na época, para que a fotografia fosse feita, o tempo de exposição precisava ser de até 30 minutos e, por esse motivo, era muito comum produzirem fotos das paisagens das cidades. A grande responsável pela popularização da fotografia, como dissemos, foi à empresa norte-americana Kodak, que vendia câmeras e filmes em rolos a preços muito acessíveis. A marca também foi a responsável por introduzir no mercado o primeiro filme fotográfico colorido, em 1935.

Hoje, todos possuem uma câmera fotográfica que capta imagens digitais em um piscar de olhos e com qualidade surpreendente, algo, talvez, inimaginável naqueles tempos de longa exposição para uma simples imagem e de fotos tão raras que eram tratadas como verdadeiros tesouros.

Gostou? Tem curiosidade de saber um pouco mais sobre fotografia? Então, fique ligado! Vocês pediram e nós atendemos. **Caminhando para o encerramento das atividades da Agenda, estamos preparando uma oficina para aqueles que amam e desejam saber mais sobre fotografia. Informações e inscrições pelo link**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdmoiR44L_1y_rsySFdwm6cekcmiodvNoLZKW6GyEHpUd87Sg/viewform

Referências:

SANTANA, Ester. **História da fotografia**. Educa+ Brasil. Disponível em:

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/historia-da-fotografia>. Acesso em: 28 abr. 2023.

COSTA, Mario. **Diga X**: uma breve história da fotografia. Universidade Tuiuti do Paraná. Disponível em:

<https://www.tuiuti.edu.br/blog-tuiuti/diga-x-uma-breve-historia-da-fotografia>. Acesso em: 28 abr. 2023.

MEGA CURIOSO. **A evolução da fotografia com o passar das décadas**. Disponível em:

<https://www.megacurioso.com.br/artes-cultura/119686-a-evolucao-da-fotografia-com-o-passar-das-decadas.htm>. Acesso em: 28 abr. 2023.



Este informativo eletrônico integra o projeto de extensão do IFMG campus Ouro Preto "Agenda de Enfrentamento da COVID-19".

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com as mudanças sociais.

Conselho Editorial: Kelly Cristiane Santos Morais (Coordenadora - Biblioteca); Ana Elisa Costa Novais (CODALIP); Luciana de Fátima Ferreira (Biblioteca); Sílvia Grasiella Moreira Almeida (CODAAUT); Hugo Coelho Pereira (Comunicação Social) e Camila Cavadas Barbosa.

DESPEDIDA



Nº 53 | 19/06/2023

Despedida

Quem se lembra de quando a Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19 começou? Ou qual ou quais vídeos assistiu no canal do YouTube? Ou até mesmo de qual atividade participou?

Quem se lembra de quando a Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19 começou? Ou qual ou quais vídeos assistiu no canal do YouTube? Ou até mesmo de qual atividade participou?

Hoje, a Agenda de Enfrentamento da Pandemia COVID-19 não veio falar de assuntos pertinentes ao *campus*, ou convidar para uma palestra ou uma oficina. Estamos aqui para nos despedir e agradecer.

Surgimos no momento de grandes incertezas, e pedimos licença para entrar na casa de vocês no período mais difícil da pandemia. Vibramos com a chegada da vacina e, conseqüentemente, com a vacinação da população. Nos abraçamos no retorno presencial e seguimos de mãos dadas no primeiro ano do “novo normal”.

Foram três longos anos falando dos temas mais variados desde ansiedade, depressão, vestibulares, vacinas, amizade, saúde, retorno presencial, cultura do cancelamento, racismo, entre outras temáticas solicitadas pelos setores do *campus* ou até mesmo por vocês. Oferecemos atividades presenciais sobre bibliotecas virtuais, educação antirracista, produção de audiografias, literatura e fotografia.

Neste mês, um ciclo se encerra com a certeza do nosso protagonismo no fortalecimento do vínculo do *campus* Ouro Preto frente a sua comunidade, minimizando os impactos educacionais e sociais nesses três anos de pandemia.

Fica aqui o nosso muito obrigado a todos e todas que participaram de alguma forma de nossas atividades ou nos acompanharam durante esses anos por meio do conteúdo disseminado.

Nosso encontro de despedida será no dia 27/06/2023 (terça-feira) de 10h40min. às 12h00min. na sala 101 do Áudio e Vídeo, próximo a portaria principal do *campus*. Convidamos toda a Comunidade Acadêmica e o público externo para uma roda de conversa com os relatos dos membros do projeto e do público atendido. Apresentaremos também, os principais resultados obtidos. Inscrições pelo link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHT9sALJy6NFaBV3e3JI_4uAUXtKfN5PTWKiX3bGtT1BJbA/viewform

Quem quiser acessar o conteúdo produzido ao longo do projeto, deixamos organizado e registrado no *site* da Agenda, cujo endereço eletrônico é <https://agendaenfrentamento.ouropreto.ifmg.edu.br/>. Fique ligado!



Este informativo eletrônico integra o projeto de extensão do IFMG campus Ouro Preto “Agenda de Enfrentamento da COVID-19”.

Com periodicidade mensal, apresenta sugestões de discussões sobre temáticas relevantes para este momento de emergência sanitária que vivemos. São notícias, dados atualizados, discussões científicas, sociais, técnicas e dicas para lidar com as mudanças sociais.

Conselho Editorial: Kelly Cristiane Santos Moraes (Coordenadora - Biblioteca); Ana Elisa Costa Novais (CODALIP); Luciana de Fátima Ferreira (Biblioteca); Sílvia Grasiella Moreira Almeida (CODAAUT); Hugo Coelho Pereira (Comunicação Social) e Camila Cavadas Barbosa.

POSFÁCIO

É notório o quanto a Agenda de Enfrentamento da Pandemia Covid-19, foi muito mais além do que uma simples ação de extensão. Por meio do Fique Ligado percebemos que a atividade contribuiu para o fortalecimento do campus Ouro Preto frente a sua comunidade interna e externa, estabelecendo diálogo diante de temas considerados tabus como ansiedade, depressão, cultura do cancelamento, a comunidade LGBTQIA+, racismo, entre outros, que emergiram neste momento ímpar de pandemia. Além disso, foi um canal de acolhimento e interação com a comunidade interna e externa do IFMG - Campus Ouro Preto, com a criação de conteúdo de qualidade visando à reflexão de assuntos relevantes e, conseqüentemente, a ampliação dos debates acadêmicos com o envolvimento da comunidade externa. Com isso, a Agenda conseguiu minimizar os impactos educacionais e sociais causados pela pandemia da COVID-19 ao público atendido pela ação.

Diante do exposto e da experiência vivida pela equipe da Agenda de Enfrentamento da Pandemia Covid-19 - Campus Ouro Preto, chegamos ao término desse trabalho, o sentimento é de dever cumprido, já que o projeto alcançou o seu objetivo, por isso, deixamos esse compilado de todos os Fique Ligados publicados para fins de registro e memória, mas também para que possa inspirar novos projetos que visem disseminar informações confiáveis e fomentar, a leitura e o entretenimento, a comunidade interna e externa.

Kelly Cristiane Santos Morais

Bibliotecária-Documentalista do IFMG - Campus Ouro Preto

Coordenadora da Agenda de Enfrentamento da Pandemia Covid-19 - Campus Ouro Preto

REFERÊNCIAS

Fique Ligado! Edição nº 01 - 20/04/2020

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br>. Acesso em: 21 mar. 2023

ESTADO DE MINAS. Coronavírus: facebook alertará usuários das 'fake news' sobre Covid-19. **Estado de Minas**, Belo Horizonte, 16 abr. 2020. Disponível em: https://www.em.com.br/app/noticia/internacional/2020/04/16/interna_internacional,1139194/coronavirus-facebook-alertara-usuarios-das-fake-news-sobre-covid-19.shtml. Acesso em: 21 mar. 2023.

ASBRAN. CFN emite nota sobre pandemia do novo coronavírus e faz alerta. Desenvolvido por Asbran, 2004-2022. Disponível em: <https://www.asbran.org.br/noticias/cfn-emite-nota-sobre-pandemia-do-novo-coronavirus-e-faz-alerta>. Acesso em: 21 mar. 2023.

OTTONI, Daniel. Coronavírus: confira as fake news mais compartilhadas no whatsapp. **O Tempo**, Contagem, 31 mar. 2020. Disponível em: <https://www.otempo.com.br/coronavirus/coronavirus-confira-as-fake-news-mais-compartilhadas-no-whatsapp-1.2318519>. Acesso em: 21 mar. 2023.

OGAWA, Marina. Mensagem duvidosa? Notícia estranha? Saiba como identificar uma fake News. **JP News**, São Paulo, 02 abr. 2018. Disponível em: <https://jovempan.com.br/noticias/brasil/mensagem-duvidosa-noticia-estranha-saiba-como-identificar-uma-fake-news.html>. Acesso em: 21 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 02 - 27/04/2020

PRESSE, France. **Unesco**: metade dos estudantes do mundo sem aulas por conta da COVID-19. **G1**, São Paulo, 18 mar. 2020. Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2020/03/18/unesco-metade-dos-estudantes-do-mundo-sem-aulas-por-conta-da-covid-19.ghtml>. Acesso em: 21 mar. 2020.

WIKIPÉDIA. **Impactos da pandemia de COVID-19 na educação**. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Impactos_da_pandemia_de_COVID-19_na_educa%C3%A7%C3%A3o#cite_note-6-11. Acesso em: 21 mar. 2023.

UNESCO. Covid-19 - Situação da educação no Brasil (por região/estado). Desenvolvido por UNESCO. Disponível em: <https://pt.unesco.org/fieldoffice/brasil/expertise/covid-19>. Acesso em: 21 mar. 2023.

MENÁRGUEZ, Ana Torres. "Professores terão que mudar seu jeito de ensinar, depois da quarentena. **El País**, Madrid, 23 abr. 2020. Disponível em: <https://brasil.elpais.com/sociedade/2020-04-23/professores-terao-que-mudar-seu-jeito-de-ensinar-depois-da-quarentena.html> . Acesso em: 21 mar. 2023.

CAPANHA NACIONAL PELO DIREITO À EDUCAÇÃO. **Live da campanha**: EAD e MP dos dias letivos, 15 abr. 2020. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=4gACVycjEb8>. Acesso em: 21 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 03 - 04/05/2020

FAÇABONITO. Disponível em: <https://www.facabonito.org.br/>. Acesso em: 04 maio 2020.

POR QUE a violência doméstica cresce na pandemia? Ouça Podcast. Jornalista: Magê Flores. Roteiro: Jéssica Maes. Produção: Renan Sukevicius e Natalia Silva. Edição de som: Thomé Granemann. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/podcasts/2020/04/por-que-a-violencia-domestica-cresce-na-pandemia-ouca-podcast.shtml>. Acesso em: 21 mar. 2023.

MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE MINAS GERAIS. Desenvolvido por Ministério Público do Estado de Minas Gerais. Disponível em: <https://www.mpmg.mp.br/portal/>. Acesso em: 21 mar. 2023.

MARQUES, E. S., et al. A violência contra mulheres, crianças e adolescentes em tempos de pandemia pela COVID-19: panorama, motivações e formas de enfrentamento. **Espaço temático**, Rio de Janeiro, 2020, v. 36, n. 4, p. 1-6, 2020. Disponível em: <http://cadernos.ensp.fiocruz.br/csp/artigo/1033/a-violencia-contra-mulheres-criancas-e-adolescentes-em-tempos-de-pandemia-pela-covid-19-panorama-motivaes-e-formas-de-enfrentamento>. Acesso em: 21 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 04 - 11/05/2020

ENTENDA o que é 'lockdown'. **G1**, 2020. Disponível em: <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/05/06/entenda-o-que-e-lockdown.ghtml>. Acesso em: 22 mar. 2023.

CERIONI, Clara ; ARANHA, Carla. O Brasil em lockdown: as regras para as cidades que vivem bloqueio total. **Exame**, São Paulo, 2020. Disponível em: <https://exame.abril.com.br/brasil/o-brasil-em-lockdown-as-regras-para-as-cidades-que-vivem-bloqueio-total/>. Acesso em: 22 mar. 2023.

ROSÁRIO, Mariana. Coronavírus: por que o Brasil não conseguiu evitar o lockdown. Veja, **São Paulo**, 2020. Disponível em: <https://veja.abril.com.br/saude/evitar-lockdown-no-brasil/>. Acesso em: 22 mar. 2023.

ATILA LAMARINO. **O lockdown vem aí**, 3 mar. 2020. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gs-HlvC5iJc>. Acesso em: 22 mar. 2023.

O ASSUNTO. Lockdown. Entrevistadora: Renata Lo Prete. Entrevistado: Julio Croda. Jornalista: Regina Souza. Disponível em: <https://podcasts.google.com/feed/>

Fique Ligado! Edição nº 05 - 18/05/2020

AMARAL, Luciana; MAZIEIRO, Guilherme; BERMÚDEZ, Ana Carla. Weintraub reafirma Enem em novembro; deputados ameaçam votar adiamento. **Uol**, São Paulo, 2020. Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/noticias/2020/05/14/weintraub-reafirma-enem-em-novembro-deputados-ameacam-votar-adiamento.htm>. Acesso em: 22 mar. 2023.

CONIF. Nota pública sobre adiamento do ENEM. Disponível em: <https://portal.conif.org.br/component/content/article/84-ultimas-noticias/3451-nota-publica-sobre-o-adiamento-do-enem?Itemid=609>. Acesso em: 18 maio 2020.

MACEDO, Isabella. Maia pede adiamento do ENEM e diz que Bolsonaro se 'sensibilizou' à demanda. **Yahoo notícias**, 14 maio 2020. Disponível em: <https://br.noticias.yahoo.com/maia-pede-adiamento-enem-e-203310326.html?guccounter=1>. Acesso em: 22 mar. 2023.

CATRACA LIVRE. 10 motivos pelos quais é necessário pensar em adiar o ENEM 2020. **Catraca Livre**, São Paulo, 14 maio 2020. Disponível em: <https://catracalivre.com.br/educacao/10-motivos-pelos-quais-e-necessario-pensar-em-adiar-o-enem-2020/>. Acesso em: 22 mar. 2023.

ADIA ENEM. Disponível em: <https://adiaenem.com.br/>. Acesso em: 18 maio 2020.

VEJA. Universidades federais de SP pedem adiamento do ENEM em manifesto. **Veja**, São Paulo, 16 maio 2020. Disponível em: <https://veja.abril.com.br/educacao/universidades-federais-de-sp-pedem-adiamento-do-enem-em-manifesto/>. Acesso em: 22 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 06 - 25/05/2020

INEP. Nota de esclarecimento ENEM 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br>. Acesso em: 25 maio 2020.

SENADONOTÍCIAS. Senado aprova adiamento do Enem 2020; matéria vai à Câmara. Senado notícias, Brasília, 19 maio 2020. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2020/05/19/senado-aprova-adiamento-do-enem-2020-materia-vai-a-camara>. Acesso em: 22 mar. 2023.

HBO BRASIL. GREG NEWS, Enem. 8 maio 2020. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=orQOrX-emoQ>. Acesso em: 22 mar. 2023.

IFMG CAMPUS OURO PRETO. **Nota pública:** pelo adiamento da agenda do ENEM (Exame Nacional de Ensino Médio) de 2020. Disponível em: <https://ouropreto.ifmg.edu.br/ouropreto/noticias/nota-publica-pelo-adiamento-da-agenda-do-enem-exame-nacional-do-ensino-medio-de-2020>. Acesso em: 22 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 07 - 01/06/2020

IPEA. **Pesquisa apresenta dados sobre violência contra negros.** Disponível em: https://www.ipea.gov.br/igualdaderacial/index.php?option=com_content&view=article&id=730. Acesso em: 22 mar. 2023.

NAÇÕES UNIDAS BRASIL. Campanha da ONU Brasil: vidas negras. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br>. Acesso em: 01 jun. 2023.

VIDAS NEGRAS. Campanha vidas negras: pelo fim da violência contra a juventude negra no Brasil. Disponível em: <https://vidasnegras.nacoesunidas.org/>. Acesso em: 22 mar. 2023.

MARQUES, Marília. 'A cada 23 minutos, um jovem negro morre no Brasil', diz ONU ao lançar campanha contra violência. G1, São Paulo, 07 nov. 2017. Disponível em: <https://g1.globo.com/distrito-federal/noticia/a-cada-23-minutos-um-jovem-negro-morre-no-brasil-diz-onu-ao-lancar-campanha-contraviolencia.ghtml>. Acesso em: 22 mar. 2023.

PORTAL GELEDÉS. Racismo explica 80% das causas de morte de negros no país. **Portal Geledés**, São Paulo, 11 jan. 2017. Disponível em: https://www.geledes.org.br/racismo-explica-causas-morte-negros-no-pais-entrevista-rodriigo-leandro-moura/?gclid=CjwKCAjw5cL2BRASEiwAENqAPrj7YjZULBM71M9bRNCYe8B35E5UyRz90TKCkQm3k7Cqyujhlot8kRoChN4QAvD_BwE. Acesso em: 22 mar. 2023.

PORTAL GELEDÉS. **Violência racial e policial.** Disponível em: <https://www.geledes.org.br/questao-racial/violencia-racial-e-policial/>. Acesso em: 22 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 08 - 08/06/2020

CUNHA, Carolina. **Estatuto da pessoa com deficiência - Marco na defesa dos direitos, ele abre outros debates.** UOL, São Paulo. Disponível em: <https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/>

atualidades/estatuto-da-pessoa-com-deficiencia-marco-na-defesa-dos-direitos-ele-abre-outros-debates.htm. Acesso em: 22 mar. 2023.

ALONSO, Daniela. Os desafios da educação inclusiva: foco nas redes de apoio. **Nova Escola**, São Paulo, 22 fev. 2013. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/554/os-desafios-da-educacao-inclusiva-foco-nas-redes-de-apoio>. Acesso em: 22 mar. 2023.

PEREIRA, Raphael Preto. Covid-19 impacta tratamento e acessibilidade de pessoas com deficiência. **Ecoa Uol**, São Paulo, 12 maio 2020. Disponível em: <https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2020/05/12/covid-impacta-tratamentos-e-acessibilidade-de-pessoas-com-deficiencia.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em: 22 mar. 2023.

DICHER, Marilu; TREVISAM, Elisaid. **A jornada histórica da pessoa com deficiência: inclusão como exercício do direito à dignidade da pessoa humana**. Disponível: <http://publicadireito.com.br/artigos/?cod=572f88dee7e2502b>. Acesso em: 22/03/2023.

Fique Ligado! Edição nº 09 - 16/06/2020

OLIVEIRA, Elida. Quase 40% dos alunos de escolas públicas não têm computador ou tablete em casa, aponta estudo. **G1**, São Paulo, 9 jun. 2020. Disponível em: https://g1.globo.com/educacao/noticia/2020/06/09/quase-40percent-dos-alunos-de-escolas-publicas-nao-tem-computador-ou-tablet-em-casa-aponta-estudo.ghtml?fbclid=IwAR3xfzv46U_CSxnF9ZzJCZtpzdv9ZYrjgouB68UiHHKDCWunPb5ujfaEOmo. Acesso em: 23 mar. 2023.

PILL, Debora. Educação na pandemia deve priorizar reflexão e cidadania, dizem experts. **ECO A UOL**, São Paulo, 13 jun. 2020. Disponível em: <https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2020/06/13/educacao-na-pandemia-deve-priorizar-reflexao-e-cidadania-dizem-experts.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em: 23 mar. 2023.

BETIM, Felipe. Jovens têm choque de consciência sobre privilégios e injustiças do Brasil durante a pandemia. **El País**, 12 maio 2020. Disponível em: <https://brasil.elpais.com/sociedade/2020-05-12/jovens-tem-choque-de-consciencia-sobre-privilegios-e-injusticas-do-brasil-durante-a-pandemia.html>. Acesso em: 23 mar. 2023.

RIBEIRO, Ana Elisa. Tudo o que fingimos (não) saber sobre tecnologias e educação. **Parábola Editorial**, 22 abr. 2020. Disponível em: <https://www.parabolablog.com.br/index.php/blogs/sobre-tecnologias-e-educacao>. Acesso em: 23 mar. 2023.

MADEIRO, Carlos. Com 'delivery' de aulas, estudantes sem conexão podem estudar no CE e ES. **Ecoa Uol**, São Paulo, 15 jun. 2020. Disponível em: <https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2020/06/15/escola-e-populacao-se-unem-e-criam-delivery-para-estudantes-sem-internet.htm>. Acesso em: 23 mar. 2023.

CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO À EDUCAÇÃO. Desenvolvido por Campanha Nacional pelo direito à educação. Disponível em: <https://campanha.org.br/>. Acesso em: 23 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 10 - 22/06/2020

PRIDE IFMG CAMPUS OURO PRETO. Perfil Instagram: @prideifmgop

Fique Ligado! Edição nº 11 - 29/06/2020

MISTIÇA MENTE. **Paisagens pitorescas:** uma incrível viagem 3D por Ouro Preto no século XVIII, 30 mar. 2020. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Zkn9Ce1yfXA>. Acesso em: 23 mar. 2023.

SECRETARIA DE TURISMO DE OURO PRETO. **Ouro Preto te espera quando tudo isso passar!**, 23 jun. 2020. Facebook. Disponível em: <https://www.facebook.com/watch/?v=291416782221952>. Acesso em: 24 mar. 2023.

IPHAN. **Com recorde de inscritos, Prêmio Rodrigo 2020 chega à segunda etapa.** Desenvolvido por IPHAN, 2014. Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/noticias/detalhes/5721/com-recorde-de-inscritos-premio-rodrigo-2020-chega-a-segunda-etapa>. Acesso em: 24 mar. 2023.

INSTITUTO BRASILEIRO DE DIREITO URBANÍSTICO IBDU. **Depoimentos Coronavírus.** Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLUn5yj23HHmZrBvbRhmYilWko8eZ13-ai>. Acesso em: 24 mar. 2023.

EVEN 3. **4º Simpósio científico 2020 e 1º Simpósio científico ICOMOS/LAC:** o estado da arte e do patrimônio. Disponível em: <https://www.even3.com.br/simposioicomos2020/>. Acesso em: 24 mar. 2023.

JUSTIFICANDO. **Sobre a nomeação da nova presidente do IPHAN - A “boiada” de Salles aproveitou a pandemia e passou pelo IPHAN.** Disponível em: <https://www.justificando.com/2020/06/23/a-boiada-de-salles-aproveitou-a-pandemia-e-passou-pelo-iphan/>. Acesso em: 22 jun. 2020.

Fique Ligado! Edição nº 12 - 06/07/2020

PIVETTA, Marcos. Biomas sob ataque: Amazonas e Cerrado concentram 97% dos 12 mil quilômetros quadrados de área desmatada no ano passado no Brasil. **Pesquisa FAPESP**, São Paulo, 2020. v. 292, p. 72 - 75, 2020. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/biomas-sob-ataque/>. Acesso em: 24 mar. 2023.

LOVEJOY, Thomas E. Para evitar pandemias, é preciso respeitar a natureza. **National Geographic**, Washington, 2020. Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/meio-ambiente/2020/06/coronavirus-para-evitar-pandemias-respeitar-a-natureza>. Acesso em: 24 mar. 2023.

FIORAVANTI, Carlos. Novo índice detalha peso de variáveis socioeconômicas em doenças: indicador avalia como local de moradia, escolaridade e renda podem determinar o avanço de patógenos. **Pesquisa FAPESP**, São Paulo, 2020. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/novo-indice-detalha-peso-de-variaveis-socioeconomicas-em-doencas/>. Acesso em: 24 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 13 - 13/07/2020

PREFEITURA OURO PRETO. **Ouro Preto irá sediar III Seminário Internacional sobre Patrimônio e Turismo no Mercosul.** Desenvolvido pela Superintendência de Tecnologia da Informação, 2023. Disponível em: <https://ouropreto.mg.gov.br/noticia/1723>. Acesso em: 24 mar. 2023.

PREFEITURA OURO PRETO. **O que podemos esperar para a economia do Turismo após a pandemia de Covid-19?** Desenvolvido pela Superintendência de Tecnologia da Informação, 2023. Disponível em: <https://ouropreto.mg.gov.br/noticia/1675>. Acesso em: 24 mar. 2023.

ISABELLA RICCI. Perfil Instagram: @blogdaisabellaricci

MOVIMENTO SUPERA TURISMO. Disponível em: <https://movimentosuperaturismo.com.br/>. Acesso em: 24 mar. 2023.

NICOLAU, Lucas. **Parques de Minas Gerais recebem investimentos de R\$150,00 milhões.** Ministério do Turismo, Brasília, jul. 2020. Disponível em: [http://antigo.turismo.gov.br/2020/17-ultimas-noticias/13612-parques-de-minas-gerais-recebem-investimentos-de-r\\$-150-milh%C3%B5es.html](http://antigo.turismo.gov.br/2020/17-ultimas-noticias/13612-parques-de-minas-gerais-recebem-investimentos-de-r$-150-milh%C3%B5es.html). Acesso em: 24 mar. 2023.

BRASIL 61. **Selo “Turismo responsável” já foi solicitado por mais de 8 mil empreendimentos.** Desenvolvido por Brasil 61, 2023. Disponível em: <https://br61.com.br/n/selo-turismo-responsavel-ja-foi-solicitado-por-mais-de-8-mil-empreendimentos-bras200724>. Acesso em: 24 mar. 2023.

TIEGHI, Ana Luiza. Parques temáticos reabrem pelo mundo e viram alvo de críticas. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, jun. 2020. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/turismo/2020/06/parques-tematicos-reabrem-pelo-mundo-e-viram-alvo-de-criticas.shtml>. Acesso em: 24 mar. 2023.

CHEF confeito da rede Windsor hotéis compartilha receita de festa junina. **Jornal MG Turismo.** Disponível em: <https://mgturismo.com.br/chef-confeito-da-rede-windsor-hotéis-compartilha-receita-de-festa-junina/>. Acesso em: 13 jul. 2020.

BAIRRO Floresta ganha cartilha sobre seu patrimônio cultural. Disponível em: <https://mgturismo.com.br/bairro-floresta-ganha-cartilha-sobre-seu-patrimonio-cultural/>. Acesso em: 24 mar. 2023.

HOSPITALIDADE E TURISMO. Perfil Instagram @hospitalidade.turismo

Fique Ligado! Edição nº 14 - 20/07/2020

CONASEMS. **O SUS precisa do seu reconhecimento:** defenda o SUS. Desenvolvido por CONASEMS, 2023. Disponível em: <https://portal.conasems.org.br/>. Acesso em: 27 jul. 2020

EVANGELISTA, Ana Paula. Atenção primária à saúde é central no SUS em meio à pandemia. **EPSJV/ Fiocruz.** Disponível em: <https://www.resbr.net.br/atencao-primaria-a-saude-e-central-no-sus-em-meio-a-pandemia-defende-pesquisadora/>. Acesso em: 24 mar. 2023.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE HEPATOLOGIA. Desenvolvida por Sociedade Brasileira de Hepatologia. Disponível em: <https://sbhepatologia.org.br/julho-amarelo/dra-leonora-zorzi-virus-da-hepatite-c-na-gestacao/>. Acesso em: 24 mar. 2023.

BIBLIOTECA VIRTUAL EM SAÚDE. **“Julho Amarelo”:** mês de luta contra as hepatites virais. Disponível em: <https://bvsmms.saude.gov.br/julho-amarelo-mes-de-luta-contra-as-hepatites-virais/#:~:text=A%20campanha%20%E2%80%9CJulho%20Amarelo%E2%80%9D%20foi,e%20controle%20das%20hepatites%20virais>. Acesso em: 24 mar. 2023.

BOTELHO, Flávio. Hepatites virais são tema da campanha julho amarelo. Agência Brasília, Brasília, 2 jul. 2020. Disponível em: <https://www.agenciabrasilia.df.gov.br/2020/07/01/hepatites-virais-sao-tema-da-campanha-julho-amarelo/>. Acesso em: 24 mar. 2023.

BRASIL. Ministério da saúde. **Programa Nacional para a Prevenção e o Controle das Hepatites Virais:** manual de aconselhamento em hepatites virais. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/hepatites_aconselhamento.pdf. Acesso em: 24 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 18 - 25/08/2020

IFMG CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **O FUNDEB e a garantia do direito a educação**, 19 ago. 2020. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SSIkHonhRuw>. Acesso em: 24 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 19 - 01/09/2020

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **A educação como lugar da virada: porque cotas raciais nas instituições públicas de educação?** 26 ago. 2020. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Jn38wMeXrvE&t=412s>. Acesso em: 24 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 20 - 09/09/2020

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **Mente sã e corpo são: como manter-se saudável em tempos de pandemia?** 02 set. 2020. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AGqe4MdU2XY>. Acesso em: 24 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 21 - 22/09/2020

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **A importância dos profissionais das artes e do lazer para o bem estar**. 09 set. 2020. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vN66paHKy9g>. Acesso em: 27 mar. 2023.

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **3º mini mostra de dança de online**. 10 set. 2020. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cjNvi3ly9ns>. Acesso em: 27 mar. 2023.

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **Reunião com pais, mães e responsáveis e discentes do Campus Ouro Preto**. 11 set. 2020. Youtube. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=7fcF6N2I_LM. Acesso em: 27 mar. 2023.

GRAGNANI, Juliana. O que é o combate do fogo com o fogo, técnica usada no Pantanal e distorcida em vídeo que circula no whatsapp. **BBC News**, São Paulo, 16 set. 2020. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-54177074#:~:text=Como%20algumas%20das%20t%C3%A9cnicas%20para,e%20o%20inc%C3%AAndio%20%C3%A9%20contido>. Acesso em: 27 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 22 - 08/10/2020

PANTANAL bate record de focos de incêndio em setembro. **G1**, São Paulo, 01 out. 2020. Disponível em: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2020/10/01/pantanal-bate-recorde-de-focos-de-incendio-em-setembro.ghtml>. Acesso em: 27 mar. 2023.

LACERDA, Nara. Fogo no Pantanal tem origem na ação humana, mostra perícia. **Brasil de Fato**, São Paulo, 14 set. 2020. Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2020/09/14/fogo-no-pantanal-tem-origem-na-acao-humana-mostra-pericia>. Acesso em: 27 mar. 2023

BRANT, Danielle. Salles muda política ambiental do Brasil e provoca desmonte. **Folha de S. Paulo**, 24 dez. 2019. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2019/12/salles-muda-politica->

ambiental-do-brasil-e-provoca-desmonte.shtml. Acesso em: 27 mar. 2023.

AKATU. **Pesquisa Akatu 2018 traça panorama do consumo consciente no Brasil.** Disponível em: <https://akatu.org.br/pesquisa-akatu-2018-traca-panorama-do-consumo-consciente-no-brasil/>. Acesso em: 27 mar. 2023.

UFMG. **Estudo identifica propriedades que exportam soja e carne 'contaminadas' pelo desmatamento ilegal.** Disponível em: <https://ufmg.br/comunicacao/noticias/estudo-identifica-propriedades-que-exportam-soja-e-carne-contaminadas-pelo-desmatamento>. Acesso em: 27 mar. 2023.

GREENPEACE. **Cai a floresta, cresce o pasto.** Disponível em: <https://www.greenpeace.org/brasil/blog/cai-a-floresta-cresce-o-pasto/>. Acesso em: 27 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 23 - 28/10/2020

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **Os jovens na luta por um país melhor.** 14 out. 2020. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=15mw44QzLa0>. Acesso em: 27 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 24 - 10/11/2020

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **A farsa do discurso do inchaço do serviço público brasileiro.** 28 out. 2020. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=XjBk9GHpixw>. Acesso em: 27 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 25 - 24/11/2020

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **Teatro experimental do negro:** construção identitária nas artes da presença. 11 nov. 2020. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VfXPEhzeE9o>. Acesso em: 27 mar. 2023.

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **Cine-debate virtual:** Amazônia climática a floresta de hoje e do amanhã: mundos possíveis. 16 nov. 2020. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=w-oY7-5urOo>. Acesso em: 27 mar. 2023.

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **Abertura XIV Semana de cultura Afro Brasileira:** novembro negro. 18 nov. 2020. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wackCYtHz3U>. Acesso em: 27 mar. 2023.

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **Mesa - redonda:** Os negros em destaque: quem são os servidores negros do IFMG - OP? 20 nov. 2020. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vzm09UMvOwE>. Acesso em: 27 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 26 - 23/02/2021

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **As vacinas estão aí! E agora?** 10 fev. 2021. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=RFHpvSD56uA>. Acesso em: 27 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 27 - 09/03/2021

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **Os tambores de Minas nos Reinados de herança africana.** 24 fev. 2021. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2TF6Cpndmrc>. Acesso em: 27 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 28 - 23/03/2021

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **Lugar de mulher é ...** 10 mar. 2021. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=hAV7nnl2xjE>. Acesso em: 27 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 29 - 13/04/2021

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **“Entre haters, cancelamento e linchamento virtual: até onde vai a liberdade de expressão?”** 23 mar. 2021. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5BlmgmjlpqE>. Acesso em: 27 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 30 - 27/04/2021

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **O ENEM passou e agora? Saúde mental e perspectivas de vida do pós ENEM.** 14 abr. 2021. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=saVlqjrFUOM>. Acesso em: 27 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 31 - 11/05/2021

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **Amizades no contexto da pandemia.** 28 abr. 2021. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=nkFLVYUe1w>. Acesso em: 27 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 32 - 25/05/2021

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **Gravidez na adolescência.** 12 maio 2021. Youtube. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=EBsgKG_AQGs. Acesso em: 27 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 33 - 05/07/2021

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **Proteção de dados pessoais e seus impactos no IFMG.** 30 jun. 2021. Youtube. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=UXqOXhB_YAQ. Acesso em: 27 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 35 - 25/10/2021

BIBLIOTECA VIRTUAL. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 27 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 36 - 22/11/2021

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **CINE IF (no sofá) - Cine-debate virtual: "O Menino 23"**. 22 nov. 2021. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=j3MB4yqkqj0>. Acesso em: 27 mar. 2023.

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. **Apresentação Cultural e Bate-Papo - Gio de Oliveira**. 26 nov. 2021. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cKE2gDIMvrA>. Acesso em: 27 mar. 2023.

BIBLIOTECA VIRTUAL. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 27 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 38 - 28/01/2022

DRAUZIO VARELLA. **Diferença entre influenza, gripe e COVID - 19**. 17 jan. 2022. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=0vAE7QVL6Dc>. Acesso em: 28 mar. 2023.

ATILA LAMARINO. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/c/Atilalamarino>. Acesso em: 28 mar. 2023.

DRAUZIO VARELLA. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/@drauziovarella>. Acesso em: 28 mar. 2023.

FIOCRUZ. Desenvolvido por FIOCRUZ. Disponível em: <https://portal.fiocruz.br/noticia/h3n2-darwin-saiba-mais-sobre-o-tipo-do-virus-influenza-em-circulacao-no-pais>. Acesso em: 28 mar. 2023.

UNICEF BRASIL. Desenvolvido por UNICEF. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/>. Acesso em: 28 jan. 2022.

Fique Ligado! Edição nº 39 - 02/03/2022

WORLD HEALTH ORGANIZATION. Desenvolvido por World Health Organization. Disponível em: <https://www.who.int/pt>. Acesso em: 28 mar. 2023.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/sgtes/educacao-em-doencas-raras/pnaipdr>. Acesso em: 28 mar. 2023.

INSTITUTO VIDAS RARAS. Desenvolvido por genial ideias. Disponível em: <https://vidasraras.org.br/sitewp/>. Acesso em: 28 mar. 2023.

RÁDIO SENADO. **Rádio Senado apresenta série sobre doenças raras**. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/radio/1/reportagem-especial/2020/03/02/milhoes-de-raros>. Acesso em: 28 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 40 - 28/03/2022

IFMG - CAMPUS OURO PRETO. **Retorno seguro e gradual**. Disponível em: <https://ouropreto.ifmg.edu.br/ouropreto/retornoseguro>. Acesso em: 28 mar. 2023.

IFMG - CAMPUS OURO PRETO. **Tutorial disponível: envio de comprovante de vacinação de alunos do Campus Ouro Preto**. Disponível em: <https://ouropreto.ifmg.edu.br/ouropreto/noticias/tutorial->

disponivel-envio-de-comprovante-de-vacinacao-de-alunos-do-campus-ouro-preto. Acesso em: 28 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 41 - 20/04/2022

BIBLIOTECA NACIONAL. Disponível em: <https://www.gov.br/bn/pt-br>. Acesso em: 28 mar. 2023.

IFMG CAMPUS OURO PRETO. **Biblioteca**. Disponível em: <https://ouopreto.ifmg.edu.br/ouopreto/central-de-servicos/biblioteca>. Acesso em: 28 mar. 2023.

BIBLIOTECA IFMG OP. Perfil Instagram: @bibliotecaifmgop

Fique Ligado! Edição nº 43 - 29/08/2022

BIBLIOTECA VIRTUAL. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 27 mar. 2023.

TARGET GED WEB. Disponível em: <https://www.gedweb.com.br/home/>. Acesso em: 28 mar. 2023.

PORTAL CAPES. Desenvolvido por CAPES. Disponível em: <https://www-periodicos-capes-gov-br.ez359.periodicos.capes.gov.br/#>. Acesso em: 28 mar. 2023.

BIBLIOTECA IFMG OP. Perfil Instagram: @bibliotecaifmgop

IFMG - CAMPUS OURO PRETO. Biblioteca. Disponível em: <https://ouopreto.ifmg.edu.br/ouopreto/central-de-servicos/biblioteca>. Acesso em: 28 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 44 - 29/09/2022

IFMG - CAMPUS OURO PRETO ENFRENTANDO A PANDEMIA. Youtube. Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCm1EKW90IttjgkVCeLolwLA>. Acesso em: 28 mar. 2023.

Fique Ligado! Edição nº 45 - 21/11/2022

IMAGENS CEDIDAS PELA EQUIPE DA COPEVES.

Fique Ligado! Edição nº 49 - 28/02/2023

WORLD HEALTH ORGANIZATION. Desenvolvido por World Health Organization. Disponível em: <https://www.who.int/pt>. Acesso em: 28 mar. 2023.

FACULDADE DE MEDICINA UFMG. Doenças Raras: conhecimento é o primeiro passo para inclusão. Disponível em: <https://www.medicina.ufmg.br/dia-mundial-das-doencas-raras-conhecimento-e-o-primeiro-passo-para-inclusao/#:~:text=De%20acordo%20com%20a%20Organiza%C3%A7%C3%A3o,a%20cada%20100%20mil%20indiv%C3%ADduos>. Acesso em: 27 fev. 2023.

